



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Inginerie Electrică
1.3. Departamentul	Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială
1.4. Domeniul de studii	Inginerie aerospațială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (IF)
1.7. Programul de studii	Echipamente și instalații de aviație/L2040104030

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza I						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Diana MARCU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Diana MARCU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>19</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>47</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu sunt necesare
4.2. de competențe	• Nu sunt necesare

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție, sistem audio Se va imbrina metoda de predare clasica cu tehnologia: videoproiecției, sistem audio pentru activitatile de Listening. Se va pune accent pe metoda de predare comunicativa. Studenții vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, perechi, propunându-se diverse
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	discutii libere pe seama temelor discutate..
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Axându-ne pe metoda de predare comunicativa, studentii vor participa la discutii libere si dezbateri pe baza temelor propuse. De asemenea, pe baza unor materiale audio, studentii vor realiza diverse cerinte atat individual cat si in echipe. Videoproiector, sistem audio.</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte de inginerie electrică în limba engleză cum ar fi funcționalitatea, capacitatea de multiplicare și costurile legate de proiectare și modul în care acestea sunt aplicate pentru realizarea proiectelor de inginerie.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul aplică terminologia specifică limbii engleze tehnice cu scopul de a prezenta proprietăți tehnice ale bunurilor, materialelor, metodelor, proceselor, serviciilor, sistemelor, software-ului și funcționalităților, prin identificarea și răspunsul la nevoile particulare care urmează să fie satisfăcute în funcție de cerințele clienților
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul reflectă în mod critic, reflexiv, cu simțul responsabilității și în spirit democratic asupra responsabilităților etice și sociale legate de managementul activităților din domeniul ingineriei energetice, de luarea deciziilor și de formularea opiniilor, exprimându-se în limba engleză.

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>1. Professional Contacts</b> The first meeting: introductions, initiating a conversation. Making, accepting, declining invitations. Formal/ informal style	față în față săptămâna 1	Se va imbrina metoda de predare clasica cu tehnologia: videoproiectii, sistem audio pentru activitatile de Listening. Se va pune accent pe metoda de predare comunicativa. Studentii vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, perechi, propunându-se diverse discutii libere pe seama temelor discutate.	2
<b>2. The Field of Electrical Engineering</b> What Electrical Engineering is. The job of an electrical engineer. Writing formal/ informal e-mails	față în față săptămâna 3		2
<b>3. Devices and products</b> Everyday devices and products. Brief presentations of products and devices	față în față săptămâna 5; 7		4
<b>4. Electrical tools</b> Electrical tools – description of different types of electrical	față în față săptămâna 9; 11		4

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
tools; how they are used, what for, etc. Expressing requests			
<b>5. Assessment</b>	față în față săptămâna 13		2
<b>Bibliografie:</b>			
1. Marcu, D., <i>English for Electrical Engineering</i> , Craiova: Editura Universitaria, 2022, ISBN 978-606-14-1808-4			
2. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2010.			
3. Paulsen, D., Dooley, J., <i>Career Path – Electrical Engineering</i> , Book I, Express Publishing, 2017.			
4. Andrei, C, Bălănescu, O., Lăzărescu, A., Marcu, D., <i>English for Economics and Business Administration</i> , Manual universitar pentru învățământul la distanță, Ed. Universitaria, Craiova, 2009.			
5. Chan, M., <i>English for Business Communication</i> , Routledge, 2020			
6. Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use – Engineering</i> , Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009			

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>1.</b> The Language of presentations. Turning informal style into formal style	față în față (săptămâna 1)	Axandu-ne pe metoda de predare comunicativa, studentii vor participa la discutii libere si dezbateri pe baza temelor propuse. De asemenea, pe baza unor materiale audio, studentii vor realiza diverse cerinte atat individual cat si in echipe.	2
<b>2.</b> Describing technical functions and applications. Explaining how technology works	față în față (săptămâna 3)		2
<b>3.</b> Emphasizing technical Advantages. Simplifying and illustrating technical explanations	față în față (săptămâna 5)		2
<b>4.</b> Language practice. Present Simple vs Present Continuous – practice Talking about general activities; instructions Talking about temporary activities; arrangements	față în față (săptămâna 7)		2
<b>5.</b> Language practice Past Simple Regular, irregular verbs Talking about past activities and experiences	față în față (săptămâna 9)		2
<b>6.</b> Language practice Present Perfect Simple and Continuos. Using the tense forms to describe past unspecified inventions in the field	față în față (săptămâna 11)		2
<b>7.</b> Review	față în față (săptămâna 13)		2
<b>Bibliografie:</b>			
1. Marcu, D., <i>English for Electrical Engineering</i> , Craiova: Editura Universitaria, 2022, ISBN			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
978-606-14-1808-4			
2. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2010.			
3. Anderson, Vicki, et al. 2011. <i>Grammar Practice- for Pre-intermediate Students</i> , Pearson, Longman, ISBN 978-1-4058-4465-9			
4. Marcu, D., et al, <i>Business English</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2006			
5. Lloyd, C., Frazier, J.A., <i>Career Paths- Engineering</i> , Express Publishing, 2012			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cel al disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Studentii dovedesc însușirea cunoștințelor legate de folosirea adecvată a termenilor specifici limbii engleze de profil tehnic. Pot realiza diferite activități pe baza cerințelor date.	Lucrare scrisă de verificare	60%
9.5. Seminar/laborator	Studentii dovedesc implicare în discuții și dezbateri legate de temele propuse la seminar. Fluente și modul de exprimare joacă un rol important.	Evaluarea are loc pe parcurs, pe baza temelor de casa și discuțiilor individuale.	40%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea unei note de minim 5 certifică acumularea unui minim de cunoștințe. Folosirea adecvată, înțelegerea mesajelor scrise și orale în limba engleză tehnică.</li> <li>Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final.</li> </ul>			

Data completării  
01.10.2025

Titular de disciplină,  
Lect. univ. dr. Diana MARCU

Semnătura titularului



.....

Data avizării în departament  
01.10.2025

Director de departament,  
Ș.l.dr.ing. Radu-Cristian DINU

Semnătura directorului de departament,