

# RAPORT

## privind starea Facultății de Inginerie Electrică în anul 2020

### 1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII

#### 1.1. Misiunea Facultății de Inginerie Electrică

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică constă în formarea de specialiști cu competențe și abilități superioare în domeniile de studiu în care școlarizează la cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat, în conformitate cu cerințele actuale ale angajatorilor, precum și dezvoltarea de cercetări teoretice și aplicative de nivel ridicat.

Domeniile și programele de studiu la care facultatea a școlarizat în anul universitar 2019/2020 sunt prezentate în tabelele 1÷3.

*Tabelul 1. Programe de Licență – învățământ de zi (4 ani – 240 credite)*

<b>DOMENIUL</b>	<b>SPECIALIZAREA</b>
<b><i>Inginerie Electrică</i></b>	Inginerie electrică și calculatoare Electromecanică Informatică aplicată în inginerie electrică
<b><i>Inginerie Energetică</i></b>	Ingineria sistemelor electroenergetice
<b><i>Inginerie aerospațială</i></b>	Echipe și instalații de aviație

*Tabelul 2. Programe de Masterat (2 ani - 120 credite)*

<b>DOMENIUL</b>	<b>SPECIALIZAREA</b>
<b><i>Inginerie Electrică</i></b>	Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice Sisteme electromecanice complexe Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului
<b><i>Inginerie Energetică</i></b>	Sisteme energetice informatizate
<b><i>Inginerie aerospațială</i></b>	Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială

*Tabelul 3. Programe de Licență – învățământ cu frecvență redusă (4 ani – 240 credite)*

<b>DOMENIUL</b>	<b>SPECIALIZAREA</b>
<b><i>Inginerie Electrică</i></b>	Electromecanică

La nivelul doctorat facultatea școlarizează în domeniile Inginerie electrică și Inginerie energetică.

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică este orientată pe următoarele direcții principale:

1. Formarea specialiștilor în domeniul tehnic, cu pregătire superioară, care să facă față provocărilor și cerințelor unei economii moderne.
2. Actualizarea continuă a programelor de studii pentru a răspunde cerințelor pieței forței de muncă.
3. Promovarea calității în învățământul superior, prin implementarea unui sistem de management al calității care să asigure competențele generale și specifice fiecărui program de studii și respectarea standardelor de calitate elaborate pentru un învățământ superior de calitate.
4. Formarea de competențe în cercetarea fundamentală și aplicativă, pentru îmbogățirea patrimoniului științific și pentru dezvoltarea capacităților și performanțelor profesionale.
5. Formarea de specialiști cu abilități manageriale, capabili să gestioneze resurse materiale și umane.

6. Dezvoltarea componentelor civică și culturală, care își pun amprenta asupra organizării vieții sociale din spațiul universitar, astfel încât facultatea să devină un centru consacrat de pregătire academică, de educație și de cercetare științifică, cu efecte puternice asupra creșterii nivelului de dezvoltare socială și economică, de civilizație și cultură în regiunea de Sud-Vest a României.

7. Misiunea de internaționalizare, prin realizarea schimburilor reciproce de studenți și cadre didactice în spațiul european al cunoașterii, prin intensificarea cooperărilor internaționale cu alte facultăți.

## **1.2. Obiectivele Facultății de Inginerie Electrică**

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Inginerie Electrică își propune să atingă următoarele obiective:

1. Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor de predare, în concordanță cu strategia și standardele naționale și internaționale și crearea condițiilor care să permită studenților obținerea de competențe cerute de către piața forței de muncă.

2. Dezvoltarea și modernizarea permanentă a bazei materiale aferentă procesului didactic și de cercetare științifică.

3. Asigurarea unității între procesul didactic, cercetarea științifică și activitatea practică.

4. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar.

5. Constituirea și consolidarea unui corp profesoral bine pregătit profesional, selectat prin concursuri, pe baza unor criterii riguroase.

6. Dezvoltarea specifică în anumite direcții, de aprofundare a unor domenii științifice de tradiție, dar și de pătrundere în altele noi.

7. Participarea comunității universitare la programe locale, naționale și internaționale inițiate și dezvoltate pentru învățământul superior.

8. Dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative, de proiectare, tehnologică, de fabricație, consultanță și expertiză.

9. Permanentizarea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării științifice prin sesiuni, simpozioane, contracte de cercetare fundamentală și aplicativă și creșterea vizibilității internaționale, prin diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse de cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Electrică.

10. Editarea unor lucrări de specialitate sau conexe domeniilor de interes universitar, pe plan didactic și științific, în funcție de cerințele practicii economico-sociale, zonale și naționale.

11. Perfecționarea continuă a pregătirii cercetătorilor, prin programe de doctorat și specializare în țară și străinătate, promovarea relațiilor de cooperare națională și internațională în domeniul cercetării cu alte universități.

12. Implementarea principiilor de management al calității.

13. Îmbunătățirea indicatorilor de calitate în concordanță cu standardele ARACIS.

14. Promovarea imaginii facultății în mass-media.

## 2. PROCESUL DIDACTIC

### 2.1. Aspecte generale

Strategia Facultății de Inginerie Electrică este determinată de cerințele actuale privind integrarea în spațiul european a învățământului superior, compatibilizarea programelor de studii, organizarea studiilor pe trei cicluri de pregătire, relansarea investițiilor în învățământul superior.

Astfel procesului didactic desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie Electrică este organizat pe trei cicluri de pregătire:

1. Licență – cu durata studiilor de 4 ani, în domeniile acreditate;
2. Masterat – cu durata studiilor de 2 ani.
3. Doctorat în domeniile Inginerie Electrică și Inginerie Energetică – cu durata studiilor de 3 ani.

Activitatea didactică în cadrul Facultății de Inginerie Electrică pentru anul 2020 poate fi sintetizată, în cifre, astfel:

- 888 studenți la cursuri de zi cu frecvență;
- 3 domenii de licență cu 5 specializări – 684 studenți (cu frecvență și cu frecvență redusă);
- 5 specializări de masterat – 258 studenți;
- 54 studenți la cursuri cu frecvență redusă;
- 47 cadre didactice titulare și 17 cadre personal didactic auxiliar;
- 2 departamente;
- 5 centre de cercetare la nivelul facultății;
- 9 conducători de doctorat, 25 doctoranzi cu frecvență.

Distribuția studenților pe domeniile de studiu la 01.01.2020 este prezentată în tabelele 4 și 5.

*Tabelul 4. Număr studenți la programe de licență ianuarie 2020*

Domeniul	Studenți		
	Buget	Taxă	Credite
Inginerie electrică	372	34	2
Inginerie electrică – FR	-	54	-
Inginerie energetică	98	14	1
Inginerie aerospațială	100	7	2
<b>TOTAL</b>	<b>570</b>	<b>109</b>	<b>5</b>

*Tabelul 5. Număr studenți la programe de master ianuarie 2020*

Domeniul	Studenți		
	Buget	Taxă	Credite
Inginerie electrică	150	1	3
Inginerie energetică	65	2	-
Inginerie aerospațială	36	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>251</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

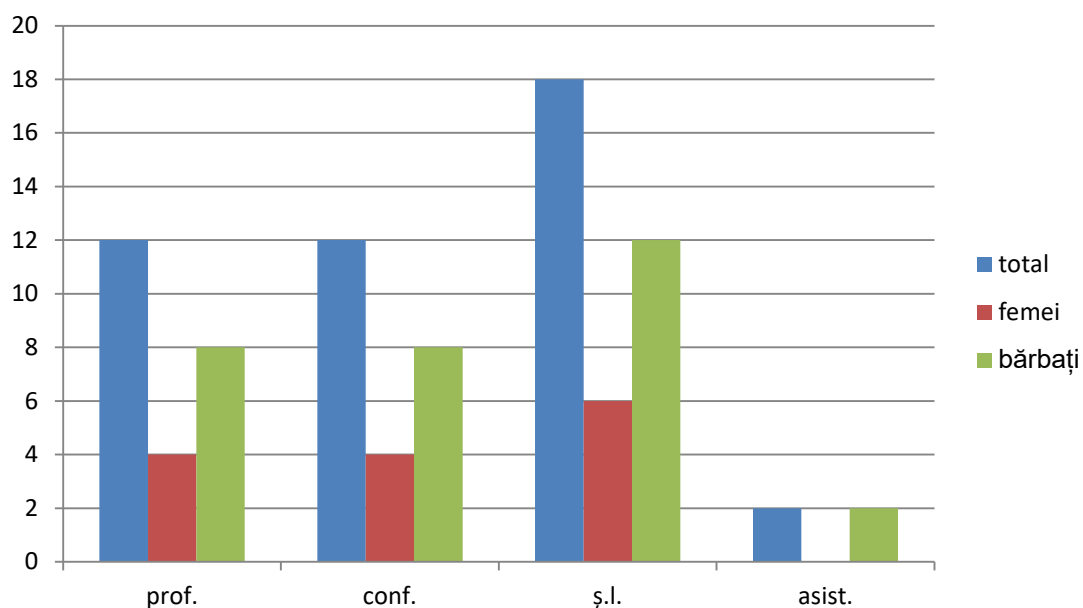
Comparativ cu luna ianuarie 2019 numărul de studenți s-a redus cu 30 studenți pe locurile bugetate și cu 11 studenți cu taxă la programele de studii de licență, respectiv a crescut cu 4 studenți pe locurile bugetate și a scăzut cu 7 studenți cu taxă la programele de studii de masterat.

În studenți echivalenți, pentru locurile bugetate, s-a înregistrat o reducere de 2% față de luna ianuarie 2019.

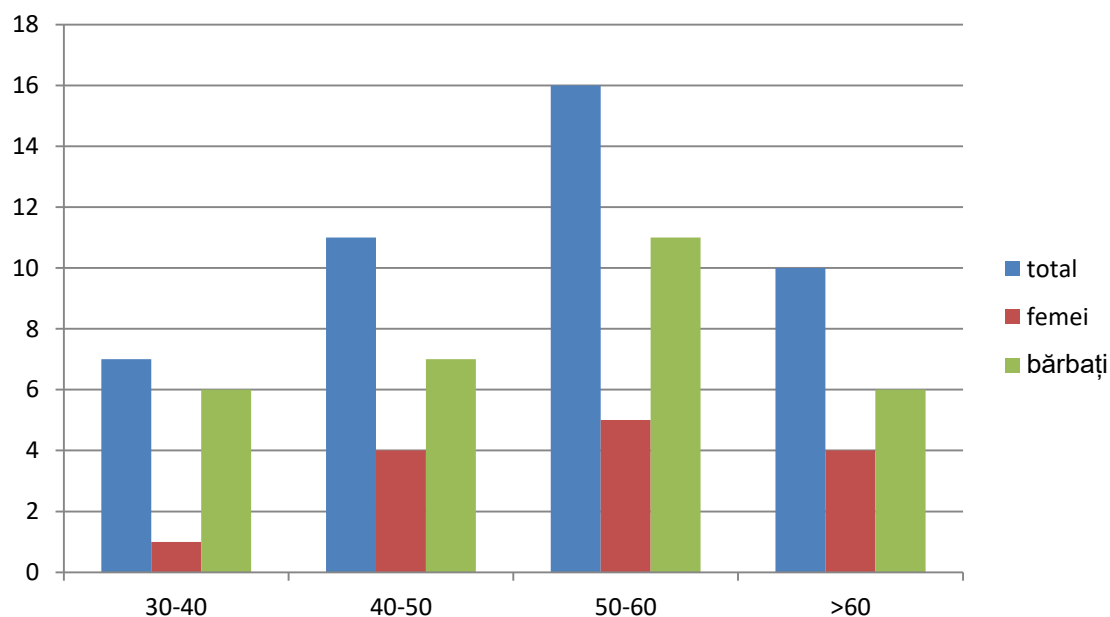
Procesul didactic are la bază activitatea desfășurată de personalul didactic și didactic auxiliar. În tabelul 6 se prezintă repartizarea personalului didactic pe funcții didactice, sex și vârste

**Tabelul 6.** Repartizarea corpului profesoral pe funcții didactice, sex și vârste

		30-40 ani	40-50 ani	50-60 ani	>60 ani	<b>Total</b>
Total	Total	7	11	16	10	<b>44</b>
	Femei	1	4	5	4	<b>14</b>
	Bărbați	6	7	11	6	<b>30</b>
Profesor	Total			7	5	<b>12</b>
	Femei			2	2	<b>4</b>
	Bărbați			5	3	<b>8</b>
Conferențiar	Total	1	2	5	4	<b>12</b>
	Femei	-	1	1	2	<b>4</b>
	Bărbați	1	1	4	2	<b>8</b>
Șef de lucrări	Total	4	9	4	1	<b>18</b>
	Femei	1	3	2		<b>6</b>
	Bărbați	3	6	2	1	<b>12</b>
Asistent	Total	2				<b>2</b>
	Femei					<b>-</b>
	Bărbați	2				<b>2</b>



**Fig. 1.** Repartiția cadrelor didactice pe grade didactice



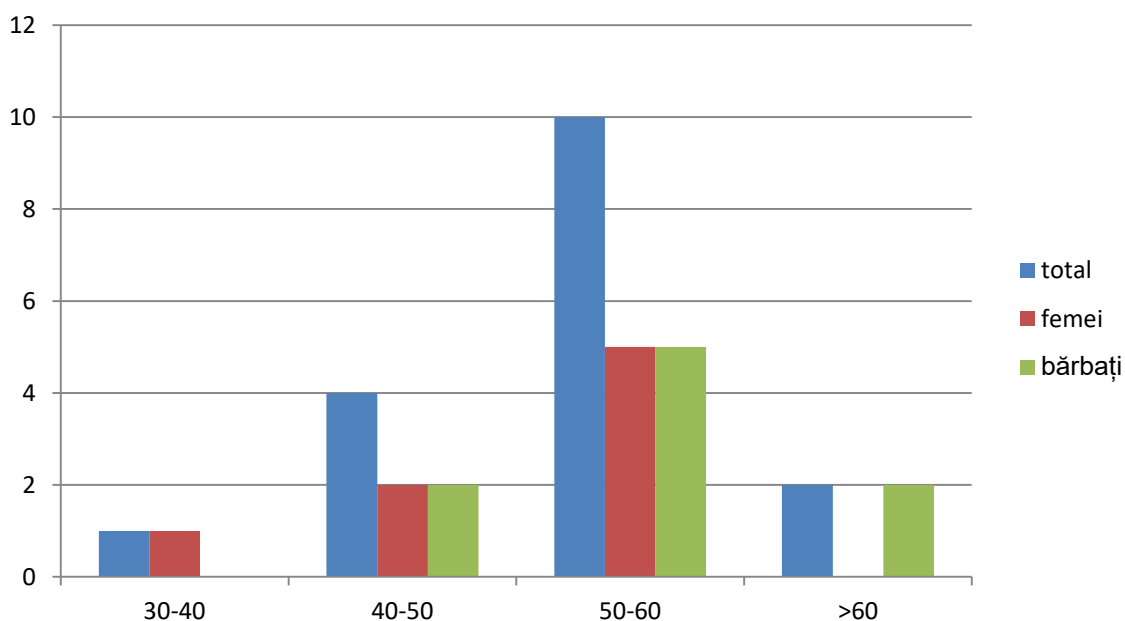
**Fig.2.** Repartiția cadrelor didactice pe vârste

Din analiza distribuției personalului didactic pe grade și vârste se constată că 54,5% au gradul didactic de profesor universitar și conferențiar universitar și 59,1% din personalul didactic are vârsta peste 50 ani.

Este necesară fundamentarea și aplicarea unei strategii de personal care să permită angajarea unor asistenți tineri, în corelație cu numărul de studenți.

**Tabelul 7.** Repartizarea personalului auxiliar pe sexe și vârste

	30-40 ani	40-50 ani	50-60 ani	>60 ani	<b>Total</b>
<b>Total</b>	1	4	10	2	<b>17</b>
<b>Femei</b>	1	2	5		<b>8</b>
<b>Bărbați</b>	-	2	5	2	<b>9</b>



**Fig. 3.** Repartiția personalului auxiliar pe vârste

Numeric, ponderea personalului didactic auxiliar și TESA este ridicată – peste 38,6% din personalul didactic. Deoarece ponderea lucrărilor practice în planurile de învățământ nu justifică în totalitate activitatea personalului didactic auxiliar, se impune implicarea și în alte activități: cercetare, realizări practice pentru proiecte de diplomă sau de licență, transmiterea unor abilități practice studenților.

## 2.2. Calitatea învățământului

Analiza calității procesului de învățământ pornește de la constatarea că, în ultimii ani, am asistat la o scădere a calității învățământului universitar românesc, care nu a ocolit nici Facultatea de Inginerie Electrică.

Câteva dintre cauzele acestui fenomen sunt următoarele:

- nivelul de pregătire din ce în ce mai scăzut al absolvenților de liceu;
- lipsa de interes a studenților pentru pregătire, neadaptarea la rigorile învățământului ingineresc pe fondul neîncrederii privind utilitatea în mediul socio-economic a cunoștințelor dobândite în școală;
- neadaptarea metodelor de evaluare la nivelul grupelor de studenți și specificul disciplinelor de studiu;
- adaptarea insuficientă a conținutului programelor analitice la cerințele pieței muncii.

Reducerea numărului de studenți datorită abandonului școlar, de la admiterea și până la finalizarea studiilor, ilustrează cele afirmate.

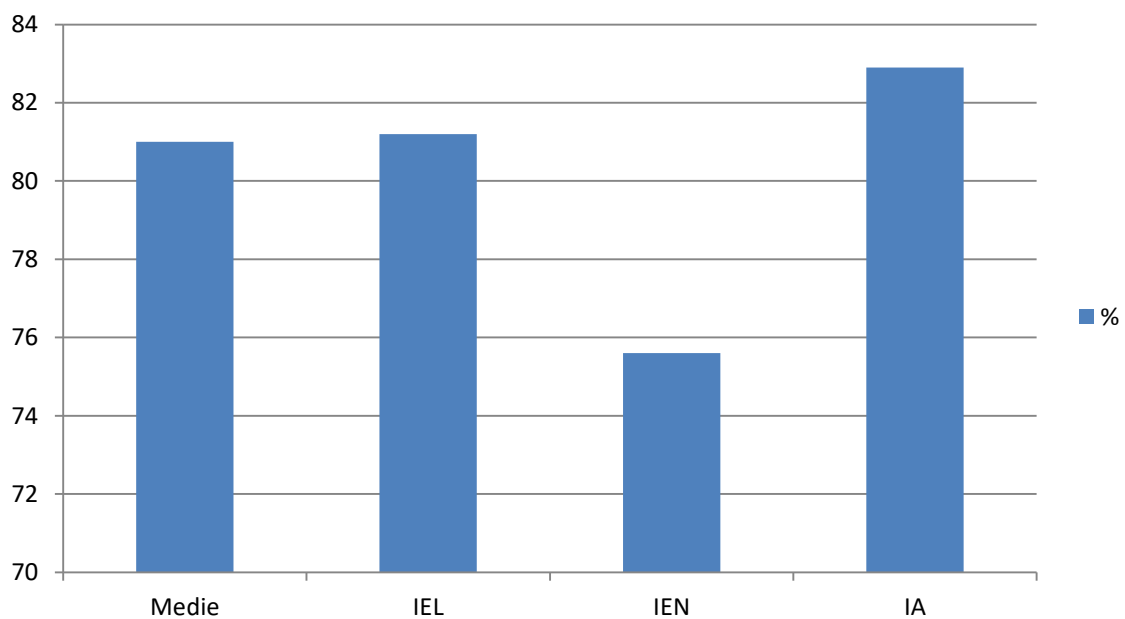
O mare parte din activitatea didactică și de evaluare în anul 2020 s-a desfășurat în regim on-line.

**Tabelul 8 . Promovabilitatea, abandonul școlar și repetenția pentru anul universitar 2019/2020 – licență**

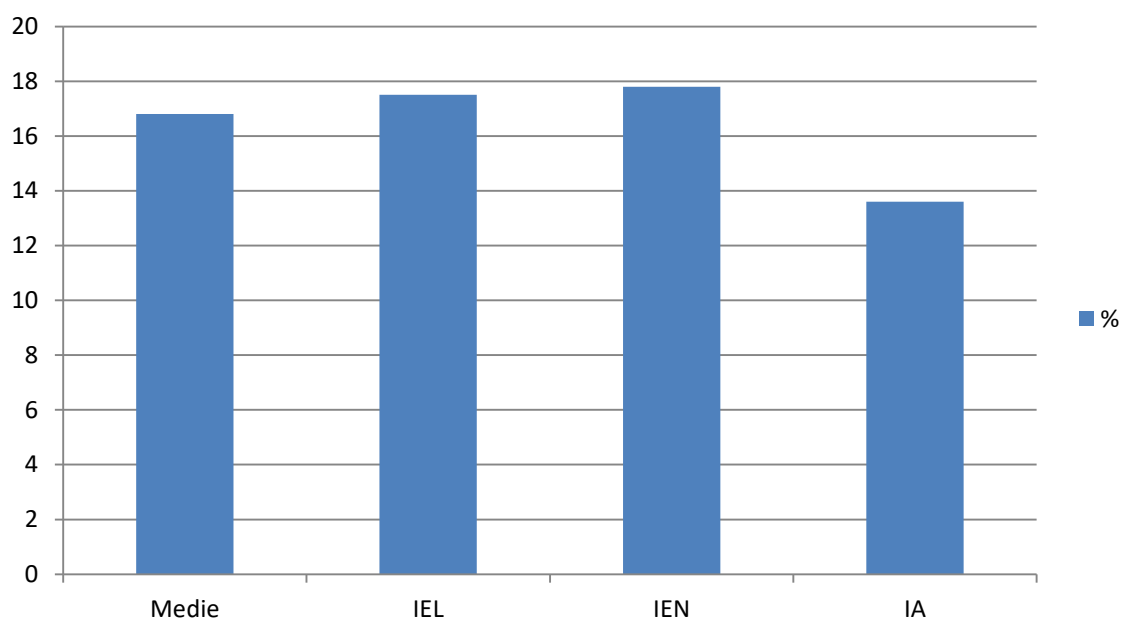
Domeniul	Studenți 01.10.2019	Promovabilitate		Abandon anii I-III		Repetenție, întrerupere studii	
		Nr.	[%]	Nr.	[%]	Nr.	[%]
Inginerie Electrică	468	383	81,8	54	17,5	4	0.8
Inginerie Energetică	115	87	75,6	15	17,8	1	0.8
Inginerie aerospațială	117	97	82,9	12	13,6	3	2.5

**Tabelul 9. Promovabilitatea și abandonul școlar pentru anul universitar 2019/2020 – master**

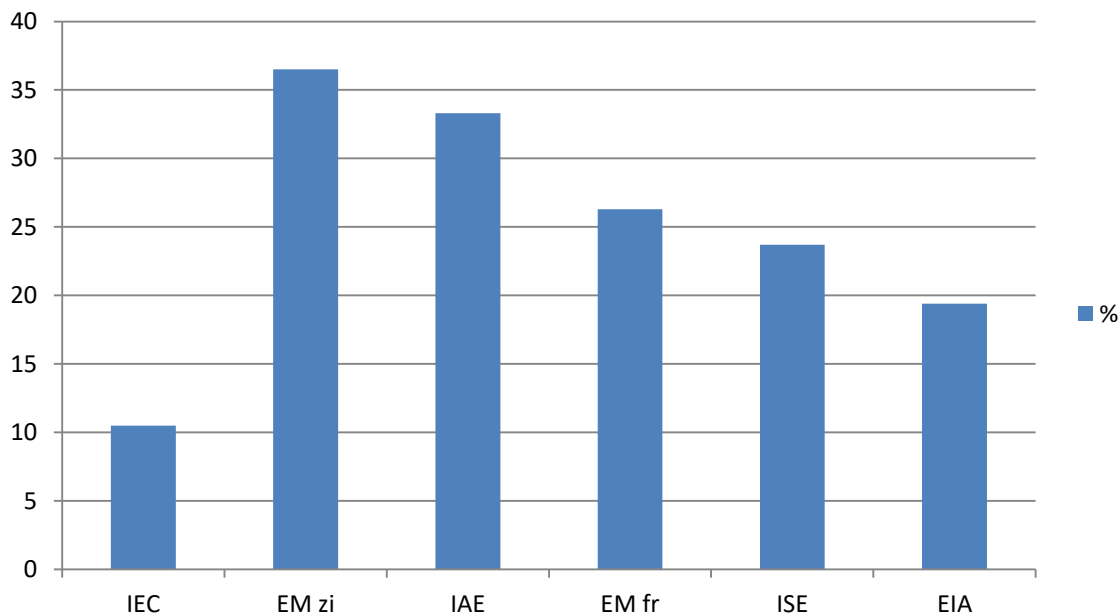
Domeniul	Studenți 01.10.2019	Promovabilitate		Abandon anii I		Repetenție, întrerupere studii	
		Nr.	[%]	Nr.	[%]	Nr.	[%]
Inginerie Electrică	154	140	90,9	8	9,3	2	1.3
Inginerie Energetică	69	62	89,8	3	8,8		
Inginerie aerospațială	37	27	72,9	2	11,7		



**Fig. 4.** Procent promovabilitate licență



**Fig. 5.** Abandon școlar anii I-III licență

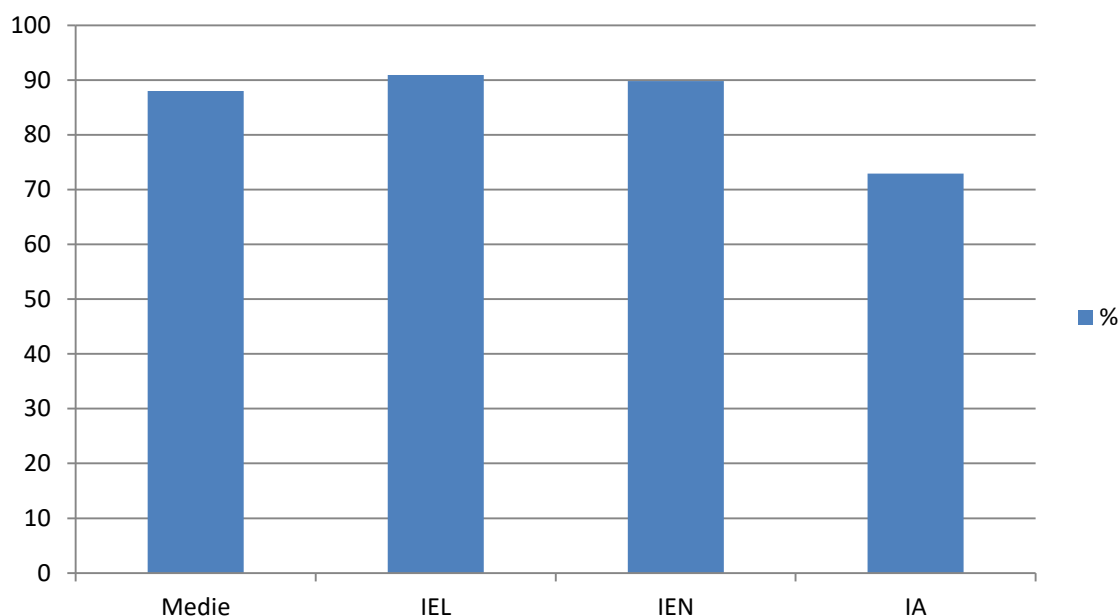


**Fig. 6.** Abandon școlar anii I licență

La nivelul anilor I gradul de abandon este mare (cuprins între 10,5% și 36,5%) ceea ce conduce la rate de abandon cumulate care, pentru anumite programe de studiu, depășește 50% din numărul candidaților admiși în anul I, ceea ce reprezintă o reducere importantă a finanțării facultății.

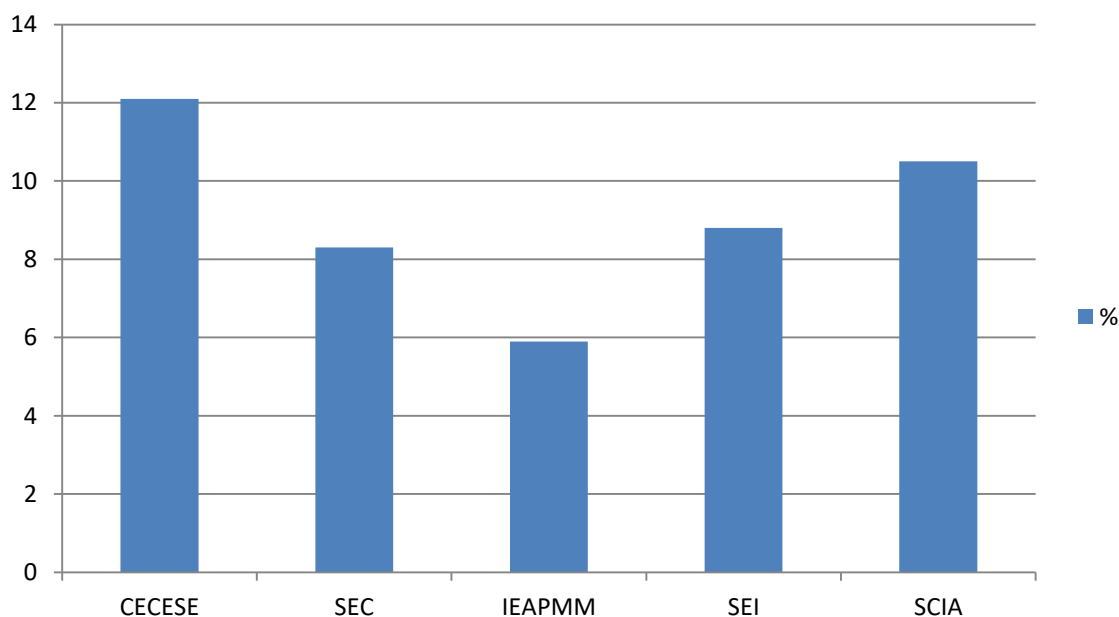
Deși abandonul școlar înregistrat la facultatea noastră se înscrie în limitele înregistrate și de celelalte facultăți din țară, trebuie întreprinse măsuri pentru reducerea numărului de studenți care abandonează studiile.

O promovabilitate mai bună se observă la master, între 72,9% la domeniul *Inginerie aerospațială* și 90,9% la domeniul *Inginerie electrică* dar și aici abandonului școlar pentru anul I este prea mare, ținând cont de faptul că, în acest caz, nu mai există posibilitatea unei alegeri greșite a candidaților, care să nu fie în concordanță cu aptitudinile personale.



**Fig. 7.** Promovabilitate master





**Fig. 8.** Abandon școlar an I master

Situația detaliată a promovabilității și abandonului școlar la nivelul specializărilor pentru anul universitar 2019/2020 este prezentată în anexa 1.

La nivelul formațiilor de studiu se observa o variabilitate mare atât între formații cât și între discipline pentru aceeași formație, ceea ce arată că în continuare există o neuniformitate mare între cerințele cadrelor didactice și modului de realizare a evaluării pentru diferitele discipline. Trebuie depistate cauzele promovabilității scăzute la anumite discipline (metode de predare necorespunzătoare, neadaptate la nivelul de pregătire al studenților, corelarea necorespunzătoare a disciplinelor în planurile de învățământ, utilizarea unor metode de evaluare care nu corespund caracterului disciplinelor) dar și descurajarea formalismului în evaluare (pentru cazul disciplinelor cu promovabilitate prea mare). Trebuie determinat, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, cât reușesc să acumuleze studenții din ceea ce li se predă, deci care este eficiența fiecărei discipline pentru formarea lor. Acolo unde este cazul, trebuie găsite metode didactice noi pentru a asigura transmiterea și asimilarea cunoștințelor.

Intensificarea activităților de tutoriat la anul I și continuarea acestora și în anii superiori se poate dovedi benefică atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice. Toate cadrele didactice trebuie să înțeleagă necesitatea implicării directe și permanente în îndrumarea studenților, în condițiile în care calitatea învățământului este dependentă de calitatea relațiilor profesor - student, bazate pe parteneriat, principialitate, respect reciproc, corectitudine și transparență.

Preocuparea pentru îmbunătățirea calității învățământului trebuie să fie o grijă permanentă, mai ales că este stiut faptul că, în următorii ani, numărul absolvenților de liceu se va reduce, din diverse motive (scăderea natalității, abandonul școlar în ciclul preuniversitar, plecarea părinților în străinătate).

În urma admiterii 2020 Facultatea de Inginerie Electrică a reușit să asigure ocuparea locurilor care i-au fost repartizate pentru ciclurile de studii de licență și de master.

**Tabelul 10 . Situații admitere 2020- licență**

Domeniul	Locuri buget	Înmatriculați an I	Medie admitere	
			max	min
<i>Inginerie Electrică ZI</i>	119	119	9,20	5,93
<i>Inginerie Electrică FR</i>	-	19	9,72	5,08
<i>Inginerie Energetică</i>	36	36	9,95	5,00
<i>Inginerie Aerospațială</i>	33	33	9,58	6,10

**Tabelul 11 . Situații admitere 2020- master**

Domeniul	Locuri buget	Înmatriculați	Medie admitere	
			max	min
<i>Inginerie Electrică</i>	85	85	10	8,65
<i>Inginerie Energetică</i>	32	32	9,85	8,31
<i>Inginerie Aerospațială</i>	17	17	9,94	7,70

### **3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

Facultatea de Inginerie Electric are capacitatea de a dezvolta activitatea de cercetare științifică, oferind condiții favorabile pentru realizarea obiectivelor de cercetare fundamentală și aplicativă.

În acest sens, în activitatea de cercetare au fost abordate următoarele direcții:

- Sisteme de acționare electrică cu convertoare statice cu eficiență ridicată pentru aplicații diverse, inclusiv pentru transportul electric;
- Sisteme de conversie și producere a energiei electrice din surse regenerabile și managementul acestora;
- Eficiența energetică a centralelor electrice, rețelelor și consumatorilor;
- Compatibilitate electromagnetică și calitatea energiei electrice la generatoare și consumatori;
- Filtrare activă, pasivă, hibridă la consumatori din sistemul electroenergetic și în stații/substații de distribuție;
- Instrumente CAD/CAE pentru ingineria electrică;
- Rețele electrice inteligente;
- Sisteme fluidice pentru aparate de zbor, sisteme de propulsie aerospațială, sisteme de navigație și dirijare aerospațială;
- Instalații electrice și sisteme de automatizare la bordul aeronavelor;
- Riscuri naturale și managementul riscurilor naturale.

În cadrul facultății sunt acreditate, prin decizia Senatului Universității din Craiova, următoarele centre cercetare:

1. Centrul de cercetări în domeniul ingineriei aerospațiale –CERDIAS
2. Centrul de inovare și transfer tehnologic - CITT
3. Electrotehnica în transporturi și sisteme de energie-ELTRES
4. Inginerie electrică, electroenergetică și tehnologii ecologice-IEETE
5. Sisteme electromecanice complexe și calitatea energiei – SEMEQ

Sintetic, rezultatele activității de cercetare desfășurate în anul 2020 sunt următoarele (extras din platforma de cercetare cu acces online a Universității din Craiova):

## A. Articole, brevete și proiecte de cercetare

*Tabelul 12. Rezultatele cercetării pentru anul 2020*

Nr. crt.	Categorია de raportare		Număr lucrări / contracte	Suma atrasă prin contracte de cercetare
1	Cărți / capitole:	edituri naționale	8	-
2	9, din care:	edituri internaționale	1	-
3	Brevete acordate, cereri de brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	Brevete naționale OSIM	6	-
4		Produse cu drept de proprietate intelectuală	-	-
5	Articole în reviste: 16, din care:	ISI	5	-
6		BDI	8	-
7		altele	3	-
8	Articole în volume de conferințe cu ISBN: 25 din care:	ISI Proceedings sau /și IEEE	12	-
9		BDI	2	-
10		altele	11	-
11	Contracte de cercetare în derulare: 11, din care:	competiții naționale	4	4.165.160 LEI
12		competiții internaționale	1	19.835 EUR
13		cu agenți economici	6	27.679
			<b>Suma totală atrasă la UCv</b>	<b>4.289.435 LEI</b>

## B. Premii

*Tabelul 13. Premii pentru anul 2020*

Nr. crt.	Categoria	Număr premii	Titular
1	Premii obținute de studenți la Simpozion EL-SES 2020	30	Studenți de la toate programele de licență și master
2	Diploma de excelență și medalia de aur, Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, Cluj-Napoca, 18-20.11.2020	2	Prof. Popescu Mihaela
3	Best Paper Award, 2020 IEEE International Women in Engineering Conference on Electrical and Computer Engineering, Bhubaneswar, India, 26-27.12.2020	1	Ș.I. Sîrbu Ioana-Gabriela
4	Model experimental	1	Prof. Popescu Mihaela și colectiv
5	Prototip	1	Ș.I. Alboteanu Laurentiu Ionel, Prof. Manolea Gheorghe

## C. Manifestări științifice internaționale/naționale organizate

- Obținerea cosponsorizării tehnice din partea IEEE pentru ICATE 2021.
- Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești (ELSES 2020), ediția a V-a, Craiova, 10.07.2020.

## D. Editarea unui nou volum al Analelor UCV, seria Inginerie Electrică

În 2020 a fost publicat numărul 44 al revistei Analele Universității din Craiova, seria Inginerie Electrică. Continuitatea în editarea acestei publicații științifice, precum și îndeplinirea exigențelor necesare indexării internaționale au permis menținerea revistei în baza de date internațională Index Copernicus.

#### 4. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

Colaborările internaționale ale Facultății de Inginerie Electrică au avut ca principal obiectiv creșterea mobilității studenților dar și efectuarea unor stagii de pregătire și cercetare pentru cadrele didactice la toate nivelurile.

În anul 2020 s-au menținut și s-au semnat contracte instituționale cu universități de prestigiu din Franța, Italia, Spania, Belgia, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia prezentate în tabelul 12:

*Tabelul 14. Acorduri Erasmus+ în vigoare în 2020*

Universitatea parteneră	Mobilități studențești outgoing			Mobilități cadre didactice outgoing / incoming
	Licență	Master	Doctorat	
Université Paul Sabatier Toulouse III	x	x		x
Technical university of Gabrovo, Bulgaria	x	x		x
Chankiri Karatekin University, Turkey	x	x		x
Univ. Catholique de Lille	x			x
Université de Franche-Comté, Besançon		x	x	x
Université Catholique de Louvain		x		x
Università degli Studi di Padova	x	x	x	x
Sapienza University of Rome	x	x		x
Universite de Bourgogne-Dijon	x			
Université de Poitiers		x	x	x
Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Greece	x	x		x
University of La Rioja, Spain	x			x
Université Paris Sud – IUT de Cachan		x		x
Istanbul Esenyurt University, Turcia	x	x		x
Munzur University, Turkey	x	x	x	x
Silesian University of Technology, Gliwice, Poland	x	x		x
Université d'Artois, France	x			x

#### 5. SITUAȚIE FINANCIARĂ

Resursele financiare ale Facultății de Inginerie Electrică sunt obținute prin finanțare de la buget sau prin resurse proprii (taxele încasate de la studenții în regim cu taxă, contracte de cercetare, activități de formare continuă etc.) și sunt distribuite facultății, pe baza unui algoritm propriu al Universității din Craiova.

Evoluția veniturilor și principalelor cheltuieli pentru anul 2020 (furnizată de Direcția Economică) este prezentată în tabelele 14÷17.

*Tabelul 15. Venituri 2020*

Sursa venituri	Departamentul IEEA	Departamentul IEMIA	FR	Formare continuă	Stand probe	Total
Finanțare de baza	3586424	2216868	0	0		<b>5803292</b>
Finanțare suplimentară	1163196	719004				<b>1882200</b>
Venituri proprii	93538	67491	144160	0	26077	<b>331266</b>
Venituri din cursuri de formare continuă	0	0	0	12600		<b>12600</b>
Sume pentru ore prestate către alte departamente	87737	40153	0	0		<b>127890</b>
<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>4930895</b>	<b>3043516</b>	<b>144160</b>	<b>12600</b>	<b>26077</b>	<b>8157248</b>

*Tabelul 16. Cheltuieli 2020*

Categoria de cheltuieli	Departamentul IEEA	Departamentul IEMIA	FR	Formare continuă	Stand probe	Total
Salarii de bază	3447265	2747436				<b>6194701</b>
Plata cu ora	62794	32284	47004			<b>142082</b>
Cheltuieli cu bunuri și servicii				6714	16833	<b>23547</b>
Sume pentru orele comandate la alte departamente	256831	148046				<b>404877</b>
Delegații				3144		<b>6194701</b>
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	<b>3766890</b>	<b>2927766</b>	<b>47004</b>	<b>6714</b>	<b>16833</b>	<b>6765207</b>

*Tabelul 17. Venituri Fond facultate, Fond Cercetare și Școala doctorală 2020*

Sursa venituri	Fond facultate	Școala doctorală
Finanțare bază	508606	80156
Venituri proprii	67491	63196
<b>TOTAL venituri</b>	<b>576097</b>	<b>143352</b>

*Tabelul 18. Cheltuieli Fond facultate, Fond Cercetare și Școala doctorală 2020*

Categoria de cheltuieli	Fond facultate	Școala doctorală
Salarii de bază	276004	15980
Plata cu ora		89080
Cheltuieli cu bunuri și servicii	7828	1850
<b>TOTAL cheltuieli</b>	<b>283832</b>	<b>90930</b>

Pe ansamblul facultății (fără Școala doctorală) rezultă că totalul veniturilor a depășit cu 1572020 lei totalul cheltuielilor, respectiv 18% din totalul veniturilor.

Cheltuielile cu salariile de bază s-a redus datorită scăderii numerice a personalului.

Datorită limitărilor impuse de COVID și demarării lucrărilor de reabilitare/modernizare a corpurilor A-F din campusul facultăților cu profil electric în anul 2020 nu s-au făcut achiziții importante de echipamente și nu s-au desfășurat lucrări de reabilitare a spațiilor de învățământ

**SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII  
pentru anul universitar 2019/2020  
în cadrul Facultății de Inginerie Electrică**

Specializarea	Anul	Studenți 1 oct 2019	Promovați		Repetenți		Transferați		Exmatriculați sau retrași	
			nr	[%]	nr	[%]	nr	[%]	nr	[%]
Inginerie electrică și calculatoare	I	57	50	87,7			1	1,8	6	10,5
	II	32	26	81,3					6	18,8
	III	33	30	90,9					3	9,1
	IV	44	34	77,3					10	22,7
Electromecanică	I	63	40	63,5					23	36,5
	II	35	30	85,7	1	3,3			4	11,4
	III	37	33	89,2	2	6,1			2	5,4
	IV	41	36	87,8	1	2,8			4	9,8
Informatică aplicată în inginerie electrică	I	21	14	66,7					7	33,3
	II	16	14	87,5					2	12,5
	III	14	13	92,9					1	7,1
	IV	21	18	85,7					3	14,3
Electromecanică, IFR	I	19	14	73,7					5	26,3
	II	14	12	85,7					2	14,3
	III	21	19	90,5					2	9,5
Ingineria sistemelor electroenergetice	I	38	29	76,3					9	23,7
	II	23	20	87,0	1	5,0			2	8,7
	III	23	19	82,6					4	17,4
	IV	31	19	61,3					12	38,7
Echipamente și instalații de aviație	I	36	29	80,6					7	19,4
	II	26	25	96,2					1	3,8
	III	26	22	84,6					4	15,4
	IV	29	21	72,4	3	14,3			5	17,2
Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice	I	33	29	87,9					4	12,1
	II	21	21	100,0						0,0
Sisteme electromecanice complexe	I	36	33	91,7					3	8,3
	II	31	26	83,9	2	7,7			3	9,7
Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului	I	17	16	94,1					1	5,9
	II	16	15	93,8					1	6,3
Sisteme energetice informatizate	I	34	31	91,2					3	8,8
	II	35	31	88,6					4	11,4
Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială	I	17	15	88,2					2	11,8
	II	20	12	60,0					8	40,0