

Raport de autoevaluare anuală a programului de studii de licență 2024-2025

Programul de studii: ***ECHIPAMENTE ȘI INSTALAȚII DE AVIAȚIE (EIA)***

Domeniul de studii universitare de licență: ***Inginerie Aerospațială***

Forma de învățământ:***ingineri -zi***.....

Responsabil program de studii: ***Conf. dr. ing. Alexandru-Nicolae TUDOSIE***.....

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
<p>Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i></p>	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de licență din domeniul Inginerie aerospațială sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității din Craiova, respectiv ale Facultății de Inginerie Electrică.</p> <p>Planul operational al facultății este corelat cu misiunea învățământului superior din România și cu misiunea Universității din Craiova. Acesta pune în evidență principalele obiective din planul strategic, precum și activitățile prevăzute pentru atingerea acestor obiective.</p>	
<p>Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? <i>(Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).</i></p>	<p>Programul de studii se încadrează în activitățile din domeniul <i>Inginerie aerospațială</i> conținut în nomenclatorul domeniilor de studii universitare.</p> <p>Ocupații posibile: Inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord 214452; Proiectant inginer aeronave 214437; Inginer pentru protecția navigației aeriene (comunicații, navigație, supraveghere) 214447; Inginer de recepție și control aeronave 112007; Inginer/inspector de specialitate/referent de specialitate/expert în serviciile de trafic aerian 215312; Inspector aeronautic 215221; Cercetător de aeronave 211110; Șef laborator aeroport 132420; Inginer pilot de încercare 214439; Referent/inspector în serviciile de trafic aerian 315511; Director științific cercetare-dezvoltare 112007; Director tehnic 112024; Inspector/referent resurse umane 333304; Comandant aeroclub 143102; Manager proiect 242101; Profesor în învățământul liceal, post liceal 233001; Cadru didactic universitar 231005.</p>	
PERSONAL DIDACTIC		
<p>Ponderele posturilor ocupate de cadre didactice titulare din totalul posturilor din statul de funcții.</p>	<p>Nr. total de posturi (rezultat prin însumarea fracțiilor) pentru programul de studii este 12,02. Din acestea 11,883 (98,86% > 75% standard ARACIS) sunt ocupate de cadre didactice titulare în Universitate, restul de 0,137 (1,14%) sunt acoperite de cadre didactice asociate.</p>	

<p>Analiza posturilor didactice: număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic.</p> <p><i>Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.</i></p>	Tip post didactici	Titulari		Posturi vacante	
		Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții	Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții
	Profesor	1,103	16	0,944	16
	Conferențiar	2,914	12,342	0,388	16
	Lector	1,918	14,216	3,122	16
	Asistent	1,017	14,056	0,614	16
	TOTAL	6,952		5,068	
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
<p>Ponderea disciplinelor din planul de învățământ este în conformitate cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii?</p> <p><i>Se va prezenta ponderea disciplinelor pe tipuri, verificându-se concordanța cu standardele specifice de evaluare academică.</i></p>	Tip disciplină		Program de studii (%)	Standard ARACIS (%)	
	Discipline fundamentale (DF)		16,88	>17±1	
	Discipline de domeniu (DD)		37,50	>38±1	
	Discipline de specialitate (DS)		38,51	>25	
	Discipline complementare (DC)		7,11	<8	
	Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)		11,34	-	
	Discipline obligatorii (DO)		86,67	<90	
	Discipline opționale (DA)		13,33	>10	
	Discipline facultative (DF)		24,87	>10	
<p>Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ?</p> <p><i>Se va prezenta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nr. de ore de activitate didactică / semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică și Sport, Limbi străine și disciplinele facultative); - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență. 	<p>Numarul total de ore din Planul de invatamant: 3152 din care 2732 ore la discipline obligatorii și 420 ore la discipline opționale.</p> <p>Numarul de discipline (obl+opt) pe fiecare semestru este s1 =9, s2=9, s3=8, s4=9, s5=7(6 discipline+1 proiect), s6=8 (6 discipline+2 proiecte), s7=8 (6 discipline+2 proiecte), s8=5 (4 discipline+1 proiect)</p> <p>Nr ore didactice pe saptamana in fiecare semestru: s1=27, s2=26, s3=27, s4=28, s5=26, s6=26, s7=27, s8=21.</p> <p>Fara lb straine si sport: s1=24, s2=23, s3=25, s4=26, s5=26, s6=26, s7=27, s8=21.</p>				
<p>Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ?</p> <p><i>Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.</i></p>	Situația pe ani	Nr. studenți an	Nr. studenți/serie curs	Nr. studenți/grupă seminar	Nr. studenți/subgrupă laborator
	Anul I	37	37	37	19/18
	Anul II	27	27	27	14/13
	Anul III	32	32	32	16/16
	Anul IV	31	31	31	16/15

<p>Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți?</p> <p><i>Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul).</i></p>	<p>Planurile de învățământ al programului EIA reflecta centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Principalele categorii de competente profesionale și transversale ale absolventului programului EIA din domeniul Inginerie Aerospațială corespund misiunii programului și implică structuri și conținutul acestuia. Aceste competente au fost stabilite pe baza unor dezbateri și au fost aprobate de conducerea facultății. Se va analiza în viitor oportunitatea introducerii disciplinelor legate de <i>mentenanța aeronavelor și echipamentelor, de tehnologii specifice domeniului aeronautic</i>, care să vină în întâmpinarea unor cerințe S.C. Avioane Craiova S.A. Se analizează în continuare și posibilitatea introducerii unor discipline facultative care să vină în întâmpinarea cerințelor specifice implementării sistemului PART 66 – discipline legate de aeronautica specifică, de influența factorului uman și mentenanța echipamentelor.</p> <p>Planul de învățământ respectă toate standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii. Sîndeplinite criteriile legate de resursa umană (titulari sau asociați), procesul de disciplinele din planul de învățământ asistate integral, bibliografia didactică necesară</p>	
<p>Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală?</p> <p><i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.</i></p>	<p>Fișele disciplinelor sunt alcătuite în conformitate cu cerințele procesului de învățare-predare-evaluare ; acestea precizează clar obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, evidențiind activitățile didactice asistate și parțial asistate, dar și aspecte specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Nu există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc.</p>	
<p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei?</p> <p><i>Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.</i></p>	<p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri, îndrumare de laborator sau alte lucrări utile desfășurării procesului de învățământ, care acoperă programele analitice ale disciplinelor din cadrul programului de studii EIA. Resursele de învățare în format electronic sunt disponibile pe site-ul facultății/ departamentului: http://elth.ucv.ro. În acest portal cadrele didactice încarcă cursuri, lucrări de laborator și alte materiale didactice pentru un proces educativ flexibil și informatizat. Pe site-ul facultății există o secțiune specială dedicată specializărilor de Inginerie aerospațială; link-ul prin intermediul căruia studenții și masteranzii din domeniul IA pot descărca cursuri și alte materiale didactice este: http://elth.ucv.ro/fisiere/probleme%20studentesti/index.php?path=Cursuri%2FEI A/. Există platforme e-Learning administrate și gestionate de Direcția de Informatizare a UCV (http://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/informatizare/sic/prezentare.php).</p>	

<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? <i>Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.</i></p>	<p>Metodele de predare utilizate sunt validate de Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării. Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de licență EIA este periodic revizuită și evaluată intern prin evaluare colegială, evaluare de către studenți și autoevaluare. O atenție deosebită se acordă și monitorizării și evaluării periodice a eficacității evaluării cunoștințelor/abilităților în strânsă legătură cu rezultatele declarate ale instruirii.</p>										
<p>Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? <i>Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.</i></p>	<p>Programul de studii de licență EIA a beneficiat și continua să beneficieze de colaborarea unor specialiști reputați în domeniul Ingineriei Aeronautice proveniți din învățământul superior de profil din alte centre universitare (Universitatea Politehnică București, Academia Tehnică Militară, AFA Brașov), ca și din institute de cercetare (INCAS București, COMOTI București, CCIZ Craiova, ICSI Rm Valcea). Planul de învățământ conține ore de practică de cercetare și pentru elaborarea proiectului de diplomă, prin care să se ateste că fiecare student a acumulat competențele prevăzute în program. Practica desfășurată în mediul economic beneficiază de tutori din respectiva societate. Cele mai importante instituții partenere sunt: 1) Aeroclubul României (1); 2) Centrul de Cercetare și Încercări în Zbor - CCIZ (4); 3) Avioane Craiova S.A. (5); 4) Dedalus Tech (3); 5) Tarom (2); 6) Aeroportul Internațional Craiova (1) Există convenții semnate sau în curs de semnare cu toți agenții economici enumerați mai sus.</p>										
STUDENȚII											
<p>Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. <i>Se va prezenta dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii.</i></p>	<p>An univ.</p>	<p>Cifra școlarizare aprobată ARACIS</p>	<p>Nr. candidați înscși la admitere</p>	<p>Nr. candidați înmatriculați</p>	<p>Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)</p>						
			<p>Buget</p>	<p>Taxă</p>	<p>Buget</p>	<p>Taxă</p>	<p>Buget</p>	<p>Taxă</p>			
	<p>2020-2021</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	<p>7</p>	<p>36</p>	<p>2</p>	<p>34</p>	<p>-</p>			
	<p>2021-2022</p>	<p>60</p>	<p>41</p>	<p>4</p>	<p>34</p>	<p>4</p>	<p>25</p>	<p>2</p>			
	<p>2022-2023</p>	<p>60</p>	<p>41</p>	<p>4</p>	<p>36</p>	<p>1</p>	<p>31</p>	<p>1</p>			
	<p>2023-2024</p>	<p>60</p>	<p>38</p>	<p>2</p>	<p>31</p>	<p>2</p>	<p>25</p>	<p>2</p>			
	<p>2024-2025</p>	<p>60</p>	<p>37</p>	<p>8</p>	<p>30</p>	<p>7</p>	<p>25</p>	<p>6</p>			
			<p>Anul I</p>		<p>Anul II</p>		<p>Anul III</p>				

<p>Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv.</p> <p><i>Se va prezenta dinamica numărului de studenți înmatriculați și promovați, pe ani de studiu</i></p>	An univ.	Înmatri- culați	Promov ați	Înmatricul ați	Promova ți	Înmatricu lați	Promov ați
	2020-2021	38	34	32	28	25	25
	2021-2022	39	27	35	31	30	27
	2022-2023	37	32	28	26	33	29
	2023-2024	33	27	33	32	27	26
	2024-2025	37	31	27	26	32	31
<p>Minimum 51 % din totalul absolvenților fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, au promovat examenul de licență.</p> <p><i>Se va prezenta situația absolvenților.</i></p>	Anul înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați anul I		Nr. total absolvenți		Nr. absolvenți cu licență susținută	
						Absolut	Relativ
	2020-2021	38	18		17	0,944	
	2021-2022	38	22		21	0,955	
	2022-2023	37	24		15	0,625	
	2023-2024	33	29		26	0,896	
2024-2025	37	17		13	0,765		
BAZA MATERIALĂ							
<p>Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ?</p> <p><i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i></p>	<p>Spatiile pentru cursuri, seminarii, laboratoare si proiecte sunt adecvate procesului de invatamant, ele avand suprafete, volum, luminozitate, numar de locuri suficient si dotari corespunzatoare. Capacitatea spatiilor de invatamant pentru programul EIA in care se desfasoara cursuri, seminarii, laboratoare si proiecte corespunde normativelor legate de spatiu si volum.</p> <p>Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice/și de cercetare corespunde cerințelor și obiectivelor asumate prin programul de studii și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Laboratoarele conțin sisteme complexe si instalatii, la care se adauga patru aeronave integrate in sistemele de laborator (MIG-21, AN-24, ZLIN-726 si IAR 99).</p> <p>Dotarea spatiilor laboratoarelor este corespunzatoare, atat pentru toate disciplinele din planul de invatamant cat si pentru activitatile de cercetare.</p>						
<p>Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ?</p> <p><i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i></p>	<p>Biblioteca dispune de fond de carte nou, corespunzător domeniului programului de studiu: - numar volume de carte: 227780; - titluri periodice straine: 368; - titluri abonamente romanesti si straine: 303. Biblioteca dispune de o baza de date tip on-line cu 1023450 volume, asigurand un număr suficient de cursuri/cărți/îndrumare care acoperă disciplinele din programe de studii de master.</p> <p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, aprox. 50% fiind titluri de carte/cursuri de specialitate pentru domeniul Inginerie aerospațială, apărute în ultimii 10 ani.</p>						
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ							

<p>Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii?</p> <p><i>Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.</i></p>	<p>Activitatea de cercetare științifică urmărește îndeplinirea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung stabilite prin Planul Strategic al Universității din Craiova și al Facultății de Inginerie Electrică, Planul Operational al Facultății de Inginerie Electrică, în concordanță cu strategia cercetării pentru Universitatea din Craiova. Cercetarea științifică se raportează anual și se face o analiză în vederea îmbunătățirii activității științifice. Rezultatele cercetării științifice se publică pe site-ul http://www.ucv.ro. La nivelul facultății/departamentului există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Domeniile, direcțiile și temele de cercetare sunt perfect compatibile cu domeniul de masterat IA, dar și cu temele de cercetare aferente școlii doctorale în care activează ca și conducător de doctorat un cadru didactic. Principalele teme de cercetare sunt :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Automatizări la bordul aparatelor de zbor. Comanda automată a sistemelor de propulsie aerospațială; 2. Sisteme de conducere a zborului, adaptive și optimale (sisteme de stabilizare a atitudinii de zbor, dirijare și controlul la aterizare); 3. Senzori accelerometrici și girometrici și sisteme giroscopice pentru orientare și stabilizare; 4. Sisteme de navigație aerospațială; 5. Sisteme electroenergetice și compatibilitate electromagnetice la bordul vehiculelor aerospațiale; 6. Sisteme fluidice și electrofluidice de climatizare-presurizare și de comandă a suprafețelor de control al zborului aeronavelor; 7. Dinamica și controlul automat al zborului UAV-urilor și MAV-urilor <p>Din punctul de vedere al articolelor publicate în anul universitar 2024-2025, se poate face următorul rezumat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cărți publicate/capitole în cărți: 2; - îndrumare de laborator publicate: -; - articole ISI Journal publicate: 13; - articole ISI Proceedings publicate: 8; - articole BDI publicate: 2. 	
---	--	--

<p>În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență? <i>Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat.</i> <i>Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.</i></p>	<p>La nivelul Facultatii de Inginerie Electrica, se organizeaza periodic o serie de manifestari stiintifice in care sunt implicate cadre didactice ale facultatii, studenti la ciclul de studii de licenta, studenti la master dar si colaboratori. Actiunile specifice care ilustreaza aceasta stare de lucruri sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea periodica de seminarii stiintifice in care sunt prezentate rezultatele cercetarilor obtinute de catre cadrele didactice ale specializarilor EIA si SCIA; - organizarea de mese rotunde, comunicari, simpozioane etc. (prevazute in planurile de activitati ale contractelor aflate in derulare, dar si cu alte tematici) in care sunt prezentate principalele rezultate obtinute; - organizarea periodica a Sesiunii Anuale a Cercurilor Stiintifice Studentesti - ELSESES; se remarca aici editia ELSESES 2025 la care, in cadrul Secțiunii 2: Sisteme pentru Inginerie Aerospațială din cele 9 lucrari prezentate, la 8 au fost autori studenti de la programul EIA; - organizarea bienala a unei conferinte internationale International Conference on Applied and Theoretical Electricity – ICATE, unde exista o sectiune speciala dedicata domeniului Inginerie Aerospațiala, Autovehicule si Transporturi. <p>Majoritatea membrilor colectivului de cadre didactice din domeniul Inginerie Aerospațiala participa la aceste manifestari stiintifice, o parte dintre aceste cadre didactice fiind selectate in comitetetele stiintifice si de organizare.</p>	
<p>Universitatea/Facultatea/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică? <i>Se prezintă centrele respective și câteva dintre realizările acestora din ultimul an.</i></p>	<p>Exista un laborator in Centru de cercetare, recunoscut la nivelul UCV, condus de conf. dr. ing Mihai Aureliu LUNGU, in care sunt angrenati cadrele didactice de specialitate care predau la programul EIA. Ca rezultate deosebite se pot remarca: 1) clasarea cadrului didactic Conf. habil. dr. ing. Mihai Lungu pe Locul I – domeniul Științe Inginerești pentru rezultatele deosebite obținute în activitatea de cercetare științifică pe parcursul anului 2024 – Gala excelenței în cercetare, ediția VI, Univeristatea din Craiova. Acelasi cadru didactic a obtinut Premiul AGIR pentru anul 2024.</p>	
<p>REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII</p>		

<p>Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor.</p> <p><i>Se vor prezenta următorii indicatori: rata de promovare, ponderea studenților cu bursă, rata abandonului școlar.</i></p> <p><i>Se vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).</i></p>	<p>Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar. Studenții sunt permanent supravegheați și îndrumați de tutorii de an, astfel încât riscul de abandon școlar să fie minim, studenții să fie permanent consiliați și îndrumați corespunzător. La nivelul UCV, parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar. UCV a prevăzut înființarea unui Centru de învățare cu scopul de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților.</p>	
<p>Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu?</p> <p><i>Se va prezenta nr. absolvenților admiși la studii universitare de masterat.</i></p>	<p>Promotia 2022: 21 absolvenți din care 16 admiși la Master SCIA ($16 > 4,2 = 20\%$) +1 admis la alt master la UCV+1 admis la master în alta universitate.</p> <p>Promotia 2023: 15 absolvenți din care 14 admiși la Master SCIA ($14 > 3 = 20\%$)</p> <p>Promotia 2024: 26 absolvenți cu licența din care 18 admiși la Master SCIA ($18 > 5,2 = 20\%$);</p> <p>Promotia 2025: 13 absolvenți din care 12 admiși la Master SCIA ($12 > 2,6 = 20\%$)</p>	
<p>Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare?</p> <p><i>Se va prezenta numărul absolvenților angajați.</i></p>	<p>Promotia 2021: 17 absolvenți din care 16 angajați ($16 > 6,8 = 40\%$)</p> <p>Promotia 2022: 21 absolvenți din care 19 angajați ($19 > 8,4 = 40\%$)</p> <p>Promotia 2023: 15 absolvenți din care 15 angajați ($15 > 6,8 = 40\%$)</p> <p>Promotia 2024: 26 absolvenți cu licența din care 20 angajați ($20 > 8,4 = 40\%$)</p> <p>Promotia 2025: 13 absolvenți cu licența din care 13 angajați ($13 > 6 = 40\%$)</p>	

	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
Analiza SWOT	<p>1. Baza materială;</p> <p>2. Corp profesoral performant;</p> <p>3. Rezultate excelente în cercetarea științifică</p>	<p>1. Număr relativ mic de cadre didactice de specialitate</p>	<p>1. Interes din partea caderelor MapN cu pregătire medie.</p> <p>2. Prezența în zona a mai multor societăți economice cu profil aerospațial.</p> <p>3. Perspective ale învățământului dual cu profil aeronautic în Craiova</p>	<p>1. - Situația complicată a transportului aerian și a industriei aeronautice în condițiile politico-militare actuale.</p> <p>2. Reducerea numărului de absolvenți de liceu bacalaureați în domeniile tehnice.</p>

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Data: 26.02.2026

Responsabil program de studii:

Conf. dr. ing. Alexandru Nicoale TUDOSIE

