

RAPORT

privind starea Facultății de Inginerie Electrică în anul 2021

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII

1.1. Misiunea Facultății de Inginerie Electrică

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică constă în formarea de specialiști cu competențe și abilități superioare în domeniile de studiu în care școlarizează la cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat, în conformitate cu cerințele actuale ale angajatorilor, precum și dezvoltarea de cercetări teoretice și aplicative de nivel ridicat.

Domeniile și programele de studiu la care facultatea a școlarizat în anul universitar 2020/2021 sunt prezentate în tabelele 1÷3.

Tabelul 1. Programe de Licență – învățământ de zi (4 ani – 240 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
<i>Inginerie Electrică</i>	Inginerie electrică și calculatoare Electromecanică Informatică aplicată în inginerie electrică
<i>Inginerie Energetică</i>	Ingineria sistemelor electroenergetice
<i>Inginerie aerospațială</i>	Echipamente și instalații de aviație

Tabelul 2. Programe de Masterat (2 ani - 120 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
<i>Inginerie Electrică</i>	Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice Sisteme electromecanice complexe Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului
<i>Inginerie Energetică</i>	Sisteme energetice informatizate
<i>Inginerie aerospațială</i>	Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială

Tabelul 3. Programe de Licență – învățământ cu frecvență redusă (4 ani – 240 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
<i>Inginerie Electrică</i>	Electromecanică

La nivelul doctorat facultatea școlarizează în domeniile Inginerie electrică și Inginerie energetică.

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică este orientată pe următoarele direcții principale:

1. Formarea specialiștilor în domeniul tehnic, cu pregătire superioară, care să facă față provocărilor și cerințelor unei economii moderne.
2. Actualizarea continuă a programelor de studii pentru a răspunde cerințelor pieței forței de muncă.
3. Promovarea calității în învățământul superior, prin implementarea unui sistem de management al calității care să asigure competențele generale și specifice fiecărui program de studii și respectarea standardelor de calitate elaborate pentru un învățământ superior de calitate.
4. Formarea de competențe în cercetarea fundamentală și aplicativă, pentru îmbogățirea patrimoniului științific și pentru dezvoltarea capacităților și performanțelor profesionale.
5. Formarea de specialiști cu abilități manageriale, capabili să gestioneze resurse materiale și umane.

6. Dezvoltarea componentelor civică și culturală, care își pun amprenta asupra organizării vieții sociale din spațiul universitar, astfel încât facultatea să devină un centru consacrat de pregătire academică, de educație și de cercetare științifică, cu efecte puternice asupra creșterii nivelului de dezvoltare socială și economică, de civilizație și cultură în regiunea de Sud-Vest a României.

7. Misiunea de internaționalizare, prin realizarea schimburilor reciproce de studenți și cadre didactice în spațiul european al cunoașterii, prin intensificarea cooperărilor internaționale cu alte facultăți.

1.2. Obiectivele Facultății de Inginerie Electrică

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Inginerie Electrică își propune să atingă următoarele obiective:

1. Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor de predare, în concordanță cu strategia și standardele naționale și internaționale și crearea condițiilor care să permită studenților obținerea de competențe cerute de către piața forței de muncă.

2. Dezvoltarea și modernizarea permanentă a bazei materiale aferentă procesului didactic și de cercetare științifică.

3. Asigurarea unității între procesul didactic, cercetarea științifică și activitatea practică.

4. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar.

5. Constituirea și consolidarea unui corp profesoral bine pregătit profesional, selectat prin concursuri, pe baza unor criterii riguroase.

6. Dezvoltarea specifică în anumite direcții, de aprofundare a unor domenii științifice de tradiție, dar și de pătrundere în altele noi.

7. Participarea comunității universitare la programe locale, naționale și internaționale inițiate și dezvoltate pentru învățământul superior.

8. Dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative, de proiectare, tehnologică, de fabricație, consultanță și expertiză.

9. Permanentizarea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării științifice prin sesiuni, simpozioane, contracte de cercetare fundamentală și aplicativă și creșterea vizibilității internaționale, prin diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse de cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Electrică.

10. Editarea unor lucrări de specialitate sau conexe domeniilor de interes universitar, pe plan didactic și științific, în funcție de cerințele practicii economico-sociale, zonale și naționale.

11. Perfecționarea continuă a pregătirii cercetătorilor, prin programe de doctorat și specializare în țară și străinătate, promovarea relațiilor de cooperare națională și internațională în domeniul cercetării cu alte universități.

12. Implementarea principiilor de management al calității.

13. Îmbunătățirea indicatorilor de calitate în concordanță cu standardele ARACIS.

14. Promovarea imaginii facultății în mass-media.

2. PROCESUL DIDACTIC

2.1. Aspecte generale

Strategia Facultății de Inginerie Electrică este determinată de cerințele actuale privind integrarea în spațiul european a învățământului superior, compatibilizarea programelor de studii, organizarea studiilor pe trei cicluri de pregătire, relansarea investițiilor în învățământul superior.

Astfel procesului didactic desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie Electrică este organizat pe trei cicluri de pregătire:

1. Licență – cu durata studiilor de 4 ani, în domeniile acreditate;
2. Masterat – cu durata studiilor de 2 ani.
3. Doctorat în domeniile Inginerie Electrică și Inginerie Energetică – cu durata studiilor de 3 ani.

Activitatea didactică în cadrul Facultății de Inginerie Electrică pentru anul 2021 poate fi sintetizată, în cifre, astfel:

- 930 studenți la cursuri de zi cu frecvență;
- 3 domenii de licență cu 5 specializări – 730 studenți (cu frecvență și cu frecvență redusă);
- 5 specializări de masterat – 267 studenți;
- 67 studenți la cursuri cu frecvență redusă;
- 42 cadre didactice titulare și 17 cadre personal didactic auxiliar;
- 2 departamente;
- 5 centre de cercetare la nivelul facultății;
- 8 conducători de doctorat, 23 doctoranzi cu frecvență.

Distribuția studenților pe domeniile de studiu la 01.01.2021 este prezentată în tabelele 4 și 5.

Tabelul 4. Număr studenți la programe de licență ianuarie 2021

Domeniul	Studenți		
	Buget	Taxă	Credite
Inginerie electrică	396+ 6 străini	22	1
Inginerie electrică – FR	-	67	-
Inginerie energetică	103+1 străin	13	2
Inginerie aerospațială	101+9 străini	12	
TOTAL	600+16 străini	114	3

Tabelul 5. Număr studenți la programe de master ianuarie 2021

Domeniul	Studenți		
	Buget	Taxă	Credite
Inginerie electrică	157+1 străin	6	2
Inginerie energetică	62+2 străini	4	-
Inginerie aerospațială	35	-	-
TOTAL	254+3 străini	10	2

Procesul didactic are la bază activitatea desfășurată de personalul didactic și didactic auxiliar. În tabelul 6 se prezintă repartizarea personalului didactic pe funcții didactice, sex și vârste

Tabelul 6. Repartizarea corpului profesoral pe funcții didactice, sex și vârste

		30-40 ani	40-50 ani	50-60 ani	>60 ani	Total
Total	Total	4	15	17	6	42
	Femei	1	4	5	2	12
	Bărbați	3	11	12	4	30
Profesor	Total			7	3	10
	Femei			2	1	3
	Bărbați			5	2	7
Conferențiar	Total		4	5	2	11
	Femei		2	1	1	4
	Bărbați		2	4	1	7
Șef de lucrări	Total	2	11	5	1	19
	Femei	1	2	2		5
	Bărbați	1	9	3	1	14
Asistent	Total	2				2
	Femei					
	Bărbați	2				2

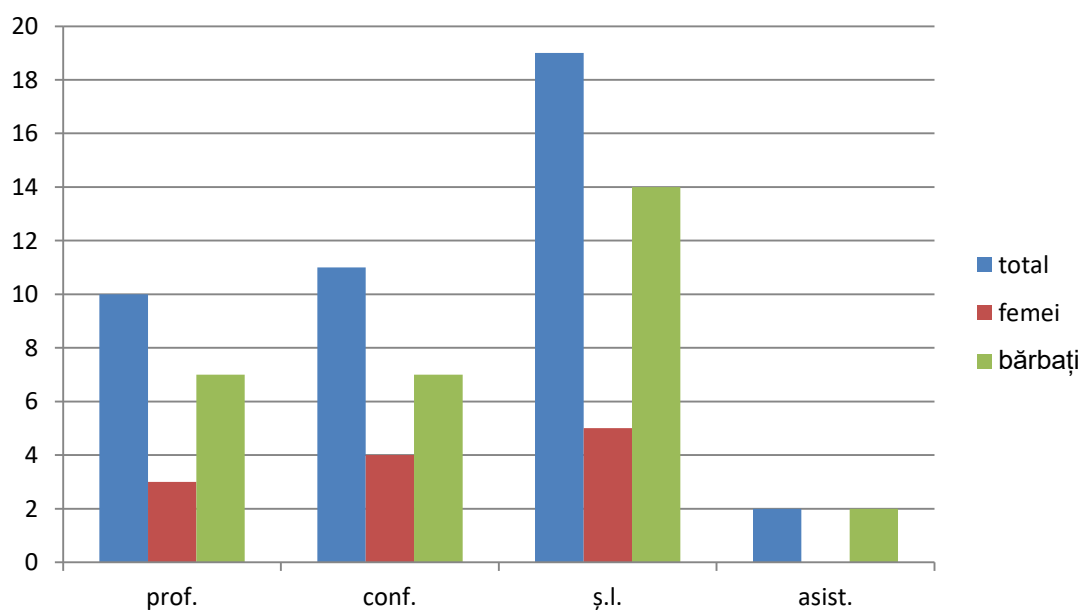


Fig. 1. Repartiția cadrelor didactice pe grade didactice

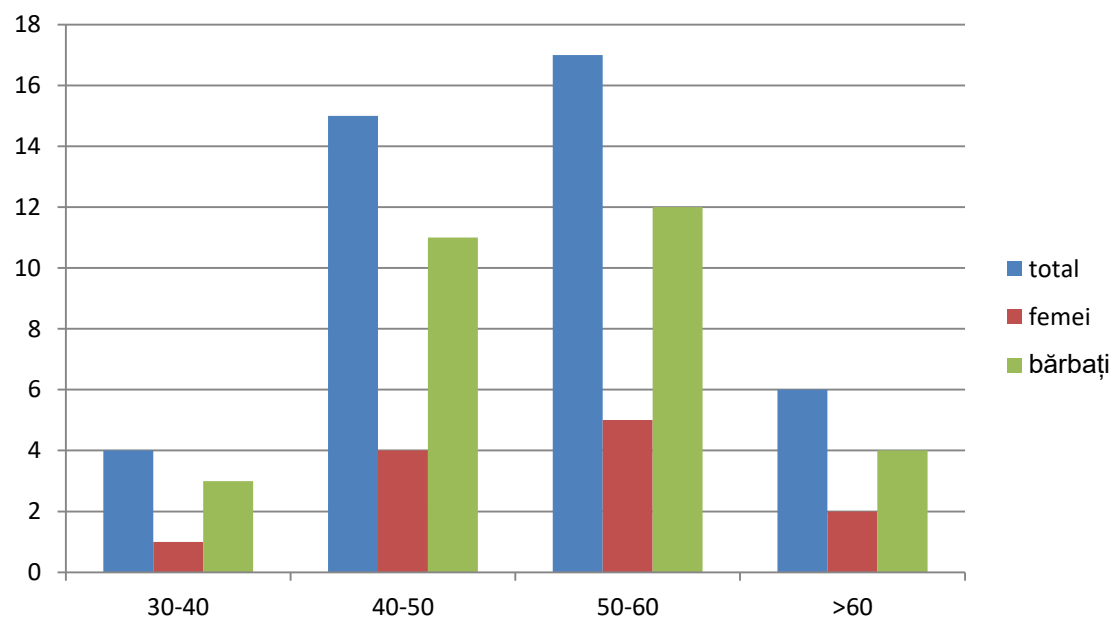


Fig.2. Repartiția cadrelor didactice pe vârste

Din analiza distribuției personalului didactic pe grade didactice și vârste se constată că 52,4% au gradul didactic de profesor universitar și conferențiar universitar și 54,8% din personalul didactic are vârsta peste 50 ani.

Este necesară fundamentarea și aplicarea unei strategii de personal care să permită angajarea unor asistenți tineri, în corelație cu numărul de studenți.

Tabelul 7. Repartizarea personalului auxiliar pe sexe și vârste

	30-40 ani	40-50 ani	50-60 ani	>60 ani	Total
Total	1	4	9	3	17
Femei	1	2	4		7
Bărbați	-	2	5	3	10

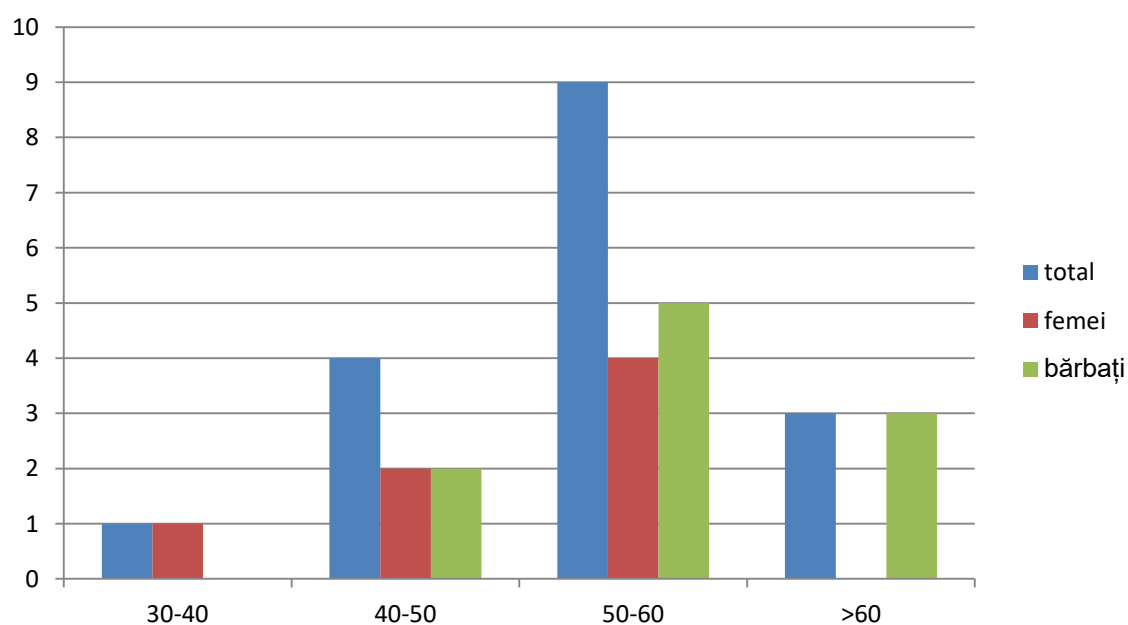


Fig. 3. Repartiția personalului auxiliar pe vârste

Numeric, ponderea personalului didactic auxiliar și TESA este ridicată – peste 40,4% din personalul didactic. Deoarece ponderea lucrărilor practice în planurile de învățământ nu justifică în totalitate activitatea personalului didactic auxiliar, se impune implicarea și în alte activități: cercetare, realizări practice pentru proiecte de diplomă sau de licență, transmiterea unor abilități practice studenților.

2.2. Calitatea învățământului

Analiza calității procesului de învățământ pornește de la constatarea că, în ultimii ani, am asistat la o scădere a calității învățământului universitar românesc, care nu a ocolit nici Facultatea de Inginerie Electrică.

Câteva dintre cauzele acestui fenomen sunt următoarele:

- nivelul de pregătire din ce în ce mai scăzut al absolvenților de liceu;
- lipsa de interes a studenților pentru pregătire, neadaptarea la rigorile învățământului ingineresc pe fondul neîncrederii privind utilitatea în mediul socio-economic a cunoștințelor dobândite în școală;
- neadaptarea metodelor de evaluare la nivelul grupelor de studenți și specificul disciplinelor de studiu;
- adaptarea insuficientă a conținutului programelor analitice la cerințele pieței muncii.

Reducerea numărului de studenți datorită abandonului școlar, de la admiterea și până la finalizarea studiilor, ilustrează cele afirmate.

Din cauza pandemiei SARS-COV 2 activitatea didactică și de evaluare în anul 2021 s-a desfășurat în regim on-line.

Tabelul 8 . Promovabilitatea, abandonul școlar și repetenția pentru anul universitar 2020/2021 – licență

Domeniul	Studenți 01.10.2020	Promovabilitate		Abandon anii I-III		Repetenție, întrerupere studii	
		Nr.	[%]	Nr.	[%]	Nr.	[%]
Inginerie Electrică	492	416	84,6	66	17,1	3	0,6
Inginerie Energetică	120	97	80,1	17	17,2	3	2,5
Inginerie aerospațială	122	105	86,1	8	8,4	1	0,8
TOTAL licență	734	618	84,2	91	15,7	7	0,9

Tabelul 9. Promovabilitatea și abandonul școlar pentru anul universitar 2020/2021 – master

Domeniul	Studenți 01.10.2020	Promovabilitate		Abandon anii I		Repetenție, întrerupere studii	
		Nr.	[%]	Nr.	[%]	Nr.	[%]
Inginerie Electrică	166	131	78,9	13	15,1	3	1,8
Inginerie Energetică	68	57	83	8	21,1	1	1,4
Inginerie aerospațială	35	26	74,2	2	10	1	2,8
TOTAL master	269	214	79,5	23	16	5	1,9

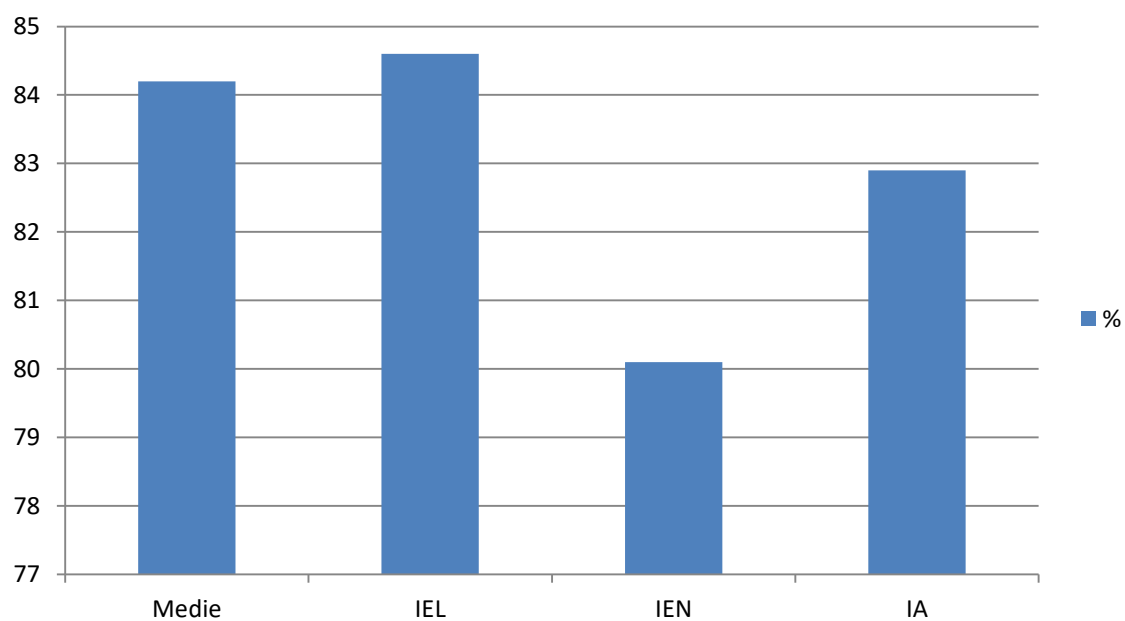


Fig. 4. Procent promovabilitate licență

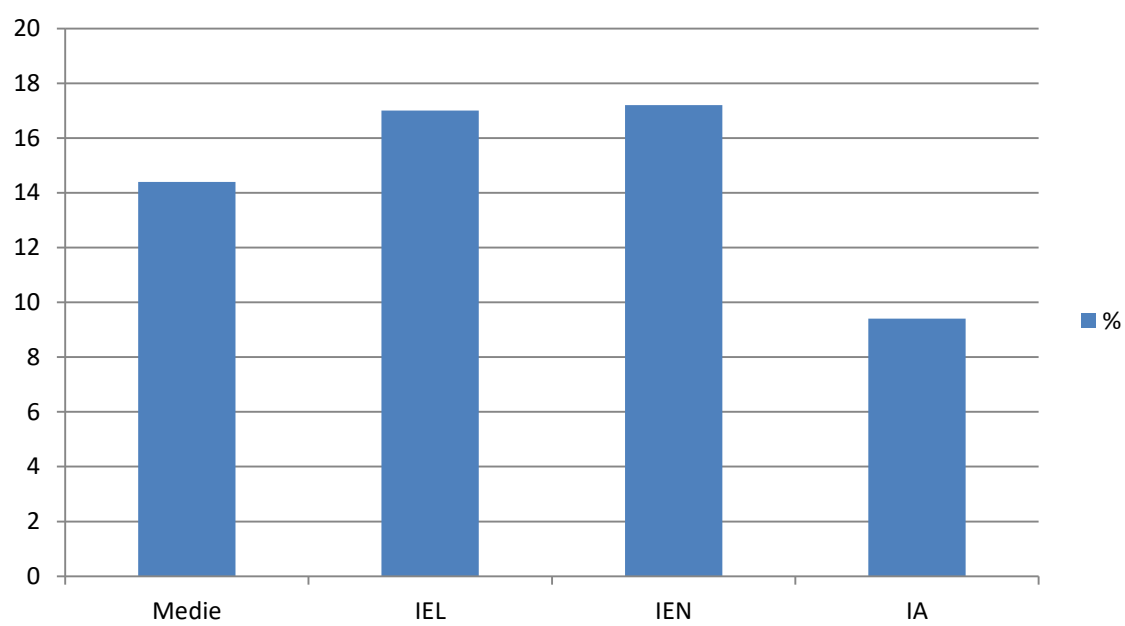


Fig. 5. Abandon școlar anii I-III licență

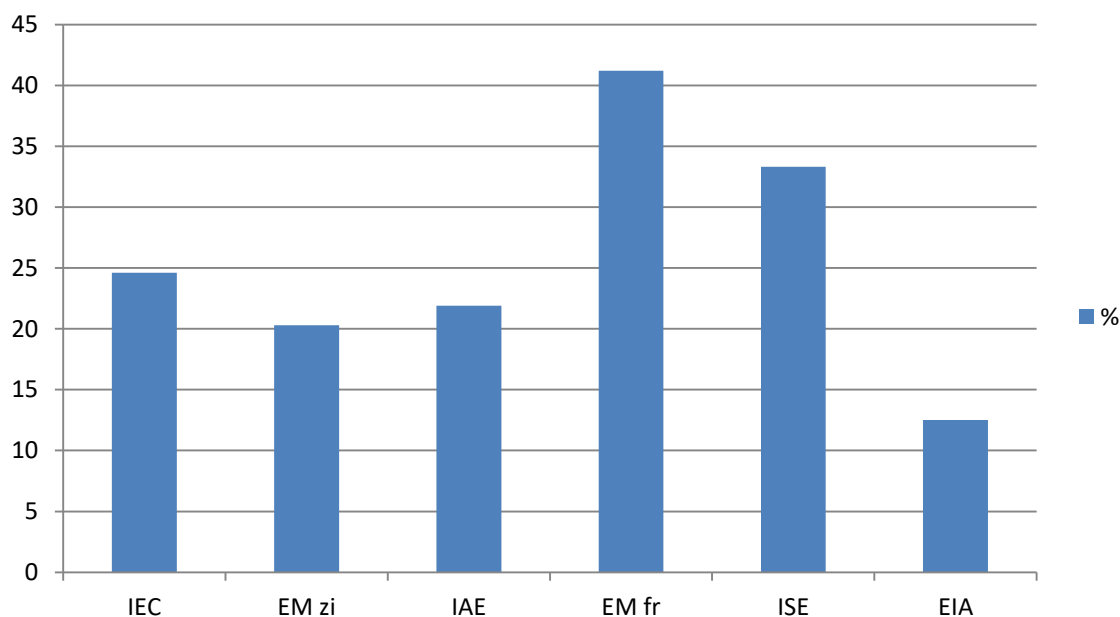


Fig. 6. Abandon școlar anii I licență

La nivelul anilor I gradul de abandon este mare (cuprins între 12,5% și 41,2%) ceea ce conduce la rate de abandon cumulate care, pentru anumite programe de studiu, depășește 50% din numărul candidaților admiși în anul I, ceea ce reprezintă o reducere importantă a finanțării facultății.

Deși abandonul școlar înregistrat la facultatea noastră se înscrie în limitele înregistrate și de celelalte facultăți din țară, trebuie întreprinse măsuri pentru reducerea numărului de studenți care abandonează studiile.

O promovabilitate mai bună se observă la master, între 74,3% la domeniul *Inginerie aerospațială* și 83,8% la domeniul *Inginerie energetică* dar și aici abandonului școlar pentru anul I este prea mare, ținând cont de faptul că, în acest caz, nu mai există posibilitatea unei alegeri greșite a candidaților, care să nu fie în concordanță cu aptitudinile personale.

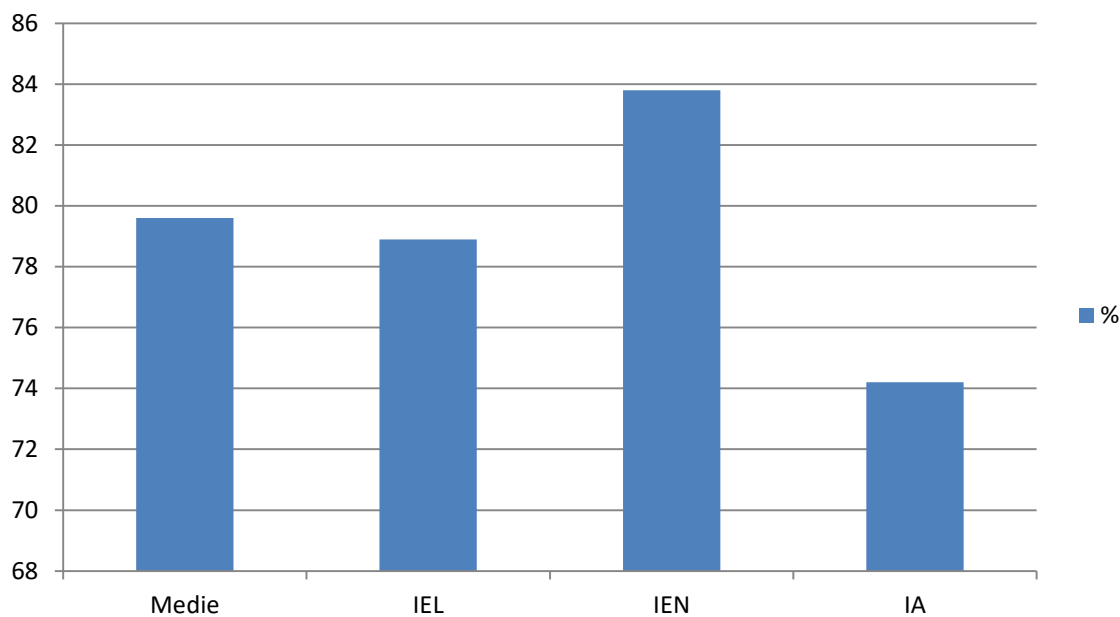


Fig. 7. Promovabilitate master

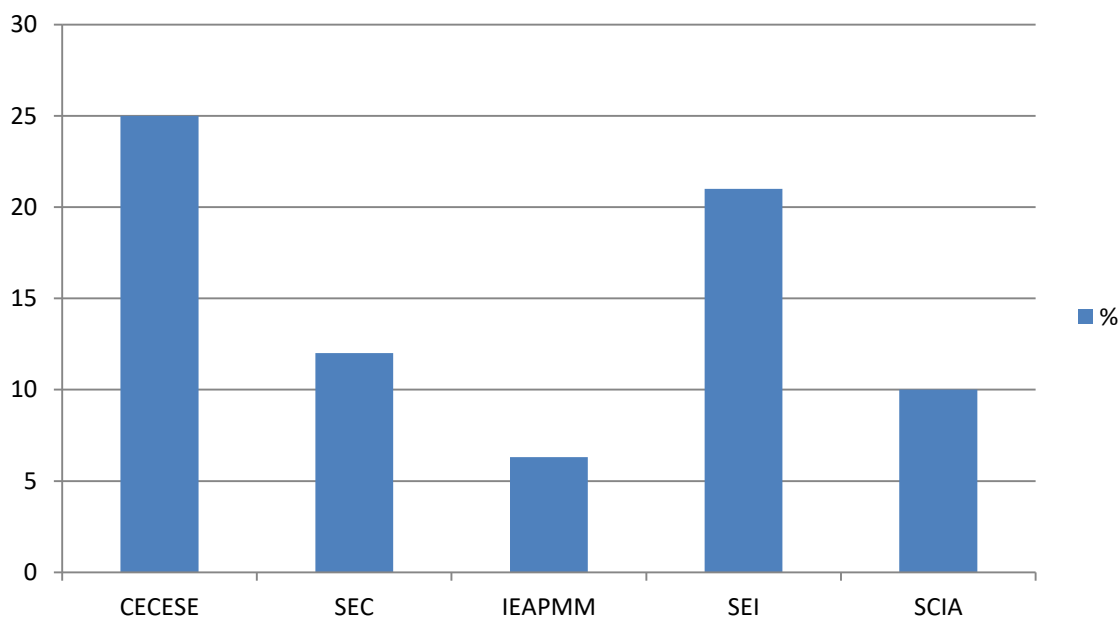


Fig. 8. Abandon școlar an I master

Situația detaliată a promovabilității și abandonului școlar la nivelul specializărilor pentru anul universitar 2020/2021 este prezentată în anexa 1.

La nivelul formațiilor de studiu se observa o variabilitate mare atât între formații cât și între discipline pentru aceeași formație, ceea ce arată că în continuare există o neuniformitate mare între cerințele cadrelor didactice și modului de realizare a evaluării pentru diferitele discipline. Trebuie depistate cauzele promovabilității scăzute la anumite discipline (metode de predare necorespunzătoare, neadaptate la nivelul de pregătire al studenților, corelarea necorespunzătoare a disciplinelor în planurile de învățământ, utilizarea unor metode de evaluare care nu corespund caracterului disciplinelor) dar și descurajarea formalismului în evaluare (pentru cazul disciplinelor cu promovabilitate prea mare). Trebuie determinat, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, cât reușesc să acumuleze studenții din ceea ce li se predă, deci care este eficiența fiecărei discipline pentru formarea lor. Acolo unde este cazul, trebuie găsite metode didactice noi pentru a asigura transmiterea și asimilarea cunoștințelor.

Intensificarea activităților de tutoriat la anul I și continuarea acestora și în anii superiori se poate dovedi benefică atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice. Toate cadrele didactice trebuie să înțeleagă necesitatea implicării directe și permanente în îndrumarea studenților, în condițiile în care calitatea învățământului este dependentă de calitatea relațiilor profesor - student, bazate pe parteneriat, principialitate, respect reciproc, corectitudine și transparență.

Preocuparea pentru îmbunătățirea calității învățământului trebuie să fie o grijă permanentă, mai ales că este știut faptul că, în următorii ani, numărul absolvenților de liceu se va reduce, din diverse motive (scăderea natalității, abandonul școlar în ciclul preuniversitar, plecarea părinților în străinătate).

Calitatea activității didactice și modul în care aceasta a fost percepută de studenți a fost evaluată prin completarea de către aceștia a fișelor de interacțiune cadru didactic-studenți. Rezultatele analizei acestor chestionare la nivelul Facultății de Inginerie Electrică este următorul:

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitatea de predare (cursuri): 9,59 la licență și 9,78 la master;

- Valoarea medie a punctajelor acordate pentru activitățile aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte): 9,86 la licență și 9,83 la master;
- Număr cadre didactice cu calificativ foarte bine: 52;
- Număr cadre didactice cu calificativ bine: 3;
- Număr cadre didactice cu calificativ satisfăcător sau nesatisfăcător: 0;

Trebuie subliniat faptul că numărul de respondenți și rata de răspuns au fost reduse: 131 studenți, 19,76% pentru ciclul de licență respectiv 33 studenți, 12,6% pentru ciclul de master.

În urma sesiunilor de admitere iulie și septembrie 2021 Facultatea de Inginerie Electrică nu a reușit să asigure ocuparea locurilor care i-au fost repartizate pentru ciclurile de studii de licență și de master.

Tabelul 10 . Situații admitere 2021- licență

Domeniul	Locuri buget	Înmatriculați an I
<i>Inginerie Electrică ZI</i>	162	93
<i>Inginerie Electrică FR</i>	-	27
<i>Inginerie Energetică</i>	39	34
<i>Inginerie Aerospațială</i>	31	31

Tabelul 11 . Situații admitere 2021- master

Domeniul	Locuri buget	Înmatriculați an I
<i>Inginerie Electrică</i>	80	80
<i>Inginerie Energetică</i>	27	27
<i>Inginerie Aerospațială</i>	20	19

3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Facultatea de Inginerie Electrică are capacitatea de a dezvolta activitatea de cercetare științifică, oferind condiții favorabile pentru realizarea obiectivelor de cercetare fundamentală și aplicativă.

În acest sens, în activitatea de cercetare au fost abordate următoarele direcții:

- Sisteme de acționare electrică cu convertoare statice cu eficiență ridicată pentru aplicații diverse, inclusiv pentru transportul electric;
- Sisteme de conversie și producere a energiei electrice din surse regenerabile și managementul acestora;
- Eficiența energetică a centralelor electrice, rețelelor și consumatorilor;
- Compatibilitate electromagnetică și calitatea energiei electrice la generatoare și consumatori;
- Filtrare activă, pasivă, hibridă la consumatori din sistemul electroenergetic și în stații/substații de distribuție;
- Instrumente CAD/CAE pentru ingineria electrică;
- Rețele electrice inteligente;
- Sisteme fluidice pentru aparate de zbor, sisteme de propulsie aerospațială, sisteme de navigație și dirijare aerospațială;
- Instalații electrice și sisteme de automatizare la bordul aeronavelor;
- Riscuri naturale și managementul riscurilor naturale.

În cadrul facultății au fost acreditate, în anul universitar 2020/2021, următoarele centre de cercetare:

1. Centrul de cercetări în domeniul ingineriei aerospațiale –CERDIAS

2. Centrul de inovare și transfer tehnologic - CITT
 3. Electrotehnica în transporturi și sisteme de energie-ELTRES
 4. Inginerie electrică, electroenergetică și tehnologii ecologice-IEETE
 5. Sisteme electromecanice complexe și calitatea energiei – SEMEQ
- În prezent funcționează Centrul Inginerie Electrică INCESA.

Sintetic, rezultatele activității de cercetare desfășurate în anul 2021 sunt următoarele (extras din platforma de cercetare cu acces online a Universității din Craiova):

A. Articole, brevete și proiecte de cercetare

Tabelul 12. Rezultatele cercetării pentru anul 2021

Nr. crt.	Categoria de raportare		Număr lucrări / contracte	Suma atrasă prin contracte de cercetare
1	Cărți / capitole: 4, din care:	edituri naționale	3	-
2		edituri internaționale	1	-
3	Brevete acordate, cereri de brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	Brevete naționale OSIM	1	-
4		Produse cu drept de proprietate intelectuală	-	
5	Articole în reviste: 20, din care:	ISI	8	-
6		BDI	12	-
7		altele	-	-
8	Articole în volume de conferințe cu ISBN: 50 din care:	ISI Proceedings sau /și IEEE	46	-
9		BDI	2	-
10		altele	2	-
11	Contracte de cercetare în derulare: 12, din care:	competiții naționale	4	2.351.318* LEI
12		competiții internaționale	1	111.890 EUR
13		cu agenți economici	7	27.679* LEI
	Suma totală atrasă la UCv			2.931.733 LEI

* Date incomplete în platforma de cercetare – există proiecte cu valoare 0

B. Premii

Tabelul 13. Premii pentru anul 2020

Nr. crt.	Categoria	Număr premii	Titular
1	Premii obținute de studenți la Simpozion EL-SES 2020	32	Studenți de la toate programele de licență și master
2	Medalia de aur, EURO INVENT, Iași, 22.05.2021	1	Prof. Sergiu Ivanov, Prof. Marian Ciontu
3.	Medalia de aur, INVENTICA, Iași, 23-25.06.2021	1	Prof. Sergiu Ivanov, Prof. Marian Ciontu
4.	Diploma de excelență și medalia de aur, Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, Cluj-Napoca, 20-22.11.2021	1	Prof. Sergiu Ivanov, Prof. Marian Ciontu

C. Manifestări științifice internaționale/naționale organizate

1. International Conference on Applied and Theoretical Electricity, ediția a 15-a (ICATE 2021) Craiova, 27-29 mai 2021. Lucrările sunt indexate ISI Web of Science și IEEEExplore; 71 lucrări prezentate
2. Coorganizator International Conference on Electromechanical and Energy Systems (SIELMEN 2021), Chișinău, 7-8 Octombrie 2021.
3. Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studențești (ELSES 2021), ediția a VI-a, Craiova, iunie 2021.

D. Editarea unui nou volum al Analelor UCV, seria Inginerie Electrică

În 2021 a fost publicat numărul 45 al revistei Analele Universității din Craiova, seria Inginerie Electrică. Începând cu acest număr, articolelor li s-au atribuit coduri de identificare digitală (DOI). Continuitatea în editarea acestei publicații științifice, precum și îndeplinirea exigențelor necesare indexării internaționale au permis menținerea revistei în baza de date internațională Index Copernicus.

4. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

Colaborările internaționale ale Facultății de Inginerie Electrică au avut ca principal obiectiv creșterea mobilității studenților dar și efectuarea unor stagii de pregătire și cercetare pentru cadrele didactice la toate nivelurile.

În anul 2021 s-au menținut și s-au semnat contracte instituționale cu universități de prestigiu din Franța, Italia, Spania, Belgia, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia prezentate în tabelul 14:

Tabelul 14. Acorduri Erasmus+ în vigoare în 2021

Universitatea parteneră	Mobilități studențești outgoing / incoming			Mobilități cadre didactice outgoing / incoming
	Licență	Master	Doctorat	
Université Paul Sabatier Toulouse III	x	x		x
Technical university of Gabrovo, Bulgaria	x	x		x
Chankiri Karatekin University, Turkey	x	x		x
Univ. Catholique de Lille	x			x
Université de Franche-Comté, Besançon		x	x	x
Université Catholique de Louvain		x		x
Universita degli Studi di Padova	x	x	x	x
Sapienza University of Rome	x	x		x
Universite de Bourgogne-Dijon	x			
Université de Poitiers		x	x	x
Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Greece	x	x		x
University of La Rioja, Spain	x			x
Université Paris Sud – IUT de Cachan		x		x
Istanbul Esenyurt University, Turcia	x	x		x
Munzur University, Turkey	x	x	x	x
Silesian University of Technology, Gliwice, Poland	x	x		x

Université d'Artois, France	x			x
-----------------------------	----------	--	--	----------

Schimbările academice derulate în anul 2021 sunt următoarele

1. Studenți incoming: Ines MOYA, University of la Rioja, Spania, an III ISE, an univ.2021-2022
2. Cadre didactice incoming: 3 profesori de la Univ. Tehnica Gabrovo, Bulgaria, 5 zile, octombrie 2021
3. Cadre didactice outgoing: 2 la Univ. Tehnica Gabrovo, Bulgaria, 5 zile, noiembrie-decembrie 2021

5. SITUAȚIE FINANCIARĂ

Resursele financiare ale Facultății de Inginerie Electrică sunt obținute prin finanțare de la buget sau prin resurse proprii (taxele încasate de la studenții în regim cu taxă, contracte de cercetare, activități de formare continuă etc.) și sunt distribuite facultății, pe baza unui algoritm propriu al Universității din Craiova.

Evoluția veniturilor și principalelor cheltuieli pentru anul 2021 (furnizată de Direcția Economică) este prezentată în tabelele 15÷18.

Tabelul 15. Venituri 2020

Sursa venituri	Departamentul IEEA	Departamentul IEMIA	FR	Formare continuă	Stand probe	Total
Finanțare de baza	3492671	2194243	0	0		5686914
Finanțare suplimentară	1109732	697180				1806912
Venituri proprii	93985	80218	151884	0	32360	358447
Venituri din cursuri de formare continuă	0	0	0	14280		14280
Sume pentru ore prestate către alte departamente	77317	59288	0	0		136605
TOTAL VENITURI	4773705	3030929	151884	14280	32360	8003158

Tabelul 16. Cheltuieli 2020

Categoria de cheltuieli	Departamentul IEEA	Departamentul IEMIA	FR	Formare continuă	Stand probe	Total
Salarii de bază	3373755	2392311			28342	5794408
Plata cu ora	164075	72278	76638			312991
Cheltuieli cu bunuri și servicii				3530		3530
Sume pentru orele comandate la alte departamente	341185	180251				521436
elegații				800		800
TOTAL CHELTUIELI	3879015	2644840	76638	4330	28342	6633165

Tabelul 17. Venituri Fond facultate, Fond Cercetare și Școala 2021

Sursa venituri	Fond facultate	Școala doctorală
Finanțare bază	498406	91845
Venituri proprii	52635	65566

TOTAL venituri	551041	157411
-----------------------	---------------	---------------

Tabelul 18. Cheltuieli Fond facultate, Fond Cercetare și Școala doctorală 2021

Categoria de cheltuieli	Fond facultate	Școala doctorală
Salarii de bază	274219	31102
Plata cu ora		88079
Cheltuieli cu bunuri și servicii	40091	650
TOTAL cheltuieli	314310	119831

Pe ansamblul facultății (fără Școala doctorală) rezultă că totalul veniturilor a depășit cu 1606724 lei totalul cheltuielilor, respectiv 18,8% din totalul veniturilor.

Cheltuielile cu salariile de bază s-a redus datorită scăderii numerice a personalului.

Datorită limitărilor impuse de COVID și demarării lucrărilor de reabilitare/modernizare a corpurilor A-F din campusul facultăților cu profil electric în anul 2020 nu s-au făcut achiziții importante de echipamente și nu s-au desfășurat lucrări de reabilitare a spațiilor de învățământ

SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII
pentru anul universitar 2020/2021
în cadrul Facultății de Inginerie Electrică

Specializarea	Anul	Studenti 1 oct 2020	Promovați		Repetenți		Transferați		Exmatriculați sau retrași	
			nr	[%]	nr	[%]	nr	[%]	nr	[%]
Inginerie electrică și calculatoare	I	65	49	75,4	0	0,0	0	0,0	16	24,6
	II	50	44	88,0	0	0,0	0	0,0	6	12,0
	III	26	25	96,2	0	0,0	0	0,0	1	3,8
	IV	35	30	85,7	1	2,9	0	0,0	4	11,4
Electromecanică	I	64	51	79,7	0	0,0	0	0,0	13	20,3
	II	42	37	88,1	0	0,0	0	0,0	5	11,9
	III	33	30	90,9	0	0,0	0	0,0	3	9,1
	IV	37	35	94,6	1	2,7	0	0,0	1	2,7
Informatică aplicată în inginerie electrică	I	32	25	78,1	0	0,0	0	0,0	7	21,9
	II	14	14	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	III	14	13	92,9	0	0,0	0	0,0	1	7,1
	IV	13	12	92,3	0	0,0	0	0,0	1	7,7
Electromecanică, IFR	I	17	10	58,8	0	0,0	0	0,0	7	41,2
	II	16	10	62,5	0	0,0	0	0,0	6	37,5
	III	14	13	92,9	0	0,0	0	0,0	1	7,1
	IV	20	18	90,0	1	5,0	0	0,0	1	5,0
Ingineria sistemelor electroenergetice	I	45	30	66,7	0	0,0	0	0,0	15	33,3
	II	34	30	88,2	1	2,9	2	5,9	1	2,9
	III	20	19	95,0	0	0,0	0	0,0	1	5,0
	IV	21	18	85,7	2	9,5	0	0,0	1	4,8
Echipamente și instalații de aviație	I	38	34	89,5	0	0,0	0	0,0	4	10,5
	II	32	28	87,5	0	0,0	0	0,0	4	12,5
	III	25	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	IV	27	18	66,7	1	3,7	0	0,0	8	29,6
Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice	I	28	21	75,0	0	0,0	0	0,0	7	25,0
	II	29	19	65,5	0	0,0	0	0,0	10	34,5
Sisteme electromecanice complexe	I	42	37	88,1	0	0,0	0	0,0	5	11,9
	II	35	26	74,3	2	5,7	0	0,0	7	20,0
Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului	I	16	15	93,8	0	0,0	0	0,0	1	6,3
	II	16	13	81,3	1	6,3	0	0,0	2	12,5
Sisteme energetice informatizate	I	38	30	78,9	0	0,0	0	0,0	8	21,1
	II	30	27	90,0	1	3,3	0	0,0	2	6,7
Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială	I	20	18	90,0	0	0,0	0	0,0	2	10,0
	II	15	8	53,3	1	6,7	0	0,0	6	40,0