



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Inginerie Electrică
1.3. Departamentul	Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Inginerie electrică și calculatoare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză II / D25IECL432						
2.2. Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Maria-Magdalena Lăpădat						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist. univ. dr. Maria-Magdalena Lăpădat						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I+II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1 (sem.I)+1 (sem.II)	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1/-/- (sem.I) 1/-/- (sem.II)
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1 (sem.I)+ 1 (sem.II)
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2+2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2+2
Tutoriat					2+2
Examinări					2+2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					2+2
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					25+25
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție, sistem audio. În cazul activității online, predarea se face prin intermediul platformei de e-learning Google Classroom, cu interacțiune audio-video prin platforma Google Meet. Se asigură suport de curs în format electronic și acces la repere bibliografice existente în biblioteca universității. Document de referință: Metodologia derulării activităților desfășurate în UCv în sistem on-line
5.2. de desfășurare a seminarului	Sistem de videoproiecție. În cazul activității online, se folosesc platformele Google Classroom pentru transfer de documente și comunicare în scris, respectiv Google Meet pentru interacțiune audio-video

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/ absolventul se exprimă în limba franceză pentru: descrie, identifică, sumarizează concepte de inginerie electrică, cum ar fi funcționalitatea, capacitatea de multiplicare și costurile legate de proiectare și modul în care acestea sunt aplicate pentru realizarea proiectelor de inginerie.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul se exprimă în limba franceză pentru: specifică proprietăți tehnice ale bunurilor, materialelor, metodelor, proceselor, serviciilor, sistemelor, software-ului și funcționalităților, prin identificarea și răspunsul la nevoile particulare care urmează să fie satisfăcute în funcție de cerințele clienților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul se exprimă în limba franceză pentru: reflectă în mod critic, reflexiv, cu simțul responsabilității și în spirit democratic asupra responsabilităților etice și sociale legate de managementul activităților din domeniul ingineriei energetice, de luarea deciziilor și de formularea opiniilor.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Bibliografie:			

7.2. Seminar	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Présentation des systèmes automatisés. Mots pour décrire les systèmes automatisés. Le verbe : les modes impersonnels	față în față	Axându-ne pe metoda de predare comunicativa, studentii vor participa la discutii libere si dezbateri pe baza temelor propuse. De asemenea, pe baza unor materiale audio, studentii vor realiza diverse cerinte atat individual cat si in echipe. Conform punctului 5.2	2
2. Paramètres mesurables. Le complément d'objet direct	față în față		2
3. L'analyse des tendances. Mots pour décrire les fluctuations. Le complément d'objet indirect	față în față		2
4. Les nombres en français. Les compléments circonstanciels	față în față		2
5. Effectuer des tests. Rencontrer des problèmes techniques. L'interrogation directe	față în față		2
6. Prédiction et théories. Mots et phrases pour formuler des hypothèses. L'interrogation indirecte	față în față		2
7. Optimisation et refonte. Verbes pour décrire les modifications. Expressions idiomatiques pour décrire la refonte. La préposition : généralités	față în față		2
8. Résultats et attentes. Phrases pour comparer les attentes et les résultats. punctului 5.2. Le complément circonstanciel de but.	față în față		2
9. Causes et effets. Mots pour relier les causes et les effets. La phrase interrogative.	față în față		2
10. Transport et logistique. La phrase exclamative.	față în față		2
11. Adéquation et performances. Mots pour décrire	față în față		2

l'adéquation et la performance. La phrase impérative			
12. Forces physiques. Mots pour décrire les types de forces. La phrase passive.	față în față		2
13. Capacités et limitations. Mots et expressions pour décrire les degrés de différence, les capacités et les limites. La phrase impersonnelle.	față în față		2
14. Révision. La phrase emphatique	față în față		2
Bibliografie:			
1. Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français, Clé International, 1995.			
2. Verdelhan, M., Dominique, Ph. Et al. – Le Nouveau sans Frontières, Clé International, 1989.			
3. Monnerie-Goarin, A. – Bienvenue en France, Didier-Hatier, 1990.			
4. Lehmann, D. (sous la direction de) – Lecture fonctionnelle des textes de spécialité, Paris, 1980.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu cel al disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar	Studentii dovedesc însușirea cunoștințelor legate de folosirea adecvată a termenilor specifici limbii franceze de profil tehnic. Pot realiza diferite activități pe baza cerințelor date. Studentii dovedesc implicare în discuții și dezbateri legate de temele propuse la seminar. Fluența și modul de exprimare joacă un rol important.	Evaluarea are loc pe parcurs, pe baza temelor de casă și discuțiilor individuale. Evaluare scrisă parțială	40% 60%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea a minim 50 % din punctajul verificărilor pe parcurs și examenului final. Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final.			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
Asist. univ. dr. Maria-Magdalena Lăpădat

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
Ș.l. dr. ing. Radu-Cristian DINU

Semnătura directorului de departament,

.....