

Raport de autoevaluare anuală a programului de studii de licență

Facultatea de Inginerie Electrică
 Departamentul de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială
 Domeniul de studii universitare de licență: Inginerie energetică
 Programul de studii: Ingineria sistemelor electroenergetice (ISE)
 Forma de învățământ: IF
 Responsabil program de studii: Conf.dr.ing. Denisa Rușinaru

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
<p>Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i></p>	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice (ISE) sunt în concordanță cu misiunea Universității din Craiova și a Facultății de Inginerie Electrică.</p> <p>Misiune: Programul de studii universitare de licență <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i> formează specialiști cu o pregătire solidă în domeniul ingineriei energetice. Absolvenții programului de studii sunt capabili să proiecteze, să conducă, să exploateze și să asigure mentenanța sistemelor electroenergetice moderne și, vor deține cunoștințe și competențe în ceea ce privește proiectarea, conducerea, exploatarea și mentenanța echipamentelor, a instalațiilor și sistemelor electroenergetice în ansamblu, în noile condiții create atât de liberalizarea pieței de energie și de dereglementarea domeniului energiei cât și de funcționarea interconectată a sistemului electroenergetic național cu cel European. De asemenea, vor fi capabili să probeze abilități care să asigure compatibilitatea formării atât cu cadrul național al calificărilor cât și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă.</p> <p>Obiectivele specifice ale programului Ingineria Sistemelor Electroenergetice - ISE vizează:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) formarea de ingineri capabili să proiecteze și să exploateze instalații electroenergetice; (2) dezvoltarea competențelor de analiză, modelare și conducere a sistemelor electroenergetice; (3) asigurarea cunoștințelor pentru integrarea surselor regenerabile și tehnologiilor moderne; (4) pregătirea studenților pentru activități de cercetare și inovare în domeniul 	<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p>

	energetic; (5) facilitarea inserției profesionale în domenii din industria energetică și sectoare conexe.					
Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? (Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).	Programul de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice – ISE urmărește dezvoltarea de competențe profesionale și transversale esențiale pentru cariere de succes în domeniul energetic, susținute de indicatori clari de performanță în cunoștințe, abilități și autonomie profesională. <i>Competențe profesionale:</i> proiectarea de sisteme de energie electrică și de rețele electrice inteligente (Smart grids); adaptarea programelor de distribuție a energiei; aprobarea de proiecte inginerești; evaluarea fezabilității financiare; elaborarea de programe de distribuție a energiei electrice; supervizarea operațiunilor de distribuție a energiei electrice; asigurarea respectării legislației de mediu și a legislației privind siguranța; utilizarea de software de desen tehnic (CAD); efectuarea de simulări de energie; asigură siguranța în operațiunile cu energie electrică; efectuează calcule electrice; administrează sistemul de transport al energiei electrice; desfășoară activități de cercetare științifică; planifică distribuția energiei electrice; verifică sisteme de distribuție a energiei electrice; asigură exploatarea în condiții de siguranță a echipamentelor electrice. Promovează utilizarea energiei din surse regenerabile; <i>Competențe transversale:</i> gândește analitic; organizează informații, obiecte și resurse; gândește holistic; lucrează în echipe; utilizează software de comunicare și colaborare.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>				
PERSONAL DIDACTIC						
Pondere posturilor ocupate de cadre didactice titulare din totalul posturilor din statul de funcții.	Posturi ocupate de cadre didactice titulare la UCv:100%, din care Prof+Conf: 31,25% Total posturi din stat: 32 din care 23 posturi titulare (bază) și 9 posturi vacante, repartizate astfel: Prof.=4 (4 bază); Conf=12 (6 bază+6 PO); S.I.=13 (11 baza+2 PO); Asist=3 (2 baza+1 PO)	Nivel prevăzut în standardele ARACIS: min. 70%, din care Prof+Conf: min. 25% <i>Criteriul este îndeplinit</i>				
Analiza posturilor didactice: număr posturi titulare/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic. <i>Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.</i>					Total posturi = 6,80, din care: B = 5,88 (86,47%); PO = 0,92 (13,53%) <i>Reducerea numărului de posturi de bază și vacante (PO) este efectul creșterii numărului de ore didactice de predare spre limita maximă de încărcare a normelor didactice (18 ore) pe de o parte, iar pe de altă parte, a scăderii numărului de studenți cu influențe asupra numărului de subgrupe pe care este organizat programul de studii.</i>	
	Tip post didactic	Nr. posturi	Titulari Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții	Posturi vacante Nr. posturi		Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții
	Profesor	0,91	14,13	-		-
	Conferențiar	0,99	15,88	0,71		16,17
	Lector	3,75	16,13	-		-
Asistent	0,23	15,00	0,21	16,50		
TOTAL	5,88		0,92			

										Se recomandă scăderea ponderii posturilor vacante prin identifica-rea și pregătirea viitori potențiali asistenți.	
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT											
Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ? <i>Se va prezenta:</i> - nr. de ore de activitate didactică/ semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică și Sport, Limbi străine și disciplinele facultative); - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.		Sem. I	Sem. II	Sem. III	Sem. IV	Sem. V	Sem. VI	Sem. VII	Sem. VIII	- Nr. de ore alocate activităților didactice pe săptămână impuse și opționale = 26-28, semestrul 8 = 22 ore; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 26-28, cu excepția ultimului semestru, care poate fi organizat diferit. - Nr. de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru = 6-10; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 4-10. - Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență: 3230; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 3152-3376. <i>Nu sunt necesare recomandări</i>	
	Nr. de ore activ. did. / sem. (DOB fără Sport+Lb. străine)	24	24	26	27	26	28	25	21		
	Nr. ore DOB+DOP	26	26	27	28	26	28	26	22		
	Nr. de discipline (obligatorii+opționale) / sem.	17 + 1		17 + 2		15 + 2		13 + 3			
	Total ore activ. Discipline obligatorii = 3230 / ciclu Total ore DI+DFac = 3944 / ciclu										
Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ? <i>Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.</i>	Situația pe ani	Nr. studenți an	Nr. studenți/ serie curs	Nr. studenți/ grupă seminar	Nr. studenți /subgrupă laborator						Se recomandă intensificarea implicării cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică în cadrul programului de studii și, în special tutorilor de ani de studii I, II și III în consilierea studenților pentru reducerea abandonului și vederea finalizării studiilor. <i>Criteriul este îndeplinit</i>
	Anul I	43	43	43	21						
	Anul II	32	32	32	16						
	Anul III	26	26	26	13						
	Anul IV	25	25	25	25						

<p>Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți?</p> <p><i>(Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul). Se precizează lista programelor de studii europene/internationale cu care programul de studii este compatibil și gradul/procentul de compatibilitate. Lista minima include programele similare de la universitățile partenere ERASMUS+.)</i></p>	<p>Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității a Facultății de Inginerie Electrică are în componență, pe lângă responsabilii de programe de studii un student și un reprezentant al medului socio-economic. La ședințele Comisiei sunt invitați și alți reprezentanți din industrie, cu care facultatea dezvoltă relații de colaborare pe plan educațional și de cercetare. Propunerile de adaptare a planului de învățământ la cerințele pieței muncii se fac, dacă este cazul anual și se aprobă de către Consiliul Facultății.</p> <p>Vezi</p> <ul style="list-style-type: none"> • PV ședințe Consiliul FIE • Întâlniri responsabili programe de studii departament IEEA • Întâlniri formale/informale colaborator mediu industrial - Distribuție Oltenia • Întâlniri reprezentanți CCOC <p>Pe plan internațional, există programe de studii la Universități din Europa, compatibile cu programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice, cum ar fi: Bachelor's Degree in Electrical Power Engineering - University Carlos III of Madrid, Spania (compatibilitate >85%); Bachelor of Science Energetical Engineering- Warsaw University of Technology, Polonia (compatibilitate >70%); Bachelor in Electrical Engineering - Kaunas University of Technology, Lituania (compatibilitate >70%); PhD in Electrical Power Engineering - VSB - Technical University of Ostrava, Cehia (compatibilitate >80%); Licențiat în Ingineria Minelor și a Resurselor Energetice - Universidad de Vigo, Spania (compatibilitate >70%).</p>	<p>Participarea la întâlnirile cu colaboratorii din industrie a cadrelor didactice titulare la celelalte programe de studii (analiză integrată).</p> <p>Identificarea unor modalități suplimentare de consultare/implicare a studenților. Programarea unor întâlniri cu absolvenții.</p> <p>Identificarea unor componente de anchetă incluse în chestionarele CCOC care să definească suplimentar și relevant perspectiva/aprecierea studenților</p> <p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p>
<p>Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, rezultatele învățării, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală?</p> <p><i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit</i></p>	<p>În fișele de disciplină se precizează atât obiectivele, rezultatele învățării, conținutul tematic și modul de utilizare a fondului de timp alocat pentru activitățile de predare precizate în planul de învățământ, cât și modul de evaluare a studenților și bibliografia minimală.</p> <p>Sunt întocmite fișe pentru toate disciplinele din planul de învățământ, inclusiv practica de domeniu, practica de specialitate, practica pentru elaborarea proiectului de diplomă, discipline facultative.</p> <p>Toate fișele de disciplină au fost completate cu informații aferente modului de desfășurare a activităților, on-line sau față-în-față, inclusiv cu numărul săptămânii în care se prezintă studenților fiecare dintre temele menționate, atât la activitatea de curs cât și la activitățile aplicative (seminar, laborator, proiect).</p>	<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p>
<p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei?</p> <p><i>Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.</i></p>	<p>Fișele de disciplină se actualizează la începutul fiecărui an universitar și conțin recomandări de materiale bibliografice elaborate de titularii de discipline în format tipărit sau în format electronic. Versiunile electronice sunt puse la dispoziția în aplicația web Evidenta studenților UCv, pe platforma Google Classroom și/sau pe pagina web a departamentului: https://elth.ucv.ro/.</p> <p>Materiale didactice parțial neactualizate pe pagina web rețele.elth.ucv.ro a programului.</p>	<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p> <p>Se recomandă creșterea numărului de materiale de curs în edituri recunoscute.</p> <p>Verificarea, în vederea actualizării a materialelor încărcate pe pagina web rețele.elth.ucv.ro a programului și, actualizarea acestora acolo unde este cazul</p>

<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? <i>Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.</i></p>	<p>Din fișele de evaluare a interacțiunii student-cadru didactic rezultă că toți studenții, care au completat chestionarul de evaluare, confirmă adecvarea metodelor de predare: 80,00% calificativ FB respectiv, 20,00% calificativ B. Analiza a ținut seama doar de răspunsurile studenților care au declarat că au avut prezență peste 50% la activitățile didactice și care au acordat punctaje corespunzătoare la toate întrebările (între 1 și 10) din chestionarul de evaluare (10 întrebări).</p>						<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p>			
<p>Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? <i>Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.</i></p>	<p>Există parteneriate cu agenți economici pentru stagiile de practică de domeniu și de specialitate: Practica de domeniu (anul II de studii 90 ore): Distribuție Oltenia SA – 10 studenți, CN Transelectrica SA – Sucursala Craiova – 2 studenți, ICMET, Craiova – 2 studenți, Complexul Energetic Oltenia – 2 studenți, IVY GRID SRL, Craiova – 3 studenți, Centrul Județean de Aparatura Medicală Dolj – 1 student, Valoris SRL – 1 student, Siniat, Turceni– 1 student, Drive Smart – 1 student, SCC ERBAȘU – 1 student; ISU, Dolj – 1 student; FORD Craiova – 2 studenți; SC NURVIL SRL – 1 student; SRCF CFR Craiova– 1 student; Practica de specialitate (anul III de studii 90 ore): Distribuție Oltenia SA – 2 studenți, ALRO Slatina – 1 student, CET Craiova II – 1 student, S.C. NEXT MAINTENANCE S.R.L. – 1 student, SC COMRANADO SRL - 1 student, CEO Turceni - 1 student, Abis Reennergy Group SRL- 1 student, Stagiul ERASMUS Polonia – 3 studenți.</p>						<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p>			
STUDENȚII										
<p>Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. <i>Se va prezenta dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii.</i></p>	An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere		Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)			
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă		
	2021-2022	60	39	-	31	2	20	-		
	2022-2023	60	30	5	31	4	18	2		
	2023-2024	60	34	11	31	11	26	6		
2024-2025	60	31	12	31	12	24	10			
<p>Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv. <i>Se va prezenta dinamica numărului de studenți înmatriculați și promovați, pe ani de studiu</i></p>	An univ.	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		<p><i>Criteriul este îndeplinit</i> Promovabilitatea este de peste 60% în fiecare an.</p>
		Înmatri- culați	Promo- vați	Înmatri- culați	Promo- vați	Înmatri- culați	Promo- vați	Înmatri- culți	Promo- vați	
	2020-2021	45	30	33	30	20	19	21	18	
	2021-2022	33	20	33	27	34	32	24	19	
	2022-2023	35	20	19	16	28	26	34	33	
	2023-2024	42	32	25	24	19	17	27	22	
2024-2025	43	34	32	28	26	24	25	21		

Minimum 51% din totalul absolvenților fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, au promovat examenul de licență. <i>Se va prezenta situația absolvenților.</i>	Anul înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați anul I	Nr. total absolvenți	Nr. absolvenți cu licență susținută		<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se impune eficientizarea activităților remediale, de tutoriat și de consiliere pentru creșterea procentului de promovabilitate în an terminal.
				Absolut	Relativ	
	2018	34	19	16	66.66%	
	2019	38	33	31	81,57%	
	2020	45	20	20	100%	
	2021	33	21	17	80,95%	
BAZA MATERIALĂ						
Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? <i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i>	În planul de învățământ al programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice –ISE sunt prevăzute într-un ciclu de studiu de 4 ani, un număr de 69 de discipline obligatorii și opționale care au prevăzute 53 de ore de laborator/săptămână. Orele de aplicații practice (laborator) s-au desfășurat în laboratoarele organizate în sediul INCESA (sălile 110,112, 113) respectiv în sediul clădirii C11 – Facultatea de Educație Fizică și Sport (salile 08,09, 10, 217, 309, 310), în care au fost amenajate stand-uri de lucru și/sau rețele de calculatoare pe care sunt instalate soft-uri de specialitate. Conform fișelor de disciplină, unele din lucrările de laborator sunt prevăzute a se desfășura teoretic, pe bază de platforme de laborator, cu aplicații practice de rezolvare a cerințelor de la studiile de caz (Grafică asistată de calculator I, Conducerea proceselor energetice, Producerea energiei electrice și termice II)					<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se recomandă continuarea activității de dotare a laboratoarelor cu echipamente, stand-uri, aparate de măsură, calculatoare și softuri de specialitate moderne și actuale.
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ? <i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i>	Studenții au la dispoziție: - cărți electronice Elsevier și Wiley (75 titluri); - abonamente la peste 40 de colecții de specialitate în format tipărit; - fond de carte de aproximativ 350 titluri de specialitate în limba română.					<i>Criteriul este îndeplinit</i>
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ						
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? <i>Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.</i>	Există planul de cercetare științifică la nivelul departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială care se încadrează în planul strategic al facultății și teme de cercetare propuse pentru practica de cercetare. Acestea sunt înscrise pe pagina web a facultății, de unde studenții pot alege tema dorită. Cărți publicate: 1 carte publicată la Editura Universitaria Craiova, un capitol într-o carte publicată la Ed. Springer Verlag și peste 30 de suporturi de curs și aplicații disponibile în format electronic pe platforma google classroom. Numărul de articole publicate în 2025: 32 (3 articole cotate ISI, 8 cotatea BDI și 11 IEEEExplore și 10 în reviste și volume de conferințe cu referenți)					<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se recomandă creșterea numărului de articole publicate în reviste cu grad de impact mare și a articolelor susținute la Conferințe cotate ISI

<p>În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență?</p> <p><i>Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat.</i></p> <p><i>Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.</i></p>	<p>ELSES (Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studențești) – simpozion de comunicări științifice studențești, organizat anual. La ediția a X-a a Sesiunii de comunicări organizată în data de 15.05.2025, 10 dintre studenții înmatriculați la programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice au avut lucrări selectate și au participat la manifestare. Lucrările prezentate au fost realizate cu coordonarea a 4 dintre cadrele didactice titulare ale Departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială, care desfășoară activitate didactică în cadrul programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice;</p> <p>SIELMEN 2025 – Conference on Electromechanical and Energy Systems, organizată la fiecare 2 ani, ale cărei lucrări sunt indexate IEEEXplore și WoS (Clarivate Analytics). 15 (reprezentând 50%) dintre cadrele didactice care predau la programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice au participat la lucrările conferinței atât ca autori/coautori de articole științifice cât și ca organizatori sau recenzori.</p>	<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p> <p>Se recomandă creșterea numărului de articole publicate în revista Anale a Universității din Craiova</p>
<p>Universitatea/Facultatea/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică? <i>Se prezintă centrele respective și câteva dintre realizările acestora din ultimul an.</i></p>	<p>În cadrul INCESA funcționează Centrul de Cercetare în Domeniul Ingineriei Electrice, care include Laboratorul de Tehnici Inovative în domeniul Rețelelor Electrice Inteligente care acoperă domeniul programului ISE, cu 2 contracte de cercetare în derulare, în valoare totală de aproximativ 77000 lei și 4 contracte de cercetare câștigate în anul 2025, în valoare e aproximativ 183000 lei.</p>	<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p>
<p>Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?</p>	<p>În anul 2024, fiecare cadru didactic care desfășoară activitate didactică în cadrul programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice a realizat cel puțin o lucrare științifică sau o activitate didactică (cursuri, seminarii, lucrări de laborator) actualizate) sau științifică în domeniul disciplinelor predate</p>	<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p>

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII						
<p>Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor.</p> <p><i>Se vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).</i></p>	Situția abandonului și promovabilității 2024-2025					<p><i>Criteriul este îndeplinit</i></p> <p>Se observă o ușoară creștere a ratei de abandon școlar la anii mari de studiu (anul II și IV) și o reducere a abandonului școlar la anul III și mai ales la anul I. Se impune o implicare mai susținută a tutorilor de ani și organizarea de consultații la disciplinele din aria curriculară a programului, mai ales la acelea la care rata de promovabilitate este mai redusă. Se observă o creștere ușoară a numărului de studenți care beneficiază de bursă de performanță academică, sunt cu 4 burse mai mult față de anul academic 2023-2024 și o diminuare cu 2 burse sociale.</p>
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	
	Înmatriculați	43	32	26	25	
	Abandon	9 (20,93%)	4 (12,50%)	2 (7,69%)	4 (16,00%)	
	Promovați	34 (79,07%)	28 (87,50%)	24 (92,31%)	21 (84,00%)	
	Situția burselor 2024-2025					
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	
	Înmatriculați	43	32	26	25	
	Burse pentru performanța academică					
	Bursieri Sem. I	8 (18,60%)	9 (28,12%)	5 (19,23%)	4 (16,00%)	
	Bursieri Sem. II	8 (18,60%)	9 (28,12%)	5 (19,23%)	4 (16,00%)	
	Burse sociale					
Bursieri Sem. I	1 (2,32%)	2 (6,25%)	-	2 (8,00%)		
Bursieri Sem. II	1 (2,32%)	2 (6,25%)	-	2 (8,00%)		
<p>Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu?</p> <p><i>Se va prezenta nr. absolvenților admiși la studii universitare de masterat.</i></p>	Promoția	Nr. absolvenți ISE	Nr. absolvenți admiși la master	Procent admiși master	<p>Se observă o scădere drastică a numărului absolvenților programului de studiu, care aleg să își continue studiile la programe de masterat.</p>	
	2022	19	14	73,68%		
	2023	31	20	64,51%		
	2024	22	17	77,27%		
	2025	17	7	41,18%		
<p>Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare?</p> <p><i>Se va prezenta numărul absolvenților angajați.</i></p>	Promoția	Nr. absolvenți ISE	Angajați în domeniu după un an (studiu CCOC)			
	2022	19	100%			
	2023	31	100%			
	2024	20	90,91%			
	2025	15	88,24%			

	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
Analiza SWOT	<p>1. Resurse materiale adecvate</p> <p>2. Colaborare laborator de cercetare avansată INCESA la nivel infrastructură și coordonare activități</p> <p>3. Personal didactic titular calificat</p> <p>4. Personal didactic și de cercetare cu experiență în accesare/implementare de proiecte</p> <p>5. Proiecte (granturi) dedicate formării profesionale a studenților</p> <p>6. Creșterea ratei de promovabilitate în anul I</p> <p>7. Promovabilitate bună în anii II și III</p> <p>8. Parteneriate tradiționale cu mediul industrial</p> <p>9. Rata de anagajabilitate a absolvenților bună</p> <p>10. Perspectiva unei infrastructuri modernizate</p>	<p>1. Depășirea numărului de studenți pe formație de studiu la activitățile de laborator</p> <p>2. Număr personal didactic aproape de limita de pensionare vs. Număr redus de asistenți</p> <p>3. Lipsă conducători doctorat pe domeniu</p> <p>4. Creșterea numărului de absolvenți ai programului de studiu care aleg să nu își mai continue perfecționarea ca specialist la niciun program de studiu de masterat.</p> <p>5. Infrastructura în proces de reabilitare</p>	<p>1. Domeniu de interes în expansiune – dezvoltarea conceptului de rețele electrice inteligente, integrarea surselor regenerabile, integrarea vehicule electrice</p> <p>2. Valorificarea programelor de cooperare cu agenți economici pentru ameliorarea curriculei, dotări de laboratoare, proiecte de diplomă în cotutelă și stagii de practică</p> <p>3. Implicarea studenților în programe de internship în cadrul DEO</p> <p>4. Colaborare eficientă cu colectivul programului de studii IEC</p>	<p>1. Scăderea interesului candidaților pentru calificări în științe inginerești</p> <p>2. Interesul scăzut al tinerilor pentru a deveni cadre didactice universitare, din cauza nivelului insuficient al finanțării învățământului superior</p> <p>3. Evoluție economică post-pandemică</p>

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Data: 29.01.2026

Responsabil program de studii: Denisa Rusinaru

