

RAPORT

privind starea Facultății de Inginerie Electrică în anul 2022

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII

1.1. Misiunea Facultății de Inginerie Electrică

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică constă în formarea de specialiști cu competențe și abilități superioare în domeniile de studiu în care școlarizează la cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat, în conformitate cu cerințele actuale ale angajatorilor, precum și dezvoltarea de cercetări teoretice și aplicative de nivel ridicat.

Domeniile și programele de studiu la care facultatea a școlarizat în anul universitar 2021/2022 sunt prezentate în tabelele 1÷3.

Tabelul 1. Programe de Licență – învățământ de zi (4 ani – 240 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
<i>Inginerie Electrică</i>	Inginerie electrică și calculatoare Electromecanică Informatică aplicată în inginerie electrică
<i>Inginerie Energetică</i>	Ingineria sistemelor electroenergetice
<i>Inginerie aerospațială</i>	Echipamente și instalații de aviație

Tabelul 2. Programe de Masterat (2 ani - 120 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
<i>Inginerie Electrică</i>	Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice Sisteme electromecanice complexe Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului
<i>Inginerie Energetică</i>	Sisteme energetice informatizate
<i>Inginerie aerospațială</i>	Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială

Tabelul 3. Programe de Licență – învățământ cu frecvență redusă (4 ani – 240 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
<i>Inginerie Electrică</i>	Electromecanică

La nivelul doctorat facultatea școlarizează în domeniile Inginerie electrică și Inginerie energetică.

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică este orientată pe următoarele direcții principale:

1. Formarea specialiștilor în domeniul tehnic, cu pregătire superioară, care să facă față provocărilor și cerințelor unei economii moderne.
2. Actualizarea continuă a programelor de studii pentru a răspunde cerințelor pieței forței de muncă.
3. Promovarea calității în învățământul superior, prin implementarea unui sistem de management al calității care să asigure competențele generale și specifice fiecărui program de studii și respectarea standardelor de calitate elaborate pentru un învățământ superior de calitate.
4. Formarea de competențe în cercetarea fundamentală și aplicativă, pentru îmbogățirea patrimoniului științific și pentru dezvoltarea capacităților și performanțelor profesionale.
5. Formarea de specialiști cu abilități manageriale, capabili să gestioneze resurse materiale și umane.

6. Dezvoltarea componentelor civică și culturală, care își pun amprenta asupra organizării vieții sociale din spațiul universitar, astfel încât facultatea să devină un centru consacrat de pregătire academică, de educație și de cercetare științifică, cu efecte puternice asupra creșterii nivelului de dezvoltare socială și economică, de civilizație și cultură în regiunea de Sud-Vest a României.

7. Misiunea de internaționalizare, prin realizarea schimburilor reciproce de studenți și cadre didactice în spațiul european al cunoașterii, prin intensificarea cooperărilor internaționale cu alte facultăți.

1.2. Obiectivele Facultății de Inginerie Electrică

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Inginerie Electrică își propune să atingă următoarele obiective:

1. Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor de predare, în concordanță cu strategia și standardele naționale și internaționale și crearea condițiilor care să permită studenților obținerea de competențe cerute de către piața forței de muncă.

2. Dezvoltarea și modernizarea permanentă a bazei materiale aferentă procesului didactic și de cercetare științifică.

3. Asigurarea unității între procesul didactic, cercetarea științifică și activitatea practică.

4. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar.

5. Constituirea și consolidarea unui corp profesoral bine pregătit profesional, selectat prin concursuri, pe baza unor criterii riguroase.

6. Dezvoltarea specifică în anumite direcții, de aprofundare a unor domenii științifice de tradiție, dar și de pătrundere în altele noi.

7. Participarea comunității universitare la programe locale, naționale și internaționale inițiate și dezvoltate pentru învățământul superior.

8. Dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative, de proiectare, tehnologică, de fabricație, consultanță și expertiză.

9. Permanentizarea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării științifice prin sesiuni, simpozioane, contracte de cercetare fundamentală și aplicativă și creșterea vizibilității internaționale, prin diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse de cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Electrică.

10. Editarea unor lucrări de specialitate sau conexe domeniilor de interes universitar, pe plan didactic și științific, în funcție de cerințele practicii economico-sociale, zonale și naționale.

11. Perfecționarea continuă a pregătirii cercetătorilor, prin programe de doctorat și specializare în țară și străinătate, promovarea relațiilor de cooperare națională și internațională în domeniul cercetării cu alte universități.

12. Implementarea principiilor de management al calității.

13. Îmbunătățirea indicatorilor de calitate în concordanță cu standardele ARACIS.

14. Promovarea imaginii facultății în mass-media.

2. PROCESUL DIDACTIC

2.1. Aspecte generale

Strategia Facultății de Inginerie Electrică este determinată de cerințele actuale privind integrarea în spațiul european a învățământului superior, compatibilizarea programelor de studii, organizarea studiilor pe trei cicluri de pregătire, relansarea investițiilor în învățământul superior.

Astfel procesului didactic desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie Electrică este organizat pe trei cicluri de pregătire:

1. Licență – cu durata studiilor de 4 ani, în domeniile acreditate;
2. Masterat – cu durata studiilor de 2 ani.
3. Doctorat în domeniile Inginerie Electrică și Inginerie Energetică – cu durata studiilor de 3 ani.

Activitatea didactică în cadrul Facultății de Inginerie Electrică pentru anul 2022 poate fi sintetizată, în cifre, astfel:

- 913 studenți la cursuri de zi cu frecvență;
- 3 domenii de licență cu 5 specializări – 717 studenți (cu frecvență și cu frecvență redusă);
- 5 specializări de masterat – 261 studenți;
- 65 studenți la cursuri cu frecvență redusă;
- 42 cadre didactice titulare și 14 cadre personal didactic auxiliar;
- 2 departamente;
- 1 centru de cercetare la nivelul facultății;
- 8 conducători de doctorat, 17 doctoranzi cu frecvență.

Distribuția studenților pe domeniile de studiu la 01.01.2022 este prezentată în tabelele 4 și 5.

Tabelul 4. Număr studenți la programe de licență ianuarie 2022

Domeniul	Studenți		
	Buget	Taxă	Credite
Inginerie electrică	364+ 7 străini	24+2 străini	-
Inginerie electrică – FR	-	65	-
Inginerie energetică	99+1 străin	21+1 străin	1
Inginerie aerospațială	109+9 străini	14	-
TOTAL	572+17 străini	124+3 străini	1

Tabelul 5. Număr studenți la programe de master ianuarie 2022

Domeniul	Studenți		
	Buget	Taxă	Credite
Inginerie electrică	146+1 străin	7	3
Inginerie energetică	55+1 străini	5+1 străin	-
Inginerie aerospațială	37+3 străini	1	1
TOTAL	238+5 străini	13+1 străin	4

Procesul didactic are la bază activitatea desfășurată de personalul didactic și didactic auxiliar. În tabelul 6 se prezintă repartizarea personalului didactic pe funcții didactice, sex și vârste

Tabelul 6. Repartizarea corpului profesoral pe funcții didactice, sex și vârste

		30-40 ani	41-50 ani	51-60 ani	>60 ani	Total
Total	Total	4	15	17	6	42
	Femei	1	4	5	2	12
	Bărbați	3	11	12	4	30
Profesor	Total		1	7	2	10
	Femei			2	1	3
	Bărbați		1	5	1	7
Conferențiar	Total		4	6	2	12
	Femei		2	1	1	4
	Bărbați		2	5	1	8
Șef de lucrări	Total	3	10	4	1	18
	Femei	2	2	2		6
	Bărbați	1	8	2	1	12
Asistent	Total	2				2
	Femei					
	Bărbați	2				2

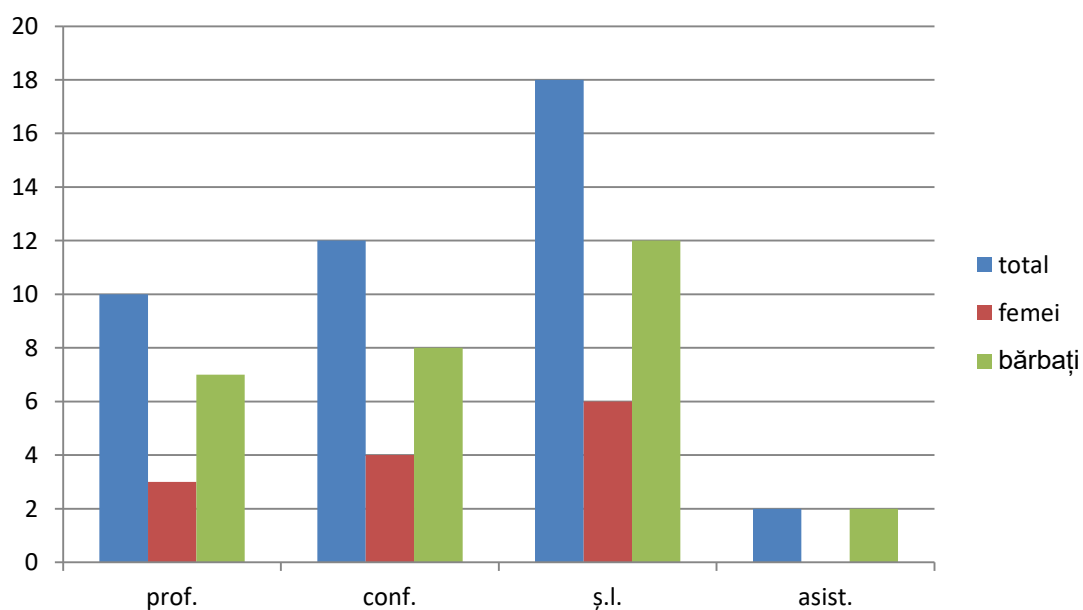


Fig. 1. Repartiția cadrelor didactice pe grade didactice

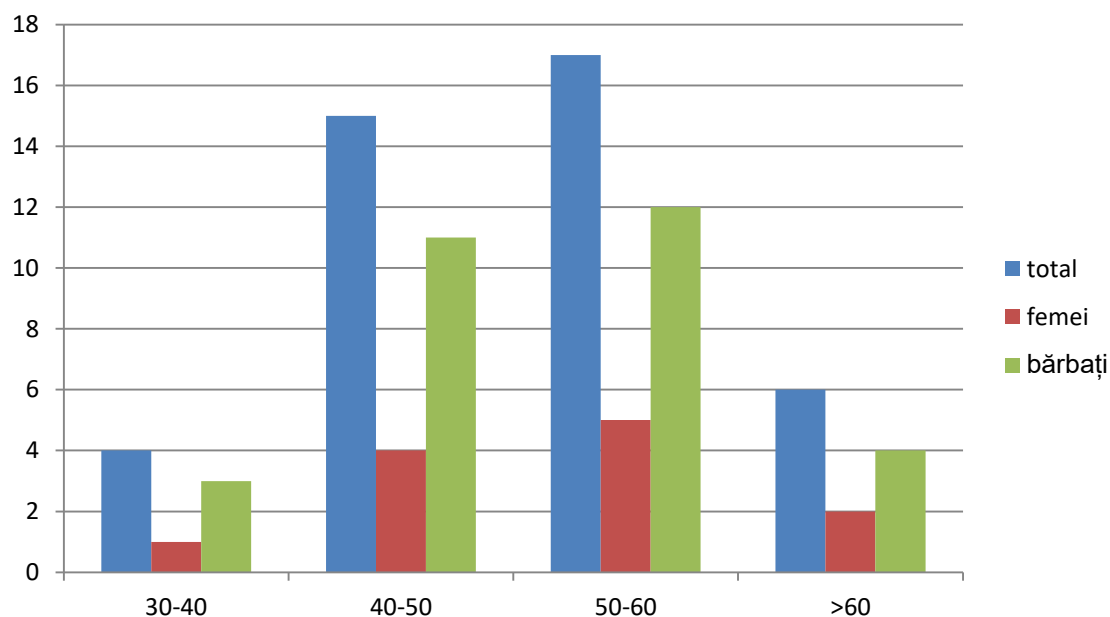


Fig.2. Repartiția cadrelor didactice pe vârste

Din analiza distribuției personalului didactic pe grade didactice și vârste se constată că 52,4% au gradul didactic de profesor universitar și conferențiar universitar și 54,8% din personalul didactic are vârsta peste 50 ani.

Tabelul 7. Repartizarea personalului auxiliar pe sexe și vârste

	30-40 ani	41-50 ani	51-60 ani	>60 ani	Total
Total	1	4	8	1	14
Femei	1	2	4		7
Bărbați	-	2	4	1	7

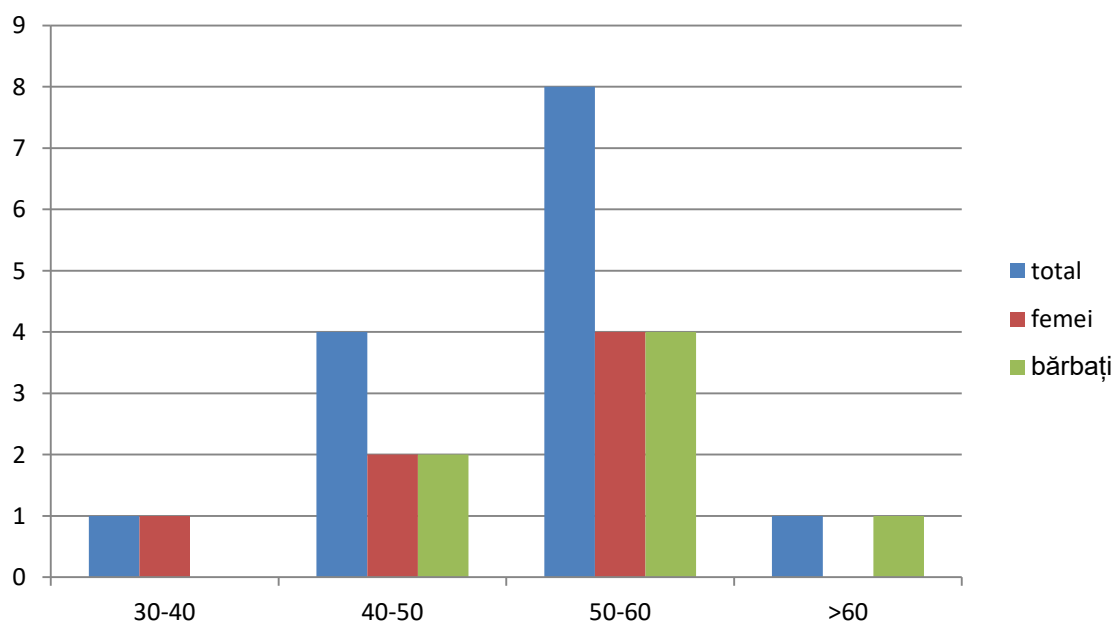


Fig. 3. Repartiția personalului auxiliar pe vârste

Este necesară fundamentarea și aplicarea unei strategii de personal care să urmărească selectarea studenților cu performanțe în pregătire și atragerea lor către cariera didactică universitară astfel încât să se asigure angajarea unor asistenți tineri.

Numeric, ponderea personalului didactic auxiliar și TESA este ridicată – peste 33% din personalul didactic. Deoarece ponderea lucrărilor practice în planurile de învățământ nu justifică în totalitate activitatea personalului didactic auxiliar, se impune implicarea și în alte activități: cercetare, realizări practice pentru proiecte de diplomă sau de licență, transmiterea unor abilități practice studenților.

2.2. Calitatea învățământului

Analiza calității procesului de învățământ pornește de la constatarea că, în ultimii ani, am asistat la o scădere a calității învățământului universitar românesc, tendință care s-a manifestat și în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și care a fost accentuată de desfășurarea activităților on-line care a îngreunat contactul dintre cadrele didactice și studenți.

Câteva dintre cauzele acestui fenomen sunt următoarele:

- nivelul de pregătire din ce în ce mai scăzut al absolvenților de liceu;
- lipsa de interes a studenților pentru pregătire, neadaptarea la rigorile învățământului ingineresc pe fondul neîncrederii privind utilitatea în mediul socio-economic a cunoștințelor dobândite în școală;
- neadaptarea metodelor de evaluare la nivelul grupelor de studenți și specificul disciplinelor de studiu;
- adaptarea insuficientă a conținutului programelor analitice la cerințele pieței muncii.

Reducerea numărului de studenți datorită abandonului școlar, de la admiterea și până la finalizarea studiilor, ilustrează cele afirmate.

Tabelul 8 . Promovabilitatea, abandonul școlar și repetenția pentru anul universitar 2021/2022 – licență

Domeniul	Studenți 01.10.2021	Promovabilitate		Abandon anii I-III		Repetenție, întrerupere studii	
		Nr.	[%]	Nr.	[%]	Nr.	[%]
Inginerie Electrică	446	356	79,8	70	18,87	11	2,46
Inginerie Energetică	124	98	79,03	21	21	2	1,61
Inginerie aerospațială	133	107	80,45	16	15,53	3	2,25
TOTAL licență	703	558	79,8	107	18,64	16	2,27

Tabelul 9. Promovabilitatea și abandonul școlar pentru anul universitar 2021/2022 – master

Domeniul	Studenți 01.10.2021	Promovabilitate		Abandon anii I		Repetenție, întrerupere studii	
		Nr.	[%]	Nr.	[%]	Nr.	[%]
Inginerie Electrică	157	127	80,89	17	21	1	0,63
Inginerie Energetică	62	54	87,09	5	16,13	1	1,61
Inginerie aerospațială	42	31	73,8	3	13,04	2	4,76
TOTAL master	261	212	81,22	25	18,52	4	1,53

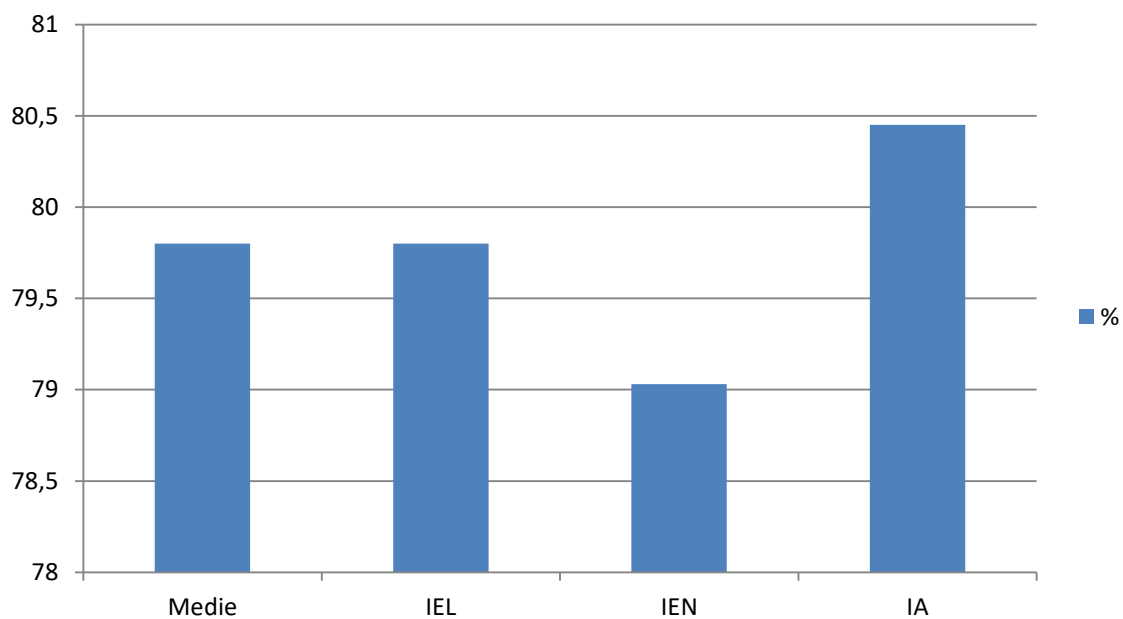


Fig. 4. Procent promovabilitate licență

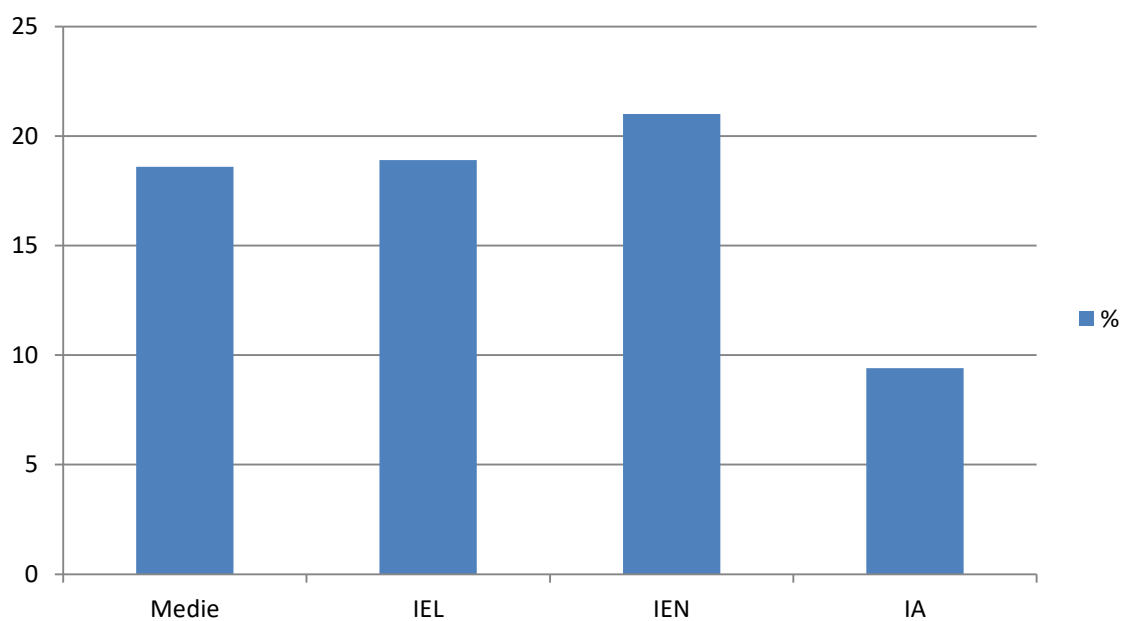


Fig. 5. Abandon școlar anii I-III licență

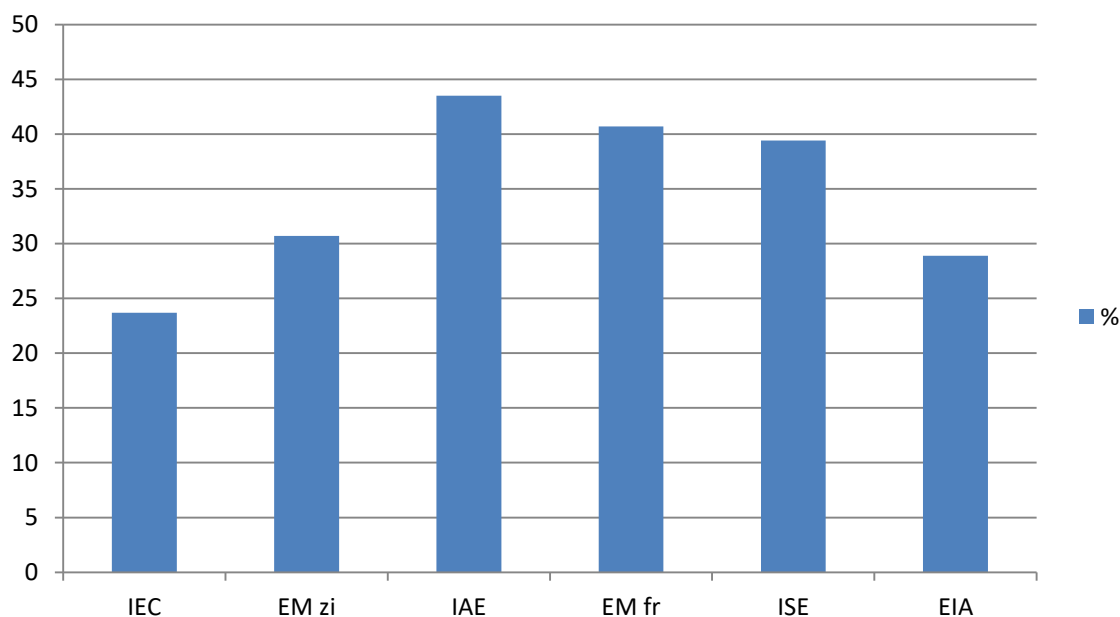


Fig. 6. Abandon școlar anul I licență

La nivelul anilor I gradul de abandon este mare (cuprins între 23,7% și 43,5%), în creștere față de anul trecut, ceea ce conduce la rate de abandon cumulate care, pentru anumite programe de studiu, depășește 50% din numărul candidaților admiși în anul I, ceea ce reprezintă un principalul factor care conduce la reducerea importantă a finanțării facultății.

Deși abandonul școlar înregistrat la facultatea noastră se înscrie în limitele înregistrate și de celelalte facultăți din țară, trebuie întreprinse măsuri pentru reducerea numărului de studenți care abandonează studiile.

O promovabilitate mai bună se observă la master, între 73,8% la domeniul *Inginerie aerospațială* și 87% la domeniul *Inginerie energetică* dar și aici abandonului școlar pentru anul I este prea mare, ținând cont de faptul că, în acest caz, nu se mai poate vorbi de o alegere greșită a candidaților, care să nu fie în concordanță cu aptitudinile personale.

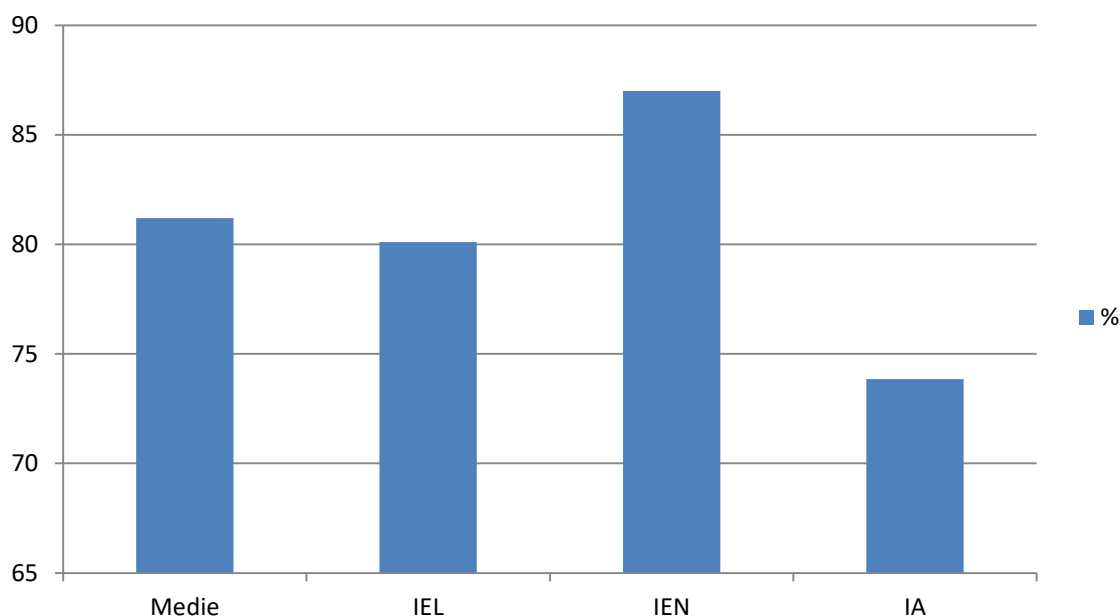


Fig. 7. Promovabilitate master

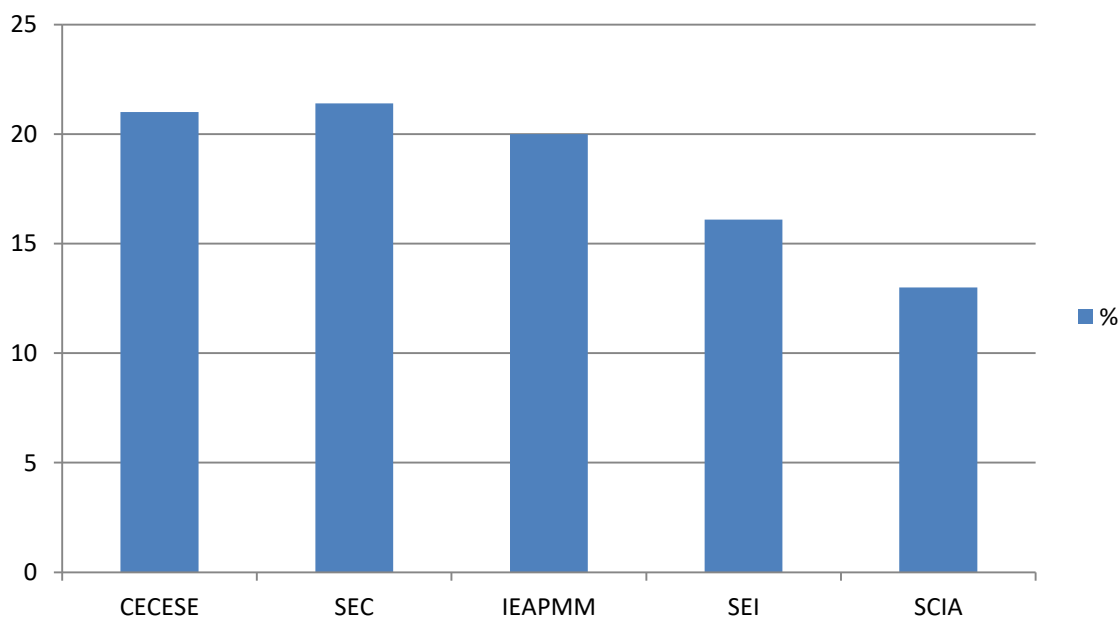


Fig. 8. Abandon școlar an I master

Situația detaliată a promovabilității și abandonului școlar la nivelul specializărilor pentru anul universitar 2021/2022 este prezentată în anexa 1.

La nivelul formațiilor de studiu se observa o variabilitate mare atât între formații cât și între discipline pentru aceeași formație, ceea ce arată că în continuare există o neuniformitate mare între cerințele cadrelor didactice și modului de realizare a evaluării pentru diferitele discipline. Trebuie depistate cauzele promovabilității scăzute la anumite discipline (metode de predare necorespunzătoare, neadaptate la nivelul de pregătire al studenților, corelarea necorespunzătoare a disciplinelor în planurile de învățământ, utilizarea unor metode de evaluare care nu corespund caracterului disciplinelor) dar și descurajarea formalismului în evaluare (pentru cazul disciplinelor cu promovabilitate prea mare). Trebuie determinat, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, cât reușesc să acumuleze studenții din ceea ce li se predă, deci care este eficiența fiecărei discipline pentru formarea lor. Acolo unde este cazul, trebuie găsite metode didactice noi pentru a asigura transmiterea și asimilarea cunoștințelor.

Intensificarea activităților de tutoriat la anul I și continuarea acestora și în anii superiori se poate dovedi benefică atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice. Toate cadrele didactice trebuie să înțeleagă necesitatea implicării directe și permanente în îndrumarea studenților, în condițiile în care calitatea învățământului este dependentă de calitatea relațiilor profesor - student, bazate pe parteneriat, principialitate, respect reciproc, corectitudine și transparență.

Preocuparea pentru îmbunătățirea calității învățământului trebuie să fie o grijă permanentă, mai ales că este știut faptul că, în următorii ani, numărul absolvenților de liceu se va reduce, din diverse motive (scăderea natalității, abandonul școlar în ciclul preuniversitar, plecarea părinților în străinătate).

Calitatea activității didactice și modul în care aceasta a fost percepută de studenți a fost evaluată prin completarea de către aceștia a fișelor de interacțiune cadru didactic-studenți prin intermediul aplicației online dedicate. Identitatea respondenților a fost garantată prin accesul lor pe baza unor coduri distribuite aleator de către reprezentanții OSPPEC.

Rezultatele analizei acestor chestionare la nivelul Facultății de Inginerie Electrică este următorul:

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,39 la licență și 9,77 la master;
- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,61 la licență și 10,00 la master;
- Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 38;
- Număr cadre didactice cu calificativ bine: 5;
- Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0;

Trebuie subliniat faptul că numărul de respondenți și rata de răspuns au fost reduse: 119 studenți, 14,9% pentru ciclul de licență respectiv 24 studenți, 9,2% pentru ciclul de master.

În urma sesiunilor de admitere iulie și septembrie 2022 Facultatea de Inginerie Electrică a reușit să asigure ocuparea locurilor finanțate de la buget care i-au fost repartizate pentru ciclurile de studii de licență și de master, situațiile fiind prezentate în tabelele următoare.

Tabelul 10 . Situații admitere 2022- licență

Domeniul	Locuri buget	Înmatriculați an I
<i>Inginerie Electrică ZI</i>	119	119
<i>Inginerie Electrică FR</i>	-	16
<i>Inginerie Energetică</i>	31	31
<i>Inginerie Aerospațială</i>	33	33

Tabelul 11 . Situații admitere 2022- master

Domeniul	Locuri buget	Înmatriculați an I
<i>Inginerie Electrică</i>	86	86
<i>Inginerie Energetică</i>	21	21
<i>Inginerie Aerospațială</i>	19	19

3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Facultatea de Inginerie Electrică are capacitatea de a dezvolta activitatea de cercetare științifică, oferind condiții favorabile pentru realizarea obiectivelor de cercetare fundamentală și aplicativă.

În acest sens, în activitatea de cercetare au fost abordate următoarele direcții:

- Sisteme de acționare electrică cu convertoare statice cu eficiență ridicată pentru aplicații diverse, inclusiv pentru transportul electric;
- Sisteme de conversie și producere a energiei electrice din surse regenerabile și managementul acestora;
- Eficiența energetică a centralelor electrice, rețelelor și consumatorilor;
- Compatibilitate electromagnetică și calitatea energiei electrice la generatoare și consumatori;
- Filtrare activă, pasivă, hibridă la consumatori din sistemul electroenergetic și în stații/substații de distribuție;
- Instrumente CAD/CAE pentru ingineria electrică;
- Rețele electrice inteligente;
- Sisteme fluidice pentru aparate de zbor, sisteme de propulsie aerospațială, sisteme de navigație și dirijare aerospațială;
- Instalații electrice și sisteme de automatizare la bordul aeronavelor;
- Riscuri naturale și managementul riscurilor naturale.

Activitatea de cercetare din cadrul facultății se desfășoară în cadrul Centrului de Inginerie Electrică din cadrul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA.

Sintetic, rezultatele activității de cercetare desfășurate în anul 2022 sunt următoarele (extras din platforma de cercetare cu acces online a Universității din Craiova):

A. Articole, brevete și proiecte de cercetare

Tabelul 12. Rezultatele cercetării pentru anul 2022

Nr. crt.	Categoria de raportare		Număr lucrări / contracte	Suma atrasă prin contracte de cercetare
1	Cărți / capitole:	edituri naționale	3	-
2	6, din care:	edituri internaționale	3	-
3	Brevete acordate, cereri de brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	Brevete naționale OSIM	2	-
4		Produse cu drept de proprietate intelectuală	6	
5	Articole în reviste: 28, din care:	ISI	9	-
6		BDI	19	-
7		altele	-	-
8	Articole în volume de conferințe cu ISBN: 26 din care:	ISI Proceedings sau /și IEEE	19	-
9		BDI	2	-
10		altele	5	-
11	Contracte de cercetare în derulare: 14, din care:	competiții naționale	2	121.764 LEI
12		competiții internaționale	1	146,558 EUR
13		cu agenți economici	11	309.925* LEI
	Suma totală atrasă la UCv			1.149.823 LEI

* Date incomplete în platforma de cercetare – există proiecte cu valoare 0

B. Manifestări științifice internaționale/naționale organizate

1. Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studențești (ELSESES 2022), ediția a VII-a, Craiova, iunie 2022.

C. Editarea unui nou volum al Analelor UCV, seria Inginerie Electrică

În 2022 a fost publicat numărul 46 al revistei Analele Universității din Craiova, seria Inginerie Electrică. Revista există în versiune tipărită și în versiune online. Articolele au coduri de identificare digitală (DOI). Continuitatea în editarea acestei publicații științifice, precum și îndeplinirea exigențelor necesare indexării internaționale au permis menținerea revistei în baza de date internațională Index Copernicus.

4. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

Colaborările internaționale ale Facultății de Inginerie Electrică au avut ca principal obiectiv creșterea mobilității studenților dar și efectuarea unor stagii de pregătire și cercetare pentru cadrele didactice la toate nivelurile.

În anul 2022 s-au menținut și s-au semnat contracte instituționale cu universități de prestigiu din Franța, Italia, Spania, Belgia, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia prezentate în tabelul 13:

Tabelul 13. Acorduri Erasmus+ în vigoare în 2022

Universitatea parteneră	Mobilități studențești outgoing / incoming			Mobilități cadre didactice outgoing / incoming
	Licență	Master	Doctorat	
Université Paul Sabatier Toulouse III	x	x		x
Technical university of Gabrovo, Bulgaria	x	x		x
Chankiri Karatekin University, Turkey	x	x		x
Univ. Catholique de Lille	x			x
Université de Franche-Comté, Besançon		x	x	x
Université Catholique de Louvain		x		x
Universita degli Studi di Padova	x	x	x	x
Sapienza University of Rome	x	x		x
Universite de Bourgogne-Dijon	x			
Université de Poitiers		x	x	x
Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Greece	x	x		x
University of La Rioja, Spain	x			x
Université Paris Sud – IUT de Cachan		x		x
Istanbul Esenyurt University, Turcia	x	x		x
Munzur University, Turkey	x	x	x	x
Silesian University of Technology, Gliwice, Poland	x	x		x
Université d'Artois, France	x			x

Schimburi academice derulate în anul 2022 au fost următoarele

1. Studenți incoming: 6 studenți

Inés MOYA ALONSO - Universidad de la Rioja, Spania
 Ahmet Ozan HAVLUCU - Fatih Sultan Mehmet Vakif University, Turcia
 Oguzhan KIRBAS - Kankiri Karatekin University, Turcia
 Louis MACHYNIA - Universite d'Artois, Franta
 JAVIER MARTINEZ MAYORDOMO - Universidad de la Rioja, Spania
 Jesús PALACIOS ALMOGUERA - Universidad de la Rioja, Spania

2. Cadre didactice incoming: 4 cadre didactice

Silviya Letskovska, Bulgaria, Iunie 2022, 5 zile
 Stoyanka Millova, Bulgaria, Iunie 2022, 5 zile
 Janie van Compermol, Franța, Iunie 2022, 5 zile
 Beatrice Lucas, Franța, Iunie 2022, 5 zile

3. Cadre didactice outgoing: 4 cadre didactice, 5 zile

Silvia Maria Digă, Bulgaria, Iulie 2022, 6 zile
 Buzatu Gabriel Cosmin, Belgia, Decembrie 2022, 5 zile
 Dina Livia Andreea, Belgia, Decembrie 2022, 5 zile
 Lincă Adriana, Bulgaria, Iunie 2022, 6 zile

Se impune intensificarea activității de popularizare a acestor schimburi în rândul studenților facultății astfel încât aceștia să depună solicitări pentru efectuarea de stagii la universitățile partenere.

5. SITUAȚIE FINANCIARĂ

Resursele financiare ale Facultății de Inginerie Electrică sunt obținute prin finanțare de la buget sau prin resurse proprii (taxele încasate de la studenții în regim cu taxă, contracte de cercetare, activități de formare continuă etc.) și sunt distribuite facultății, pe baza unui algoritm propriu al Universității din Craiova.

Evoluția veniturilor și principalelor cheltuieli pentru anul 2022 (furnizată de Direcția Economică) este prezentată în tabelele 14÷17.

Tabelul 14. Venituri 2022

Sursa venituri	Departamentul IEEA	Departamentul IEMIA	FR	Formare continuă	Stand probe	Total
Finanțare de baza	3336385	2267031				5603416
Finanțare suplimentară	1063963	722949				1786912
Venituri proprii	110144	92092	148200		17048	367484
Venituri din cursuri de formare continuă				6720		6720
Sume pentru ore prestate către alte departamente	70165	43463				113628
TOTAL VENITURI	4580657	3125535	148200	6720	17048	7878160

Tabelul 15. Cheltuieli 2022

Categoria de cheltuieli	Departamentul IEEA	Departamentul IEMIA	FR	Formare continuă	Stand probe	Total
Salarii de bază	3262614	2114777			29017	5406408
Plata cu ora	187856	91638	77661	20		357175
Cheltuieli cu bunuri și servicii				16238		16238
Sume pentru orele comandate la alte departamente	357102	196203				553305
Delegații				7509		7509
TOTAL CHELTUIELI	3807572	2402618	77661	23767	29017	6340635

Tabelul 16. Venituri Fond facultate, Fond Cercetare și Școala 2022

Sursa venituri	Fond facultate	Școala doctorală
Finanțare bază	491088	56201
Venituri proprii	16862	38709
TOTAL venituri	507950	94910

Tabelul 17. Cheltuieli Fond facultate, Fond Cercetare și Școala doctorală 2022

Categoria de cheltuieli	Fond facultate	Școala doctorală
Salarii de bază	274644	22287
Plata cu ora		89154
Cheltuieli cu bunuri și servicii	54070	2897
TOTAL cheltuieli	328714	114338

Pe ansamblul facultății (fără Școala doctorală) rezultă că totalul veniturilor a depășit cu 1.716.761 lei totalul cheltuielilor, respectiv 20,5% din totalul veniturilor.

Datorită limitărilor impuse de lucrările de reabilitare/modernizare a corpurilor A-F din campusul facultăților cu profil electric în anul 2022 nu s-au făcut achiziții importante de echipamente.

**SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII
pentru anul universitar 2021/2022
în cadrul Facultății de Inginerie Electrică**

Specializarea	Anul	Studenți 1 oct 2021	Promovați		Repetenți		Exmatriculați sau retrași	
			nr	[%]	nr	[%]	nr	[%]
Inginerie electrică și calculatoare	I	38	29	68,42	-	-	9	23,68
	II	52	36	69,23	3	8,33	13	25
	III	46	41	95,34	1	2,17	4	8,69
	IV	28	23	82,14	2	8,69	3	10,71
Electromecanică	I	39	27	69,23	-	-	12	30,76
	II	32	27	84,37	-	-	5	15,62
	III	37	36	97,29	1	2,70	-	-
	IV	31	28	90,32	1	3,57	2	6,45
Informatică aplicată în inginerie electrică	I	23	13	56,52	-	-	10	43,47
	II	25	20	80	1	4	4	16
	III	14	13	92,85	-	-	1	7,14
	IV	16	13	81,64	2	12,5	1	6,25
Electromecanică, IFR	I	27	16	59,25	-	-	11	40,74
	II	13	12	92,30	-	-	1	7,69
	III	10	10	100	-	-	-	-
	IV	15	12	80	-	-	3	20
Ingineria sistemelor electroenergetice	I	33	20	60,60	-	-	13	39,39
	II	33	27	81,81	-	-	6	18,18
	III	34	32	94,11	-	-	2	5,88
	IV	24	19	79,16	2	8,33	3	12,50
Echipamente și instalații de aviație	I	38	27	71,05	-	-	11	28,94
	II	35	31	88,57	-	-	4	11,42
	III	30	27	90	2	6,66	1	3,33
	IV	30	22	73,33	1	3,33	7	23,33
Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice	I	19	15	78,94	-	-	4	21,05
	II	21	16	76,19	-	-	5	23,80
Sisteme electromecanice complexe	I	42	33	78,57	-	-	9	21,42
	II	39	33	84,61	-	-	6	15,38
Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului	I	20	16	80	-	-	4	20
	II	16	14	87,50	1	6,25	1	6,25
Sisteme energetice informatizate	I	31	26	83,87	-	-	5	16,12
	II	31	28	90,32	1	3,22	2	6,45
Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială	I	23	20	86,95	-	-	3	13,04
	II	19	11	57,89	2	10,52	6	31,57