



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,  
tel/fax: +40-251-436447, [www.ie.ucv.ro](http://www.ie.ucv.ro)  
e-mail: [secretariat@ie.ucv.ro](mailto:secretariat@ie.ucv.ro)



<b>NUMELE DISCIPLINEI</b> Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării	<b>COURSE NAME</b> Pedagogy II: Teaching and Learning Theory and Methodology. Assessment Theory and Methodology
<b>DATE GENERALE</b>	<b>GENERAL INFORMATION</b>
<b>Program de studii:</b> Inginerie electrică și calculatoare <b>Anul:</b> 2 <b>Semestrul:</b> I <b>Credite ECTS:</b> 5 <b>Tipuri de activități:</b> Curs, Seminar <b>Tip evaluare:</b> Examen <b>Titular:</b> DUMITRESCU Marinela Claudia	<b>Study Program:</b> Electrical and Computer Engineering <b>Year:</b> 2 <b>Semester:</b> I <b>ECTS Credits:</b> 5 <b>Types of activities:</b> Lecture, Seminar <b>Assessment:</b> Exam <b>Lecturer:</b> DUMITRESCU Marinela Claudia
<b>SCOPUL DISCIPLINEI</b>	<b>COURSE PURPOSE</b>
Familiarizarea studenților cu domeniul <i>instruirii</i> , cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii și modele de aplicare a demersului de predare-învățare-evaluare	To familiarize students with the domain of instruction, its fundamental concepts, and the main theories and models related to the teaching-learning-assessment process.
<b>CERINȚE PRELABILE</b>	<b>PREREQUISITES</b>
<input type="checkbox"/> Elemente de pedagogie, de curriculum elemente de psihologie generală <input type="checkbox"/> Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă <input type="checkbox"/> On-site și on-line	<input type="checkbox"/> Basic elements of pedagogy, curriculum and general psychology <input type="checkbox"/> Analytical, synthetic and divergent thinking skills <input type="checkbox"/> On-site and online learning abilities
<b>OBIECTIVE</b>	<b>OBJECTIVES</b>
<b>A. Obiective cognitive</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte pedagogice de bază, a principalelor teorii și modele pedagogice, a metodologiei din procesul de învățământ, a tipologiei lecției/activităților didactice;</li><li>• Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și modele pedagogice;</li><li>• Cunoașterea principalelor tendințe în domeniul modernizării metodologiei didactice;</li><li>• Formarea capacității de a argumenta legăturile logice dintre cele trei procese implicate în instruirea școlară: predare, învățare, evaluare;</li><li>• Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu pentru viitorii elevi;</li></ul> <b>B. Obiective procedurale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor din științele educației;</li></ul>	<b>A. Cognitive Objectives</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• To know and understand basic pedagogical concepts to the major pedagogical theories and models, and the methodology of the instructional process, including the typology of lessons/learning activities.</li><li>• To explain and interpret different pedagogical concepts and models.</li><li>• To understand key trends in modernizing didactic methodology.</li><li>• To develop the ability to argue the logical connections between the three core instructional processes: teaching, learning, and assessment.</li><li>• To acquire active strategies for providing continuous and effective feedback to future learners.</li></ul> <b>B. Procedural Objectives</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• To use pedagogical concepts and theories in a structured and coherent manner.</li></ul>



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ**

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,  
tel/fax: +40-251-436447, [www.ie.ucv.ro](http://www.ie.ucv.ro)  
e-mail: [secretariat@ie.ucv.ro](mailto:secretariat@ie.ucv.ro)



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor pedagogice;</li> <li>• Folosirea teoriilor pedagogice pentru elaborarea unui demers didactic;</li> <li>• Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor moderne de comunicare (orizontală, verticală, complexă totală, multiplă, ramificată și specifică);</li> <li>• Abilitarea în utilizarea corectă a documentelor curriculare;</li> <li>• Clasificarea și caracterizarea strategiilor, metodelor, tehnicilor mijloacelor, modurilor de activitate didactică, valorificând condițiile utilizării lor eficiente;</li> </ul> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;</li> <li>• Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</li> <li>• Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To identify concrete situations for applying pedagogical theories and principles.</li> <li>• To apply pedagogical theories in designing instructional approaches.</li> <li>• To use self-assessment methods to evaluate one's own learning.</li> <li>• To correctly use concepts and modern theories of communication (horizontal, vertical, complex, multiple, branched, specific).</li> <li>• To develop skills for adequate use of curriculum documents.</li> <li>• To classify and describe teaching strategies, methods, techniques, tools, and modes of instructional activity, based on the conditions of their effective use.</li> </ul> <p><b>C. Attitudinal Objectives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To respect professional ethics norms (teacher's code of ethics), grounded in explicit value-based options specific to experts in education sciences.</li> <li>• To collaborate in work teams for solving learning tasks.</li> <li>• To use specific methods for developing a personal and professional growth plan.</li> </ul>
<b>CONȚINUT CURS</b>	<b>LECTURE CONTENT</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în problematica instruirii și a evaluării</li> <li>2. Procesul de învățământ</li> <li>3. Relația predare-învățare-evaluare</li> <li>4. Normativitatea didactică</li> <li>5. Comunicarea didactică</li> <li>6. Stilurile didactice</li> <li>7. Strategii didactice – concept, clasificare, caracteristici</li> <li>8. Sistemul metodelor de învățământ</li> <li>9. Mijloacele de învățământ</li> <li>10. Forme și moduri de organizare a instruirii</li> <li>11. Lecția – esență și structură</li> <li>12. Proiectarea didactică</li> <li>13. Evaluarea didactică</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Introduction to teaching and assessment</li> <li><input type="checkbox"/> The educational process</li> <li><input type="checkbox"/> The teaching–learning–assessment relationship</li> <li><input type="checkbox"/> Didactic normativity</li> <li><input type="checkbox"/> Didactic communication</li> <li><input type="checkbox"/> Teaching styles</li> <li><input type="checkbox"/> Teaching strategies – concept, classification, characteristics</li> <li><input type="checkbox"/> System of instructional methods</li> <li><input type="checkbox"/> Instructional tools and media</li> <li><input type="checkbox"/> Forms and modes of organizing instruction</li> <li><input type="checkbox"/> The lesson – essence and structure</li> <li><input type="checkbox"/> Instructional design</li> <li><input type="checkbox"/> Educational assessment</li> </ul>
<b>METODE DE EVALUARE</b>	<b>EVALUATION METHODS</b>
Examen, Evaluare continua, Plan de lecție	Exam, Continuous Assessment, Lesson Plan
<b>COMPETENȚE DOBÂNDITE</b>	<b>ACQUIRED COMPETENCIES</b>
C.1. Proiectarea activității didactice	<input type="checkbox"/> C.1. Designing instructional activities



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,  
tel/fax: +40-251-436447, [www.ie.ucv.ro](http://www.ie.ucv.ro)  
e-mail: [secretariat@ie.ucv.ro](mailto:secretariat@ie.ucv.ro)



C.2. Conducerea și monitorizarea procesului de învățare	<input type="checkbox"/> C.2. Managing and monitoring the learning process
C.3. Evaluarea activității educaționale	<input type="checkbox"/> C.3. Assessing educational activities
C.4. Utilizarea tehnologiilor digitale	<input type="checkbox"/> C.4. Using digital technologies
C.T.2. Managementul carierei și dezvoltare personală	<input type="checkbox"/> C.T.2. Career management and personal development
<b>Contact:</b> <a href="mailto:marinela.dumitrescu@edu.ucv.ro">marinela.dumitrescu@edu.ucv.ro</a>	<b>Contact:</b> <a href="mailto:marinela.dumitrescu@edu.ucv.ro">marinela.dumitrescu@edu.ucv.ro</a>
<b>Ultima actualizare:</b> 01.10.2025	<b>Last update:</b> 01.10.2025