

Raport de autoevaluare anuală a programului de studii de licență

Facultatea de Inginerie Electrică
 Departamentul de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială
 Domeniul de studii universitare de licență: Inginerie energetică
 Programul de studii: Ingineria sistemelor electroenergetice (ISE)
 Forma de învățământ: IF
 Responsabil program de studii: Conf.dr.ing. Denisa Rușinaru

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i>	Misiunea și obiectivele programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice (ISE) sunt în concordanță cu misiunea Universității din Craiova și a Facultății de Inginerie Electrică. Misiune: Programul de studii universitare de licență <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i> are ca scop formarea de specialiști cu o pregătire solidă în domeniul ingineriei energetice, capabili să proiecteze, să conducă, să exploateze și să asigure mentenanța sistemelor electroenergetice moderne. Absolvenții programului de studii de licență <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i> vor deține cunoștințe și competențe privind proiectarea, conducerea, exploatarea și mentenanța echipamentelor, instalațiilor și sistemelor electroenergetice în ansamblu, în noile condiții create atât de liberalizarea pieței de energie și de dereglementarea domeniului energiei cât și de funcționarea interconectată a sistemului electroenergetic național cu cel European. De asemenea, vor fi capabili să probeze abilități care să asigure compatibilitatea formării atât cu cadrul național al calificărilor cât și cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă. Obiectivele specifice ale programului Ingineria Sistemelor Electroenergetice - ISE vizează: (1) Înțelegerea, însușirea și aprofundarea de către absolvenți a cunoștințelor fundamentale privind procesele și fenomenele specifice domeniului energetic; (2) Cunoașterea fundamentelor metodelor matematice, a bazelor proceselor fizice și chimice cu aplicații în ingineria sistemelor electroenergetice; (3) Cunoașterea construcției și principiilor de funcționare ale componentelor sistemelor electroenergetice;	<i>Criteriul este îndeplinit</i>

	(4) Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații pentru formularea de argumente și decizii privind rezolvarea problemelor referitoare la funcționarea sistemelor de producere, transport și distribuție a energiei electrice și a componentelor acestora; (5) Asigurarea de cunoștințe privind promovarea unor tehnici și tehnologii destinate optimizării performanțelor sistemelor electroenergetice, creșterii eficienței energetice, asigurării calității energiei electrice, respectiv integrării surselor regenerabile de energie; (6) Însușirea de către absolvenți a tehnicilor de operare a aparaturii profesionale specifice; (7) Cunoașterea programelor și tehnicilor de programare specifice domeniului de știință ingineresc, precum, dezvoltarea de abilități privind utilizarea calculatorului ca mijloc de implementare a aplicațiilor software și dezvoltarea de competențe în utilizarea pachetelor de programe software specializate; (8) Dezvoltarea capacităților de instruire, aprofundare, analiză și interpretare prin documentare folosind surse tipărite și electronice din domeniu, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; (9) Dezvoltarea capacităților de organizare, comunicare, lucru în echipă și expertiză în domeniu	
Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? (Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).	Programul de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice – ISE urmărește dezvoltarea de competențe profesionale și transversale esențiale pentru cariere de succes în domeniul energetic, susținute de indicatori clari de performanță în cunoștințe, abilități și autonomie profesională. <i>Competențe profesionale:</i> proiectarea de sisteme de energie electrică și de rețele electrice inteligente (Smart grids); adaptarea programelor de distribuție a energiei; aprobarea de proiecte ingineresti; evaluarea fezabilității financiare; elaborarea de programe de distribuție a energiei electrice; supervizarea operațiunilor de distribuție a energiei electrice; asigurarea respectării legislației de mediu și a legislației privind siguranța; utilizarea de software de desen tehnic (CAD); efectuarea de simulări de energie; asigură siguranța în operațiunile cu energie electrică; efectuează calcule electrice; administrează sistemul de transport al energiei electrice; desfășoară activități de cercetare științifică; planifică distribuția energiei electrice; verifică sisteme de distribuție a energiei electrice; asigură exploatarea în condiții de siguranță a echipamentelor electrice. Promovează utilizarea energiei din surse regenerabile; <i>Competențe transversale:</i> gândește analitic; organizează informații, obiecte și resurse; gândește holistic; lucrează în echipe; utilizează software de comunicare și colaborare.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
PERSONAL DIDACTIC		
Ponderea posturilor ocupate de cadre didactice titulare din totalul posturilor din statul de funcții.	Posturi ocupate de cadre didactice titulare la UCv:100%, din care Prof+Conf: 43,47% Total posturi din stat: 38 din care 23 posturi titulari (bază) și 15 posturi vacante, repartizate astfel: Prof.=8 (5 baza+3 PO); Conf=10 (5 baza+5 PO); S.l.=15 (11 baza+4 PO);	Nivel prevăzut în standardele ARACIS: min. 70%, din care Prof+Conf: min. 25% <i>Criteriul este îndeplinit</i>

	Asist=5 (2 baza+3 PO)											
Analiza posturilor didactice: număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic. Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.	Tip post didactic	Titulari				Posturi vacante				Total posturi = 7,70, din care: B = 5,55 (72,08%); PO = 2,15 (27,92%) <i>Reducerea numărului de posturi de bază și vacante (PO) este efectul creșterii numărului de ore didactice de predare spre limita maximă de încărcare a normelor didactice (16 ore) pe de o parte, iar pe de altă parte, a scăderii numărului de studenți cu influențe asupra numărului de subgrupe pe care este organizat programul de studii. Se recomandă scăderea ponderii posturilor vacante prin identificarea și pregătirea viitori potențiali asistenți.</i>		
		Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții			Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții					
		Profesor	1,04	14			0,66	14,50				
		Conferențiar	0,82	15,50			0,39	14,66				
		Lector	3,69	15,83			0,84	14,81				
		Asistent	0	0			0,26	14,50				
	TOTAL	5,55				2,15						
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT												
Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ? Se va prezenta: - nr. de ore de activitate didactică/ semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizicăși Sport, Limbi străine și disciplinele facultative); - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.		Sem. I	Sem. II	Sem. III	Sem. IV	Sem. V	Sem. VI	Sem. VII	Sem. VIII	- Nr. de ore alocat activităților didactice pe săptămână impuse și opționale = 26-27, semestrul 8 = 20 ore; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 26-28, cu excepția ultimului semestru, care poate fi organizat diferit. - Nr. de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru = 6-10; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 4-10. - Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență: 3180; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 3152-3376. <i>Nu sunt necesare recomandări</i>		
	Nr. de ore activ. did. / sem. (DOB fără Sport+Lb. străine)	24	24	27	27	26	28	25	20			
	Nr. ore DOB+DOP	26	26	28	28	26	28	27	22			
	Nr. de discipline (obligatorii+ opționale) / sem.	17 + 1		16 + 2		15 + 2		13 + 4				
	Total ore activ. Discipline obligatorii = 3180 / ciclu Total ore DI+DFac = 3894 / ciclu											

Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ? <i>Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.</i>	Situația pe ani	Nr. studenți an	Nr. studenți/ serie curs	Nr. studenți/ grupă seminar	Nr. studenți /subgrupă laborator	Se recomandă intensificarea implicării cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică în cadrul programului de studii și, în special tutorilor de ani de studii I, II și III în consilierea studenților pentru reducerea abandonului și vederea finalizării studiilor. <i>Criteriul este îndeplinit</i>
	Anul I	42	42	42	21	
	Anul II	25	25	25	12	
	Anul III	19	19	19	10	
	Anul IV	27	27	27	14	

Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți? <i>(Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul). Se precizeaza lista programelor de studii europene/internationale cu care programul de studii este compatibil si gradul/procentul de compatibilitate. Lista minima include programele similare de la universitățile partenere ERASMUS+.)</i>	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității a Facultății de Inginerie Electrică are în componență, pe lângă responsabili de programe de studii un student și un reprezentant al medului socio-economic. La ședințele Comisiei sunt invitați și alți reprezentanți din industrie, cu care facultatea dezvoltă relații de colaborare pe plan educațional și de cercetare. Propunerile de adaptare a planului de învățământ la cerințele pieței muncii se fac, dacă este cazul anual și se aprobă de către Consiliul Facultății. Vezi • PV ședințe Consiliul FIE • Întâlniri responsabili programe de studii departament IEEA • Întâlniri formale/informale colaborator mediu industrial - Distribuție Oltenia • Întâlniri reprezentanți CCOC	Participarea la întâlnirile cu colaboratorii din industrie a cadrelor didactice titulare la celelalte programe de studii (analiză integrată). Identificarea unor modalități suplimentare de consultare/implicare a studenților. Programarea unor întâlniri cu absolvenții. Identificarea unor componente de anchetă incluse în chestionarele CCOC care să definească suplimentar și relevant perspectiva/aprecierea studenților <i>Criteriul este îndeplinit</i>
	Pe plan internațional, există programe de studii la Universități din Europa, compatibile cu programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice, cum ar fi: Bachelor's Degree in Electrical Power Engineering - University Carlos III of Madrid, Spania (compatibilitate >85%); Bachelor of Science Energetical Engineering- Warsaw University of Technology, Polonia (compatibilitate >70%); Bachelor in Electrical Engineering - Kaunas University of Technology, Lituania (compatibilitate >70%); PhD in Electrical Power Engineering - VSB - Technical University of Ostrava, Cehia (compatibilitate >80%); Licențiat în Ingineria Minelor și a Resurselor Energetice - Universidade de Vigo, Spania (compatibilitate >70%).	

Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, rezultatele învățării, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală? <i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit</i>	Fișele de disciplină precizează obiectivele, rezultatele învățării, conținutul tematic și modul de utilizare a fondului de timp alocat pentru activitățile de predare precizate în planul de învățământ, modul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Există fișe pentru toate disciplinele din planul de învățământ, inclusiv practica de domeniu, practica de specialitate, practica pentru elaborarea proiectului de diplomă, discipline facultative. Toate fișele de disciplină au fost completate cu informații aferente modului de desfășurare a activităților, on-line sau față-în-față, inclusiv cu numărul săptămânii în care se prezintă studenților fiecare dintre temele menționate, atât la activitatea de curs cât și la activitățile aplicative (seminar, laborator, proiect).	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei? <i>Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.</i>	Fișele de disciplină au fost actualizate la începutul fiecărui an universitar. Ele conțin recomandări de materiale bibliografice elaborate de titularii de discipline în format tipărit sau în format electronic. Versiunile electronice sunt puse la dispoziția în aplicația web Evidenta studenților UCv, pe platforma Google Classroom și/sau pe pagina web a departamentului: https://elth.ucv.ro/. Materiale didactice parțial neactualizate pe pagina web rețele.elth.ucv.ro a programului.	<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se recomandă creșterea numărului de materiale de curs în edituri recunoscute. Verificarea, în vederea actualizării a materialelor încărcate pe pagina web rețele.elth.ucv.ro a programului și, actualizarea acestora acolo unde este cazul
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? <i>Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.</i>	Din fișele de evaluare a interacțiunii student-cadru didactic rezultă că toți studenții confirmă adecvarea metodelor de predare: 78,26 % calificativ FB, 21,74% calificativ B. Analiza a ținut seama doar de răspunsurile studenților care au declarat că au avut prezență peste 50% la activitățile didactice și care au acordat punctaje corespunzătoare la toate întrebările (între 1 și 10) din chestionarul de evaluare (10 întrebări).	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? <i>Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.</i>	Există parteneriate cu agenți economici pentru stagiile de practică de domeniu și de specialitate: Practica de domeniu (anul II de studii 90 ore): Distribuție Oltenia SA – 9 studenți, CN Transelectrica SA – Sucursala Craiova – 3 studenți, SC RoElco SRE, Rosiorii de Vede – 1 student, Complexul Energetic Oltenia – 2 studenți, SC Compania de Apa Oltenia, Craiova - 1 student, Abis Gaz si Energie SRL – 1 student, SC.SADRYF.SRL – 1 student, SC Cormanado SRL – 1 student, Betarom Seven Solution – 1 student, Aeroportul Internațional Craiova – 1 student, S.C. NEXT MAINTENANCE S.R.L. – 1 student; Cummins Generators Craiova – 1 student; Practica de specialitate (anul III de studii 90 ore): CN Transelectrica SA – Sucursala Craiova – 12 studenți, ENERGOBIT Craiova – 2 studenți, Unitatea nr 6, Poliție – București – 1 student, SC Compania de Apa Oltenia, Craiova - 1 student.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>

STUDENȚII										
Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. <i>Se va prezenta dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii.</i>	An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere		Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)			
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă		
	2019-2020	60	38	-	36	2	29	-		
	2020-2021	60	45	-	45	-	30	-		
	2021-2022	60	39	-	31	2	20	-		
	2022-2023	60	30	5	31	4	18	2		
	2023-2024	60	34	11	31	11	26	6		
Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv. <i>Se va prezenta dinamica numărului de studenți înmatriculați și promovați, pe ani de studiu</i>	An univ.	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		<i>Criteriul este îndeplinit</i> Promovabilitatea este de peste 60% în fiecare an.
		Înmatri-culați	Promo-vați	Înmatri-culați	Promo-vați	Înmatri-culați	Promo-vați	Înmatri-culți	Promo-vați	
	2019-2020	38	29	23	20	23	19	31	17	
	2020-2021	45	30	33	30	20	19	21	18	
	2021-2022	33	20	33	27	34	32	24	19	
	2022-2023	35	20	19	16	28	26	34	33	
	2023-2024	42	32	25	24	19	17	27	22	
Minimum 51% din totalul absolvenților fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, au promovat examenul de licență. <i>Se va prezenta situația absolvenților.</i>	Anul înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați anul I		Nr. total absolvenți		Nr. absolvenți cu licență susținută		<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se impune eficientizarea activi-tăților remediale, de tutoriat și de consiliere pentru creșterea procentului de promovabilitate în an terminal.		
						Absolut	Relativ			
	2017	37		21		18	85.71%			
	2018	34		19		16	66.66%			
	2019 2020	38 45		33 20		31 20	81,57% 100%			

BAZA MATERIALĂ		
Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? <i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i>	În planul de învățământ al programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice –ISE sunt prevăzute într-un ciclu de studiu de 4 ani, un număr de 42 de discipline obligatorii și opționale care au prevăzute 53 de ore de activități de dotare a laborator/săptămână. Orele de aplicații practice (laborator) s-au desfășurat în laboratoarele organizate în sediul INCESA (sălile 110,112, 113) respectiv în sediul clădirii C11 – Facultatea de Educație Fizică și Sport (salile 08,09, 10, 217, 309, 310), în care au fost amenajate stand-uri de lucru și/sau rețele de calculatoare pe care sunt instalate soft-uri de specialitate. Conform fișelor de disciplină, unele din lucrările de laborator sunt prevăzute a se desfășura teoretic, pe bază de platforme de laborator, cu aplicații practice de rezolvare a cerințelor de la studiile de caz (Grafică asistată de calculator I, Conducerea proceselor energetice, Producerea energiei electrice și termice II)	<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se recomandă continuarea activității de dotare a laboratoarelor cu echipamente, stand-uri, aparate de măsură, calculatoare și softuri de specialitate moderne și actuale.
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ? <i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i>	Studentii au la dispoziție: - cărți electronice Elsevier și Wiley (75 titluri); - abonamente la peste 40 de colecții de specialitate în format tipărit; - fond de carte de aproximativ 350 titluri de specialitate în limba română.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? <i>Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.</i>	Există planul de cercetare științifică la nivelul departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială care se încadrează în planul strategic al facultății și teme de cercetare propuse pentru practica de cercetare. Acestea sunt înscrise pe pagina web a facultății, de unde studenții pot alege tema dorită. Cărți publicate: 4 (o carte publicată la Editura SITECH Craiova și 3 cărți publicate la Editura Universitaria Craiova) Numărul de articole publicate în 2024: 47 (18 în reviste și 29 la Conferințe ISI, IEEE sau altele)	<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se recomandă creșterea numărului de articole publicate în reviste cu grad de impact mare și a articolelor susținute la Conferințe cotate ISI

În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență? <i>Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat.</i> <i>Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.</i>	ELSES (Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești) – simpozion de comunicări științifice studentești, organizat anual. La ediția a IX-a a Sesiunii de comunicări organizată în data de 16.05.2024, 13 dintre studenții înmatriculați la programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice au avut lucrări selectate și au participat la manifestare. Lucrările prezentate au fost realizate cu coordonarea a 9 dintre cadrele didactice titulare ale Departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială, care desfășoară activitate didactică în cadrul programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice; ICATE – International Conference on Applied and Theoretical Electricity, organizată la fiecare 2 ani, inclusiv în anul 2024, ale cărei lucrări sunt indexate IEEEExplore și WoS (Clarivate Analytics). Toate cadrele didactice care predau la programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice au participat la lucrările conferinței atât ca autori/coautori de articole științifice cât și ca organizatori sau recenzori. Analele Universității din Craiova, seria Inginerie electrică, indexată Index Copernicus. Cel puțin 25% dintre cadrele didactice care predau la programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice au publicat articole în revistă.	<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se recomandă creșterea numărului de articole publicate în revista Anale a Universității din Craiova
Universitatea/Facultatea/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică? <i>Se prezintă centrele respective și câteva dintre realizările acestora din ultimul an.</i>	În cadrul INCESA funcționează Centrul de Cercetare în Domeniul Ingineriei Electrice, care include Laboratorul de Tehnici Inovative în domeniul Rețelelor Electrice Inteligente care acoperă domeniul programului ISE, cu 2 proiecte de cercetare în derulare, în valoare totală de aproximativ 20 mil. lei. Dintre realizări, se pot menționa: <i>Contract de analiză a calității energiei electrice pentru 6 puncte de consum</i>, UCV 5C/21.02.2024, Beneficiar Vimetco SA., <i>Contract Servicii de consultanță în domeniul energiei electrice</i> 6C/29.02.2024, Beneficiar Compania de Apa Oltenia SA., <i>Contract de cercetare privind monitorizarea funcționalității sistemului de panouri fotovoltaice și a stațiilor de încărcare pentru vehiculele electrice</i>, nr. 11C/22.07.2024), Beneficiar SC Taverna Drobeta 2007 SRL., <i>Contract de Monitorizare a 6 puncte de măsură în cadrul societății Artego S.A.</i>, nr. 14C/10.10.2024), <i>Contract de Audit energetic</i>, nr. 16C/13.12.2024, Beneficiar Distribuție Energie Oltenia S.A.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?	În anul 2024, fiecare cadru didactic care desfășoară activitate didactică în cadrul programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice a realizat cel puțin o lucrare științifică sau o activitate didactică (cursuri, seminarii, lucrări de laborator) actualizate) sau științifică în domeniul disciplinelor predate	<i>Criteriul este îndeplinit</i>

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII							
Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor. Se vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).	Situția abandonului și promovabilității 2023-2024					<i>Criteriul este îndeplinit</i> Se observă o ușoară creștere a ratei de abandon școlar la anii mari de studiu (anul III, IV). Se impune o implicare mai susținută a tutorilor de ani și organizarea de consultații la disciplinele din aria curriculară a programului, mai ales la acelea la care rata de promovabilitate este mai redusă.	
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV		
	Înmatriculați	42	25	19	27		
	Abandon	10 (23,81%)	1 (4,00%)	2 (10,53%)	5 (18,52%)		
	Promovați	32 (76,19%)	24 (96,00%)	17 (89,48%)	22 (81,48%)		
	Pentru reducerea abandonului școlar și creșterea promovabilității, la anul I sunt organizate activități facultative remediale la Matematică și Fizica, al căror efect este evident, rata de promovabilitate fiind de aproape 80%.						
	Situția burselor 2023-2024						
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV		
	Înmatriculați	42	25	19	27		
	Burse pentru performanța academică						
	Bursieri Sem. I	7 (16,67%)	6 (24,00%)	5 (26,32%)	4 (14,81%)		
	Bursieri Sem. II	7 (16,67%)	6 (24,00%)	5 (26,32%)	4 (14,81%)		
Burse sociale							
Bursieri Sem. I	3 (7,14%)	-	2 (10,52%)	2 (7,40%)			
Bursieri Sem. II	3 (7,14%)	-	2 (10,52%)	2 (7,40%)			
Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu? Se va prezenta nr. absolvenților admiși la studii universitare de masterat.	Promoția	Nr. absolvenți ISE	Nr. absolvenți admiși la master	Procent admiși master			
	2021	18	17	94,44%			
	2022	19	14	73,68%			
	2023	31	20	64,51%			
	2024	22	17	77,27%			
Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare? Se va prezenta numărul absolvenților angajați.	Promoția	Nr. absolvenți ISE	Angajați în domeniu după un an (studiu CCOC)				
	2021	18	100%				
	2022	19	100%				
	2023	31	100%				
	2024	20	90,91%				

	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
Analiza SWOT	1. Resurse materiale adecvate 2. Colaborare laborator de cercetare avansată INCESA la nivel infrastructură și coordonare activități 3. Personal didactic titular calificat 4. Personal didactic și de cercetare cu experiență în accesare/implementare de proiecte 5. Proiecte (granturi) dedicate formării profesionale a studenților 6. Creșterea ratei de promovabilitate în anul I 7. Promovabilitate bună în anii II și III 8. Parteneriate tradiționale cu mediul industrial 9. Rata de anagajabilitate a absolvenților bună 10. Perspectiva unei infrastructuri modernizate	1. Depășirea numărului de studenți pe formație de studiu la activitățile de laborator 2. Număr personal didactic aproape de limita de pensionare vs. Număr redus de asistenți 3. Lipsă conducători doctorat pe domeniu 4. Creșterea ratei de abandon școlar în anul terminal prin nefinalizarea studiilor 5. Infrastructura în proces de reabilitare	1. Domeniu de interes în expansiune – dezvoltarea conceptului de rețele electrice inteligente, integrarea surselor regenerabile, integrarea vehicule electrice 2. Valorificarea programelor de cooperare cu agenți economici pentru ameliorarea curriculei, dotări de laboratoare, proiecte de diplomă în cotutelă și stagii de practică 3. Implicarea studenților în programe de internship în cadrul DEO 4. Colaborare eficientă cu colectivul programului de studii IEC	1. Scăderea interesului candidaților pentru calificări în științe inginerești 2. Interesul scăzut al tinerilor pentru a deveni cadre didactice universitare, din cauza nivelului insuficient al finanțării învățământului superior 3. Evoluție economică post-pandemică

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Data: 15.02.2025

Responsabil program de studii: Denisa Rusinaru

