



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Inginerie Electrică
1.3. Departamentul	Inginerie Electrică, Energetică și Aeronautică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie aeronautică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (IF)
1.7. Programul de studii	Echipamente și instalații de aviație/L2040104030

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza III						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Diana MARCU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					36
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu sunt necesare
4.2. de competențe	• Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție, sistem audio. Se va imbrina metoda de predare clasica cu tehnologia: videoproiectii, sistem audio pentru activitatile de Listening. Se va pune accent pe metoda de predare comunicativa. Studenții

	vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, perechi, propunându-se diverse discutii libere pe seama temelor discutate. În cazul activității online, predarea se face prin intermediul platformei de e-learning Google Classroom. Materialele sunt disponibile atât pe platforma Google Class cât și în reperi bibliografice existente în biblioteca universității.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte de inginerie electrică în limba engleză cum ar fi funcționalitatea, capacitatea de multiplicare și costurile legate de proiectare și modul în care acestea sunt aplicate pentru realizarea proiectelor de inginerie.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul aplică terminologia specifică limbii engleze tehnice cu scopul de a prezenta proprietăți tehnice ale bunurilor, materialelor, metodelor, proceselor, serviciilor, sistemelor, software-ului și funcționalităților, prin identificarea și răspunsul la nevoile particulare care urmează să fie satisfăcute în funcție de cerințele clienților
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul reflectă în mod critic, reflexiv, cu simțul responsabilității și în spirit democratic asupra responsabilităților etice și sociale legate de managementul activităților din domeniul ingineriei energetice, de luarea deciziilor și de formularea opiniilor, exprimându-se în limba engleză.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-	-	-	-
Bibliografie:			
-			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Horizontal and vertical measurements. Linear dimensions. Level and plumb	On-line platforma Google Classroom (săptămâna 2)	Axându-ne pe metoda de predare comunicativa, studentii vor participa la discutii libere și dezbateri pe baza temelor propuse.	2
2.Fluid pressure. Gauge pressure and absolute pressure. Hydrostatic pressure	On-line platforma Google Classroom (săptămâna 4)	De asemenea, pe baza unor materiale audio-video, studentii vor realiza diverse cerințe atât individual cât și în echipe.	2
3.Fluid dynamics. Fluid dynamics and aerodynamics. Drag. Laminar flow and turbulent flow. Aerofoils	față în față (săptămâna 6)	În cazul activității online, se folosește platforma Google Classroom pentru	2
4. Theory and practice. Explaining tests and experiments. Aerodynamic	față în față (săptămâna 8)		2

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
testing		interacțiunea audio-video dar și pentru transferul de documente și comunicare în scris.	
5.Manufacturing and jointing techniques. Explaining jointing and fixing techniques.	față în față (săptămâna 10)		2
6.Review	față în față (săptămâna 12)		2
7. Assessment	față în față (săptămâna 14)		2
Bibliografie:			
1. Marcu, D., <i>English for Electrical Engineering</i> , Craiova: Editura Universitaria, 2022, ISBN 978-606-14-1808-4			
2. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2010.			
3. Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use – Engineering</i> , Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009			
4. Ellis, S; Gerighty, T., <i>English for Aviation</i> , Express Series, Oxford University Press, 2010			
5. Emery, H., Roberts, A., <i>Aviation English</i> , Macmillan, 2010			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cel al disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/laborator	Studentii dovedesc însușirea cunoștințelor legate de folosirea adecvata a termenilor specifici limbii engleze de profil tehnic. Pot realiza diferite activitati pe baza cerintelor date. Studentii dovedesc implicare in discutii si dezbateri legate de temele propuse la seminar. Fluenta si modul de exprimare joaca un rol important.	Evaluarea are loc pe parcurs, pe baza temelor de casa si discutiilor individuale. Evaluare scrisă la finalul semestrului	40% 60%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea unei note de minim 5 certifică acumularea unui minim de cunoștințe. Folosirea adecvata, intelegerea mesajelor scrise si orale in limba engleza tehnica. Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final. 			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Lect. univ. dr. Diana MARCU

Semnătura titularului



.....

Data avizării în departament
01.10.2025

Director de departament,
Ș.l.dr.ing. Radu-Cristian DINU

Semnătura directorului de departament,
.....