

Raport de autoevaluare anuală a programului de studii de licență

Programul de studii: Inginerie sistemelor electroenergetice (ISE)

Domeniul de studii universitare de licență: Inginerie energetică

Forma de învățământ: IF

Responsabil program de studii: Conf.dr.ing. Denisa Rușinaru

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i>	Misiunea și obiectivele programului de studii ISE sunt în concordanță cu misiunea Universității din Craiova și a Facultății de Inginerie Electrică. Misiune: Formarea de ingineri cu competențe în domeniul Inginerie energetică, capabili să dovedească cunoștințe și să probeze abilități și competențe privind proiectarea, conducerea, exploatarea și mentenanța sistemelor electroenergetice în ansamblu și a componentelor acestora, în noile condiții create de liberalizarea pieței de energie, de dereglementare a domeniului energiei și de funcționare interconectată a sistemului electroenergetic național cu cel European, asigurându-se compatibilitatea formării cu cadrul național al calificărilor și cerințele actuale ale pieței forței de muncă. Obiectivele specifice ale programului ISE vizează: (1)Înțelegerea, însușirea și aprofundarea de către absolvenți a cunoștințelor fundamentale privind procesele și fenomenele specifice domeniului energetic; (2)Cunoașterea fundamentelor metodelor matematice, a bazelor proceselor fizice și chimice cu aplicații în ingineria sistemelor electroenergetice; (3)Cunoașterea construcției și principiilor de funcționare ale componentelor sistemelor electroenergetice; (4)Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații pentru formularea de argumente și decizii privind rezolvarea problemelor referitoare la funcționarea sistemelor de producere, transport și distribuție a energiei electrice și a componentelor acestora; (5)Asigurarea de cunoștințe privind promovarea unor tehnici și tehnologii destinate optimizării performanțelor sistemelor electroenergetice, creșterii eficienței energetice, asigurării calității energiei electrice, respectiv integrării surselor regenerabile de energie; (6)Însușirea de către absolvenți a tehnicilor de operare a aparaturii profesionale specifice;	<i>Criteriul este îndeplinit</i>

	(7) Cunoașterea programelor și tehnicilor de programare specifice domeniului de știință ingineresc, precum, dezvoltarea de abilități privind utilizarea calculatorului ca mijloc de implementare a aplicațiilor software și dezvoltarea de competențe în utilizarea pachetelor de programe software specializate; (8) Dezvoltarea capacităților de instruire, aprofundare, analiză și interpretare prin documentare folosind surse tipărite și electronice din domeniu, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; (9) Dezvoltarea capacităților de organizare, comunicare, lucru în echipă și expertiză în domeniu	
Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? <i>(Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).</i>	Competențe profesionale C1 Utilizarea cunoștințelor privind principiile de funcționare și impactul asupra mediului aferente sistemelor de producere, transport și distribuție a energiei electrice și termice. C2 Explicarea și interpretarea conceptelor generale și specifice privind procesele tehnologice din cadrul sistemelor de utilizare a energiei. C3 Rezolvarea problemelor de dimensionare, funcționare și mentenanță aferente echipamentelor și instalațiilor energetice. C4 Utilizarea critic- constructivă a elementelor de bază aferente managementului sistemelor energetice, corelat cu legislația din domeniu și cu principiile pieței de energie. C5 Utilizarea creativă și inovativă a cunoștințelor de bază în modelarea, proiectarea și exploatarea rețelelor electrice. C6 Aplicarea în condiții de autonomie și responsabilitate restrânsă a cunoștințelor de bază în comanda, controlul și exploatarea sistemelor electroenergetice. CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
PERSONAL DIDACTIC		
Ponderea posturilor ocupate de cadre didactice titular din totalul posturilor din statul de funcții.	Posturi ocupate de cadre didactice titulare la UCv: 99.21%, din care Prof+Conf: 36% Prof.=6; Conf=6; S.I.=18; Asist=3 + Prof. Asociat=1	Nivel prevăzut în standardele ARACIS: min. 70%, din care Prof+Conf: min. 25% <i>Criteriul este îndeplinit</i>

Analiza posturilor didactice: număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu	Tip post didactic	Titulari		Posturi vacante		Total posturi = 12.72, din care: B = 8.98 (71%); PO = 3.74 (29%) <i>Se recomandă scăderea ponderii posturilor vacante (identificarea și pregătirea viitori potențiali asistenți).</i>
		Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții	Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții	
	Profesor	1.42	12	0.43	13	
ora/post didactic. <i>Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.</i>	Conferențiar	1.76	13	1.08	14	
	Lector	4.82	14	1.89	14	
	Asistent	0.98	15	0.34	15	
	TOTAL	8.98		2.74		
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT						
Ponderea disciplinelor din planul de învățământ este în conformitate cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii? <i>Se va prezenta ponderea disciplinelor pe tipuri, verificându-se concordanța cu standardele specifice de evaluare academică.</i>	Tip disciplină		Program de studii (%)		Standard ARACIS (%)	<i>Criteriul este îndeplinit</i> Începând cu 2020-2021 a fost introdusă o disciplină facultativă de specialitate, corelată cu cerințele mediului industrial și cu activitățile de pregătire non-formală ale studenților înscriși în proiectee derulate în Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.
	Discipline fundamentale (DF)		18,66		Min. 17 (abaterea admisă este 0,5-1,0 %)	
	Discipline de domeniu (DD)		44,61		Min. 38	
	Discipline de specialitate (DS)		30,07		Min. 25	
	Discipline complementare (DC)		6,66		Max. 8	
	Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)		-		Indicator neprevăzut în standardele specifice	
	Discipline impuse (DI)		88,90		Max. 90	
	Discipline opționale (DO)		11,10		Min 10	
	Discipline facultative (DF)		22,65 din DI+DO		Min. 10 din DI+DO	

Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ? <i>Se va prezenta:</i> - nr. de ore de activitate didactică / semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică și Sport, Limbi străine și disciplinele facultative); - numărul de ore alocat activităților didactice pe săptămână impuse și opționale (cf. standarde specifice ARACIS) - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.										- Nr. de ore alocat activităților didactice pe săptămână impuse și opționale = 26-27, săptămâna 8 = 20 ore; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 26-28, cu excepția ultimului semestru, care poate fi organizat diferit. - Nr. de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru = 6-10; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 4-10. - Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență: 3152; nivel prevăzut în standardele specifice ARACIS: 3152-3376. <i>Nu sunt necesare recomandări</i>
		Sem. I	Sem. II	Sem. III	Sem. IV	Sem. V	Sem. VI	Sem. VII	Sem. VIII	
	Nr. de ore activ. did. / sem. (DI fără Sport+Lb. străine)	24	24	27	25	26	28	25	21	
	Nr. ore DI+DO	26	26	28	26	26	28	26	22	
	Nr. de discipline (obligatorii+ opționale) / sem.	17 + 1		15 + 1		10 + 2		12 + 3		
	Total ore activ. Discipline obligatorii = 3152 / ciclu Total ore DI+DFac = 3866 / ciclu									
Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ? <i>Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.</i>	Situația pe ani	Nr. studenți an		Nr. studenți/ serie curs		Nr. studenți/ grupă seminar		Nr. studenți /subgrupă laborator		Se recomandă intensificarea implicării cadrelor didactice program și a tutorilor anilor de studii III și IV pentru consilierea studenților în vederea finalizării studiilor.
	Anul I	33		33		33		17		
	Anul II	33		33		33		17		
	Anul III	34		34		34		17		
	Anul IV	24		24		24		24		

Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți? <i>Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul).</i>	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității a facultății are în componență un student și un reprezentant al medului socio-economic. La ședințele Comisiei sunt invitați și alți reprezentanți din industrie. Propunerile de adaptare a planului de învățământ la cerințele pieței muncii se fac anual și se aprobă de Consiliul Facultății. Vezi • PV ședințe Consiliul FIE • Întâlniri responsabili programe de studii departament IEEA • Întâlniri formale/informale colaborator mediu industrial - Distribuție Oltenia • Întâlniri reprezentanți CCOC • Întâlniri cu colaboratori mediul industrial în cadrul activităților proiectului “Student antreprenor în cadrul Facultăților de Științe și Inginerie” Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 ID PROIECT: POCU/379/6/21/125094, derulat în perioada 2019-2021	<i>Criteriul este îndeplinit</i> Participarea la întâlnirile cu colaboratorii din industrie a cadrelor didactice titulare la celelalte programe de studii (analiză integrată). Identificarea unor modalități suplimentare de consultare/implicare a studenților. Programarea unor întâlniri cu absolvenții. Identificarea unor componente de anchetă incluse în chestionarele CCOC care să definească suplimentar și relevant perspectiva/aprecierea studenților
Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală? <i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.</i>	Fișele de disciplină precizează obiectivele, conținutul tematic și modul de utilizare a fondului de timp alocat, modul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Există fișe pentru toate disciplinele din planul de învățământ, inclusiv practica de domeniu, practica de specialitate, practica pentru elaborarea proiectului de diplomă, discipline facultative. Toate fișele de disciplină au fost completate cu informații aferente desfășurării activităților on-line.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei? <i>Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.</i>	Fișele de disciplină au fost actualizate la începutul fiecărui an universitar. Ele conțin recomandări de materiale bibliografice elaborate de titularii de disciplină în format tipărit sau în format electronic. Versiunile electronice sunt puse la dispoziția în aplicația web Evidenta studenților UCv, pe platforma Google Classroom și/sau pe pagina web a departamentului: https://elth.ucv.ro/ . Materiale didactice parțial neactualizate pe pagina web retele.elth.ucv.ro a programului.	<i>Criteriul este îndeplinit</i> Creșterea nr. de materiale de curs în edituri recunoscute. Verificarea, în vederea actualizării a materialelor încărcate pe pagina web retele.elth.ucv.ro a programului.
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? <i>Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.</i>	Din fișele de evaluare a interacțiunii student-cadru didactic rezultă că toți studenții confirmă adecvarea metodelor de predare: 80 % calificativ FB, 20% calificativ B. Analiza a ținut seama doar de răspunsurile studenților care au declarat că au avut prezență peste 50% la activitățile didactice.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? <i>Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.</i>	Există parteneriate cu agenți economici pentru stagiile de practică de domeniu și de specialitate: Distribuție Oltenia SA, Transelectrica SA, RALICRI SA, INCESA – Laborator de Tehnici Iovative în domeniul REI, Adient Automotive, ALRO, Bekaert Slatina, CET Govora, Cummins Generators Craiova, Energomontaj Rovinari, ICMET Craiova, Pirelli Tyres, etc.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
STUDENȚII		

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. <i>Se va prezenta dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii.</i>	An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere		Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)			
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă		
	2017-2018	60	37	-	37	-	29	-		
	2018-2019	60	34	-	34	-	22	-		
	2019-2020	60	38	-	36	2	29	-		
	2020-2021	60	45	-	45	-	30	-		
	2021-2022	60	39	-	31	2	20	-		
Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv. <i>Se va prezenta dinamica numărului de studenți</i>	An univ.	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		<i>Criteriul este îndeplinit</i> Promovabilitatea este de peste 60% în fiecare an.
		Înmatric	Promov	Înmatric	Promov	Înmatric	Promov	Înmatric	Promov	
	2017-2018	37	29	28	25	31	28	47	36	
	2018-2019	34	22	28	21	37	33	37	28	
	2019-2020	38	29	23	20	23	19	31	17	

Înmatriculați și promovați, pe ani de studiu	2020-2021	45	30	33	30	20	19	21	18	
	2021-2022	33	20	33	27	34	32	24	19	
Minimum 51 % din totalul absolvenților fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, au promovat examenul de licență. Se va prezenta situația absolvenților.	Anul înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați anul I		Nr. total absolvenți		Nr. absolvenți cu licență susținută		Criteriul este îndeplinit Se impune eficientizarea activităților remediale, de tutoriat și de consiliere pentru creșterea procentului de promovabilitate în an terminal.		
						Absolut Relativ				
	2017	37		21		18 85.71%				
	2018	34		19		16 66.66%				
BAZA MATERIALĂ										
Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.	Există planul de cercetare științifică la nivelul departamentului IEEA și Plan de cercetare al proga care se încadrează în planul strategic al facultății și teme de cercetare propuse pentru practica de cercetare. Acestea sunt înscrise pe pagina web a facultății, de unde studenții pot alege tema dorită. Programul de studii dispune de 17 laboratoare didactice cu spațiu și dotări proprii desfășurării tuturor disciplinelor din planul de învățământ.									Criteriul este îndeplinit
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ? Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate,	Studenții au la dispoziție: - cărți electronice Elsevier și Wiley (75 titluri); - abonamente la peste 40 de colecții de specialitate în format tipărit; - fond de carte de aproximativ 350 titluri de specialitate în lb. română.									Criteriul este îndeplinit
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ										
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.	Există planul de cercetare științifică la nivelul departamentului IEEA care se încadrează în planul strategic al facultății și teme de cercetare propuse pentru practica de cercetare. Acestea sunt înscrise pe pagina web a facultății, de unde studenții pot alege tema dorită. Proiecte de cercetare în derulare: 3 Numărul de articole publicate în 2022: 12									Criteriul este îndeplinit

În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență? <i>Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat.</i> <i>Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.</i>	ELSES – simpozion de comunicări științifice studențești, organizat anual. Lucrările studenților sunt publicate în volum cu ISBN la Editura Universitaria. Cel puțin 20% dintre studenții la programul CEESE participa anual la manifestare. ICATE – International Conference on Applied and Theoretical Electricity, organizată la fiecare 2 ani, ale cărei lucrări sunt indexate IEEEExplore și WoS (Clarivate Analytics). Toate CD care predau la programul CEESE participa în mod regulat la manifestare. Analele UCV, seria Inginerie electrică, indexată Index Copernicus. Cel puțin 25% dintre CD care predau la programul CEESE publică regulat în revistă.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>																																								
Universitatea/Facultatea/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică? <i>Se prezintă centrele respective și câteva dintre realizările acestora din ultimul an.</i>	În cadrul INCESA funcționează Centrul de Cercetare în Domeniul Ingineriei Electrice, care include Laboratorul de Tehnici Inovative în domeniul Rețelelor Electrice Inteligente care acoperă domeniul programului ISE, cu 2 proiecte de cercetare in derulare, în valoare totală de aproximativ 20 mil. lei.	<i>Criteriul este îndeplinit</i>																																								
Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?		<i>Criteriul este îndeplinit</i>																																								
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII																																										
Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor. <i>Se vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).</i>	Situația abandonului și promovabilității 2021-2022 <table><tr><td></td><td>Anul I</td><td>Anul II</td><td>Anul III</td><td>Anul IV</td></tr><tr><td>Înmatriculați</td><td>33</td><td>33</td><td>34</td><td>24</td></tr><tr><td>Abandon</td><td>13 (39.39%)</td><td>6 (18.18%)</td><td>2 (5.88%)</td><td>3 (12.15%)</td></tr><tr><td>Promovați</td><td>20 (60.61%)</td><td>27 (81.82%)</td><td>32 (94.12%)</td><td>19 (79.16%)</td></tr></table> Pentru reducerea abandonului școlar și creșterea prmovabilității, la anul I sunt organizate activități facultative remediale la Matematică și Fizica, al căror efect este evident, rata de promovabilitate fiind de aproape 90%. Situația burselor 2021-2022 <table><tr><td></td><td>Anul I</td><td>Anul II</td><td>Anul III</td><td>Anul IV</td></tr><tr><td>Înmatriculați</td><td>33</td><td>33</td><td>34</td><td>24</td></tr><tr><td>Bursieri Sem. I</td><td>6 (19.35%)</td><td>7 (23.33%)</td><td>5 (21.73%)</td><td>4 (23.52%)</td></tr><tr><td>Bursieri Sem. II</td><td>6 (19.35%)</td><td>7 (23.33%)</td><td>6 (26.08%)</td><td>4 (23.52%)</td></tr></table>		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Înmatriculați	33	33	34	24	Abandon	13 (39.39%)	6 (18.18%)	2 (5.88%)	3 (12.15%)	Promovați	20 (60.61%)	27 (81.82%)	32 (94.12%)	19 (79.16%)		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Înmatriculați	33	33	34	24	Bursieri Sem. I	6 (19.35%)	7 (23.33%)	5 (21.73%)	4 (23.52%)	Bursieri Sem. II	6 (19.35%)	7 (23.33%)	6 (26.08%)	4 (23.52%)	<i>Criteriul este îndeplinit</i>
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV																																						
Înmatriculați	33	33	34	24																																						
Abandon	13 (39.39%)	6 (18.18%)	2 (5.88%)	3 (12.15%)																																						
Promovați	20 (60.61%)	27 (81.82%)	32 (94.12%)	19 (79.16%)																																						
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV																																						
Înmatriculați	33	33	34	24																																						
Bursieri Sem. I	6 (19.35%)	7 (23.33%)	5 (21.73%)	4 (23.52%)																																						
Bursieri Sem. II	6 (19.35%)	7 (23.33%)	6 (26.08%)	4 (23.52%)																																						

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu? <i>Se va prezenta nr. absolvenților admiși la studii universitare de masterat.</i>	Promotia	Nr. absolventi ISE	Nr. absolventi admiși la master	Procent admiși master	
	2019	28	19	67.9%	
	2020	17	11	64.7%	
	2021	18	17	94.44%	
	2022	19	14	73.68%	
Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare? <i>Se va prezenta numărul absolvenților angajați.</i>	Promotia	Nr. absolventi ISE	Angajați în domeniu după un an (studiu CCOC)		
	2019	28	52.6%		
	2020	17	100%		
	2021	18	100%		

	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
Analiza SWOT	1. Resurse materiale adecvate 2. Colaborare laborator de cercetare avansată INCESA la nivel infrastructură și coordonare activități 3. Personal didactic titular calificat 4. Personal didactic și de cercetare cu experiență în accesare/implementare de proiecte 5. Proiecte (granturi) dedicate formării profesionale a studenților 6. Promovabilitate bună în anii II și III 7. Parteneriate tradiționale cu mediul industrial 8. Rata de angajabilitate a absolvenților bună 9. Perspectiva unei infrastructuri modernizate	1. Depășirea numărului de studenți pe formație de studiu 2. Nr. personal didactic aproape de limita de pensionare vs. Nr. redus de asistenți 3. Lipsă conducători doctorat pe domeniu 4. Rată de abandon ridicată în anul I 5. Infrastructura în proces de reabilitare	1. Domeniu de interes în expansiune – dezvoltarea conceptului de rețele electrice inteligente, integrarea surselor regenerabile, integrarea vehicule electrice 2. Valorificarea programelor de cooperare cu agenți economici pentru ameliorarea curriculei, dotări de laboratoare, proiecte de diplomă în cotutelă și stagii de practică 3. Implicarea studenților în programe de internship în cadrul DEO 4. Colaborare eficientă cu colectivul programului de studii IEC	1. Scăderea interesului candidaților pentru calificări în științe ingineresti 2. Interesul scăzut al tinerilor pentru a deveni cadre didactice universitare, din cauza nivelului insuficient al finanțării învățământului superior 3. Evoluție economică post-pandemică

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Data: 28.02.2023

Responsabil program de studii: Denisa Rusinaru

