



**Chestionar pentru reprezentanții mediului socio-economic
privind necesarul de competențe al absolvenților Universității din Craiova**
Facultatea de Inginerie Electrică – Exemple

**CHESTIONAR REPREZENTANȚI MEDIUL SOCIO-ECONOMIC
PRIVIND NECESARUL DE COMPETENȚE AL ABSOLVENȚILOR**

1. **Numele firmei/companiei/instituției:** Centrul de cercetare, inovare și încercări în zbor - CCHZ
2. **Domeniu de activitate:** unitate militară de cercetare științifică și testare-evaluare în domeniul aeronautic
3. **Funcția ocupată** Cercetator stiintific gr.3
4. **Care este numărul total de angajați?**
 a). 1-10 b). 10- 50 x
 c). 50-100 d). peste 100 e).nr. angajați
5. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic din cadrul firmei în care vă desfășurați activitatea?**
 a). 1-10 b).10-50 √
 c). Peste50 d). nr. angajați
6. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic în ultimii 5 ani?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20 √
7. **Care este numărul de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic pe care îl estimați pentru următorii 2 ani ?**
 a) 1- 5 b) 5-10 √ c)10- 20 d) Numărul
8. **Nivelul competențelor/abilităților studenților stagiați/practicanți:**

<i>Competențe/Abilități</i>	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu/a propriei specializări					5
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline				4	
c. Gândirea analitică			3		
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe					5
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace			3		
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres			3		
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări			3		
h. Abilitatea de a coordona activități					5
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru					5
j. Abilitatea de a lucra în echipă					5
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane					5
l. Abilitatea de a-și face punctul de vedere înțeles de către ceilalți					5
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități				4	
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					5
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi					5
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora		2			
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe				4	
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, studii, note sau alte documente				4	
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general				4	
t. Abilitatea de a scrie și de a conversa în limba franceză/engleză - în special				4	

9. **Prin ce mijloace / modalități considerați că s-ar putea îmbunătăți performanțele studenților/ absolvenților?**

Răspuns liber – Integrarea în cadrul stagiilor de practica cat mai frecvent

10. În cazul în care acceptați studenți practicanți, precizați numărul de studenți, domeniul de activitate și durata aferentă practicii:

<i>Număr studenți</i>	<i>Domeniul de activitate</i>	<i>Durata</i>
a) între 1-10 <input checked="" type="checkbox"/>	e) Cercetare	h) 1-4 săptămâni <input checked="" type="checkbox"/>
b) peste 10 <input type="checkbox"/>	f).....	i) 1-2 luni <input type="checkbox"/>
c) peste 20 <input type="checkbox"/>	g).....	j) Peste două luni <input type="checkbox"/>
d) nr. studenți <input type="checkbox"/>		k). Nr. luni <input type="checkbox"/>

11. Efectuarea unui stagiu de practică - derulat conform parteneriatul dintre instituții/companii și universitate – are drept rezultat dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților/absolvenților:

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. mediu d. în mare măsură e. în foarte mare măsură

12. Considerați optim raportul între pregătirea teoretică și cea practică dezvoltată în cadrul programei universitare?

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. mediu d. în mare măsură e. în foarte mare măsură

13. Care este nivelul de competențe solicitate (în majoritatea cazurilor) absolvenților/ tinerilor angajați pentru tipul de activitate pe care o desfășoară firma/ compania/ instituția dumneavoastră?

<i>Competențe/Abilități</i>	1 în mică măsură	2	3	4	5 în foarte mare măsură
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu / a propriei specializări				4	
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline				4	
c. Gândirea analitică				4	
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe				4	
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace				4	
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres				4	
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări					5
h. Abilitatea de a coordona activități					5
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru					5
j. Abilitatea de a lucra în echipă					5
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane					5
l. Abilitatea de a-ți face punctul de vedere înțeles de către ceilalți					5
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități				4	
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet				4	
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi				4	
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora				4	
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe				4	
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, note sau alte documente				4	
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general					

14. Vă declarați mulțumit de pregătirea generală a celor angajați recent în cadrul companiei-firmei Dvs.?

a. Da b. Nu c. Parțial

15. Apreciați următoarele elemente privind capacitatea de adaptare a tinerilor absolvenți la mediul economic:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL
DR-MESC

	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a) comunicarea				4	
b) responsabilitatea				4	
c) disciplina					5
d) seriozitatea					5
e) specializarea			3		

16. Ați fi dispus să acceptați activități de intership ale studenților în cadrul companiei dumneavoastră pentru creșterea gradului de aplicabilitate al programei universitare?

a) da b) nu

17. Câte parteneriate s-au încheiat între compania dumneavoastră și UCv în ultimul an?

a. 1-5 c. Numărul
b. 5-10

18. Câte parteneriate sunt în discuții?

a. Niciunul c. 5
b. 2-4 d. Peste 5

19. Câți dintre studenții care și-au derulat stagiul de practică în compania dumneavoastră au devenit angajații dumneavoastră în ultimii 5 ani?

a. 1-5 c. Numărul
b. 5-10

20. Stagiile de practică se materializează într-o lucrare de licență / disertație?

a. DA b. NU

21. Dacă DA, specificați numărul:

a. Licență: 1-2 b. Licență. Câte
c. Master: 1-2 d. Master. Câte

22. Propunerea de semnare a parteneriatului s-a inițiat de către:

a. universitate / facultate
b. compania / firma / instituția dvs.
c. ambele părți
d. alta. Care?

23. Menționați facultățile din cadrul universității care colaborează cu Dvs.

Universitatea din Craiova

24. Se oferă studenților stagieri merituoși burse private de studiu?

a. DA b. NU

25. Ce discipline noi / capitole din cursuri ar trebui incluse în planurile de învățământ / fișele disciplinelor la programele de studiu vizate ?

Eficiența Energetică

26. Creșterea gradului de adaptabilitate a sistemului universitar la cerințele pieței muncii se poate realiza prin:

a) creșterea numărului orelor de aplicații la disciplinele de specialitate (laboratoare, proiecte, seminarii)
b) creșterea numărului de ore de pregătire practică (stagii de practică la licență / master)

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL
DR-MESC

- c) creșterea numărului de ore la disciplinele care asigură dezvoltarea unor competențe transversale (comunicare profesională, dezvoltare durabilă etc.)
- d) dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici din domeniul aerospațial
- e) alta.

Care.....
.....
.....
.....?

(se pot alege mai multe variante de răspuns)

27. Universitatea din Craiova intenționează să dezvolte relațiile de colaborare cu agenții economici din domeniul automotive. Ce sugestii aveți în acest sens? (programe de internship / stagii practice pentru elaborarea proiectelor de diplomă / disertație, programe de formare adresate cadrelor didactice / personalului auxiliar din facultățile vizate, programe de formare adresate personalului din compania dumneavoastră / recalificare / perfecționare etc.)

Programe de internship și stagii practice pentru elaborarea proiectelor de diplomă

Vă mulțumim pentru timpul acordat!

**CHESTIONAR REPREZENTANȚI MEDIUL SOCIO-ECONOMIC
PRIVIND NECESARUL DE COMPETENȚE AL ABSOLVENȚILOR**

1. **Numele firmei/companiei/instituției:** S.C. Avioane S.A Craiova
2. **Domeniu de activitate:** Reparații, întreținere, modernizare și producție de aeronave militare și civile
3. **Funcția ocupată**... Director Resurse umane.....
4. **Care este numărul total de angajați?**
 a). 1-10 b). 10- 50
 c). 50-100 d). peste 100
5. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic din cadrul firmei în care vă desfășurați activitatea?**
 a). 1-10 b).10-50
 c). Peste50 d). Peste 100
6. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic în ultimii 5 ani?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20 X
7. **Care este numărul de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic pe care îl estimați pentru următorii 2 ani ?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20 X d) Numărul

8. Nivelul competențelor/abilităților studenților stagiați/practicanți:

<i>Competențe/Abilități</i>	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu/a propriei specializări		x			
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline		x			
c. Gândirea analitică			x		
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe				x	
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace					
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres			x		
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări				x	
h. Abilitatea de a coordona activități			x		
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru		x			
j. Abilitatea de a lucra în echipă			x		
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane		x			
l. Abilitatea de a-și face punctul de vedere înțeles de către ceilalți			x		
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități		x			
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					x
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi			x		
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora			x		
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe			x		
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, studii, note sau alte documente				x	
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general				x	
t. Abilitatea de a scrie și de a conversa în limba franceză/engleză - în special				x	

9. Prin ce mijloace / modalități considerați că s-ar putea îmbunătăți performanțele studenților/ absolvenților?

- Răspuns liber 1. Admiterea la facultate doar cu examen de admitere – selectia initiala,foarte importanta pentru a admite studenti cu abilitati compatibile cu viitoarea meserie.(nota de la Bacalaureat – aproape irelevanta)
2. Stagii de practica: mai numeroase,mai lungi,obligatorii,consistente;

3. Suport pentru cadrele didactice – sa aiba acces si sa invete permanent cele mai noi tehnologii pentru a putea transmite studentilor cunostinte relevante pentru piata muncii si pentru a fi convingatori prin puterea exemplului. Toti trebuie sa invatam continuu.

10. În cazul în care acceptați studenți practicanți, precizați numărul de studenți, domeniul de activitate și durata aferentă practicii:

<i>Număr studenți</i>	<i>Domeniul de activitate</i>	<i>Durata</i>
a) între 1-10 <input type="checkbox"/> x	e) intretinere	h) 1-4 săptămâni x
b) peste 10 <input checked="" type="checkbox"/> X	f) i.....	i) 1-2 luni
c) peste 20 <input type="checkbox"/>	g).....	j) Peste două luni <input type="checkbox"/>
d) nr. studenți <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		k). Nr. luni <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

11. Efectuarea unui stagiu de practică - derulat conform parteneriatul dintre instituții/companii și universitate – are drept rezultat dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților/ absolvenților:

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. mediu d. în mare măsură X e. în foarte mare măsură

12. Considerați optim raportul între pregătirea teoretică și cea practică dezvoltată în cadrul programei universitare?

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. Mediu X d. în mare măsură e. în foarte mare măsură

13. Care este nivelul de competențe solicitate (în majoritatea cazurilor) absolvenților/ tinerilor angajați pentru tipul de activitate pe care o desfășoară firma/ compania/ instituția dumneavoastră?

<i>Competențe/Abilități</i>	1 în mică măsură	2	3	4	5 în foarte mare măsură
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu / a propriei specializări					x
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline			x		
c. Gândirea analitică				x	
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe				x	
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace			x		
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres			x		
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări			x		
h. Abilitatea de a coordona activități				x	
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru				x	
j. Abilitatea de a lucra în echipă				x	
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane				x	
l. Abilitatea de a-ți face punctul de vedere înțeles de către ceilalți				x	
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități				x	
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					x
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi				x	
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora			x		
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe				x	
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, note sau alte documente				x	
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general					x

14. Vă declarați mulțumit de pregătirea generală a celor angajați recent în cadrul companiei-firmei Dvs.?

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL
DR-MESC

a. Da b. Nu c. Parțial X

15. Apreciați următoarele elemente privind capacitatea de adaptare a tinerilor absolvenți la mediul economic:

	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a) comunicarea			X		
b) responsabilitatea		X			
c) disciplina		X			
d) seriozitatea			X		
e) specializarea		X			

16. Ați fi dispus să acceptați activități de intership ale studenților în cadrul companiei dumneavoastră pentru creșterea gradului de aplicabilitate al programei universitare?

a) da X b) nu

17. Câte parteneriate s-au încheiat între compania dumneavoastră și UCv în ultimul an?

a. 1-5 X b. 5-10 c. Numărul

18. Câte parteneriate sunt în discuții?

a. Niciunul X c. 5
b. 2-4 d. Peste 5

19. Câți dintre studenții care și-au derulat stagiul de practică în compania dumneavoastră au devenit angajații dumneavoastră în ultimii 5 ani?

a. 1-5 X b. 5-10 c. Numărul

20. Stagiile de practică se materializează într-o lucrare de licență / disertație?

a. DA X b. NU

21. Dacă DA, specificați numărul:

a. Licență: 1-2 b. Licență. Câte 10
c. Master: 1-2 X d. Master. Câte

22. Propunerea de semnare a parteneriatului s-a inițiat de către:

a. universitate / facultate
b. compania / firma / instituția dvs.
c. ambele părți X
d. alta. Care?.....

23. Menționați facultățile din cadrul universității care colaborează cu Dvs.

Facultatea de Mecanica, Facultatea de Inginerie Electrică, Automatică, Electronică, Calculatoare, Economie și administrarea afacerilor.....

24. Se oferă studenților stagiar merituoși burse private de studiu?

a. DA X b. NU

25. Ce discipline noi / capitole din cursuri ar trebui incluse în planurile de învățământ / fișele disciplinelor la programele de studiu vizate ?

.....
.....
.....

26. Creșterea gradului de adaptabilitate a sistemului universitar la cerințele pieței muncii se poate realiza prin:

- a) creșterea numărului orelor de aplicații la disciplinele de specialitate (laboratoare, proiecte, seminarii) X
- b) creșterea numărului de ore de pregătire practică (stagii de practică la licență / master) X
- c) creșterea numărului de ore la disciplinele care asigură dezvoltarea unor competențe transversale (comunicare profesională, dezvoltare durabilă etc.)
- d) alta.

Care.....
.....
.....?

(se pot alege mai multe variante de răspuns)

27. Universitatea din Craiova intenționează să dezvolte relațiile de colaborare cu agenții economici din domeniul automotive. Ce sugestii aveți în acest sens? (programe de internship / stagii practice pentru elaborarea proiectelor de diplomă / disertație, programe de formare adresate cadrelor didactice / personalului auxiliar din facultățile vizate, programe de formare adresate personalului din compania dumneavoastră / recalificare / perfecționare etc.)
... - stagii de practica,elaborare proiecte de diploma,programe de formare pentru cadrele didactice,programe de formare pentru personalul propriu

Vă mulțumim pentru timpul acordat!

**CHESTIONAR REPREZENTANȚI MEDIUL SOCIO-ECONOMIC
PRIVIND NECESARUL DE COMPETENȚE AL ABSOLVENȚILOR**

1. **Numele firmei/companiei/instituției:** SC RAS AVIATION SERVICES -TECHNIC SA
2. **Domeniu de activitate:** Intretinere linie aeronave
3. **Funcția ocupată** Manager Resurse Umane
4. **Care este numărul total de angajați?**
 a). 1-10 b). 10- 50
 c). 50-100 d). peste 100 e).nr. angajați
5. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic din cadrul firmei în care vă desfășurați activitatea?**
 a). 1-10 b).10-50
 c). Peste50 d). nr. angajați
6. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic în ultimii 5 ani?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20
7. **Care este numărul de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic pe care îl estimați pentru următorii 2 ani ?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20 d) Numărul
8. **Nivelul competențelor/abilităților studenților stagiaari/practicanți:**

<i>Competențe/Abilități</i>	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu/a propriei specializări			x		
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline			x		
c. Gândirea analitică			x		
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe			x		
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace		x			
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres			x		
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări		x			
h. Abilitatea de a coordona activități			x		
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru		x			
j. Abilitatea de a lucra în echipă		x			
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane			x		
l. Abilitatea de a-și face punctul de vedere înțeles de către ceilalți		x			
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități		x			
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet	x				
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi		x			
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora			x		
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe		x			
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, studii, note sau alte documente		x			
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general				x	
t. Abilitatea de a scrie și de a conversa în limba franceză/engleză - în special				x	

9. **Prin ce mijloace / modalități considerați că s-ar putea îmbunătăți performanțele studenților/ absolvenților?**

Răspuns liber

.....

15. Apreciați următoarele elemente privind capacitatea de adaptare a tinerilor absolvenți la mediul economic:

	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a) comunicarea				4	
b) responsabilitatea		3			
c) disciplina		3			
d) seriozitatea		3			
e) specializarea		3			

16. Ați fi dispus să acceptați activități de intership ale studenților în cadrul companiei dumneavoastră pentru creșterea gradului de aplicabilitate al programei universitare?

a) da b) nu

17. Câte parteneriate s-au încheiat între compania dumneavoastră și UCv în ultimul an?

a. 1-5 x
b. 5-10 c. Numărul

18. Câte parteneriate sunt în discuții?

a. Niciunul c. 5
b. 2-4 x d. Peste 5

19. Câți dintre studenții care și-au derulat stagiul de practică în compania dumneavoastră au devenit angajații dumneavoastră în ultimii 5 ani?

a. 1-5 c. Numărul
b. 5-10 x

20. Stagiile de practică se materializează într-o lucrare de licență / disertație?

a. DA b. NU x

21. Dacă DA, specificați numărul:

a. Licență: 1-2 b. Licență. Câte
c. Master: 1-2 d. Master. Câte

22. Propunerea de semnare a parteneriatului s-a inițiat de către:

a. universitate / facultate
b. compania / firma / instituția dvs. x
c. ambele părți
d. alta. Care?.....

23. Menționați facultățile din cadrul universității care colaborează cu Dvs.

.....
.....

24. Se oferă studenților stagii merituoși burse private de studiu?

a. DA b. NU x

25. Ce discipline noi / capitole din cursuri ar trebui incluse în planurile de învățământ / fișele disciplinelor la programele de studiu vizate ?

.....
.....

.....
.....
26. Creșterea gradului de adaptabilitate a sistemului universitar la cerințele pieței muncii se poate realiza prin:

- a) creșterea numărului orelor de aplicații la disciplinele de specialitate (laboratoare, proiecte, seminarii)
- b) creșterea numărului de ore de pregătire practică (stagii de practică la licență / master)
- c) creșterea numărului de ore la disciplinele care asigură dezvoltarea unor competențe transversale (comunicare profesională, dezvoltare durabilă etc.)
- d) dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici din domeniul automotive
- e) alta.
Care.....

.....?
(se pot alege mai multe variante de răspuns)

27. Universitatea din Craiova intenționează să dezvolte relațiile de colaborare cu agenții economici din domeniul automotive. Ce sugestii aveți în acest sens? (programe de internship / stagii practice pentru elaborarea proiectelor de diplomă / disertație, programe de formare adresate cadrelor didactice / personalului auxiliar din facultățile vizate, programe de formare adresate personalului din compania dumneavoastră / recalificare / perfecționare etc.)

.....
.....
.....
.....
Vă mulțumim pentru timpul acordat!

**CHESTIONAR REPREZENTANȚI MEDIUL SOCIO-ECONOMIC
PRIVIND NECESARUL DE COMPETENȚE AL ABSOLVENȚILOR**

1. **Numele firmei/companiei/instituției:**...SC PIRELLI TYRES ROMANIA
2. **Domeniu de activitate:** Cod Caen 2211 – fabricarea anvelopelor și a camerelor de aer
3. **Funcția ocupată**...Responsabil Recrutare și Employer Branding.....
4. **Care este numărul total de angajați?**
 a). 1-10 b). 10- 50
 c). 50-100 d). peste 100 e).nr. angajați 2200
5. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic din cadrul firmei în care vă desfășurați activitatea?**
 a). 1-10 b).10-50
 c). Peste50 d). nr. Angajați 200
6. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic în ultimii 5 ani?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)20- 30 X
7. **Care este numărul de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic pe care îl estimați pentru următorii 2 ani ?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20 X d) Numărul

8. Nivelul competențelor/abilităților studenților stagiați/practicanți:

<i>Competențe/Abilități</i>	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu/a propriei specializări		X			
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline		X			
c. Gândirea analitică			X		
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe				X	
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace					
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres			X		
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări				X	
h. Abilitatea de a coordona activități			X		
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru			X		
j. Abilitatea de a lucra în echipă				X	
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane		X			
l. Abilitatea de a-și face punctul de vedere înțeles de către ceilalți			X		
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități		X			
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					X
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi			X		
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora			X		
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe			X		
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, studii, note sau alte documente				X	
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general				X	
t. Abilitatea de a scrie și de a conversa în limba franceză/engleză - în special				X	

9. Prin ce mijloace / modalități considerați că s-ar putea îmbunătăți performanțele studenților/ absolvenților?

- Răspuns liber 1. Admiterea la facultate doar cu examen de admitere – selecția inițială, foarte importantă pentru a admite studenți cu abilități compatibile cu viitoarea meserie. (nota de la Bacalaureat – aproape irelevantă)
2. Stagii de practică: mai numeroase, mai lungi, obligatorii, consistente;

3. Suport pentru cadrele didactice – sa aiba acces si sa invete permanent cele mai noi tehnologii pentru a putea transmite studentilor cunostinte relevante pentru piata muncii si pentru a fi convingatori prin puterea exemplului. Toti trebuie sa invatam continuu.

10. În cazul în care acceptați studenți practicanți, precizați numărul de studenți, domeniul de activitate și durata aferentă practicii:

<i>Număr studenți</i>	<i>Domeniul de activitate</i>	<i>Durata</i>
a) între 1-10 <input type="checkbox"/>	e) inginerie mecanica.....	h) peste 3 luni x
b) peste 15 <input checked="" type="checkbox"/>	f) inginerie electrica, automatiz, IT	i) peste 3 luni x
c) 1-2 <input type="checkbox"/>	g) profil economic	j) Peste două luni <input type="checkbox"/>
d) nr. studenți <input type="checkbox"/>		k). Nr. luni <input type="checkbox"/>

11. Efectuarea unui stagiu de practică - derulat conform parteneriatul dintre instituții/companii și universitate – are drept rezultat dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților/ absolvenților:

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. mediu d. în mare măsură X e. în foarte mare măsură

12. Considerați optim raportul între pregătirea teoretică și cea practică dezvoltată în cadrul programei universitare?

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. Mediu X d. în mare măsură e. în foarte mare măsură

13. Care este nivelul de competențe solicitate (în majoritatea cazurilor) absolvenților/ tinerilor angajați pentru tipul de activitate pe care o desfășoară firma/ compania/ instituția dumneavoastră?

<i>Competențe/Abilități</i>	1 în mică măsură	2	3	4	5 în foarte mare măsură
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu / a propriei specializări					x
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline			x		
c. Gândirea analitică				x	
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe				x	
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace			x		
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres			x		
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări			x		
h. Abilitatea de a coordona activități				x	
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru				x	
j. Abilitatea de a lucra în echipă				x	
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane				x	
l. Abilitatea de a-ți face punctul de vedere înțeles de către ceilalți				x	
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități				x	
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					x
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi				x	
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora			x		
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe				x	
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, note sau alte documente				x	
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general					x

25. Ce discipline noi / capitole din cursuri ar trebui incluse în planurile de învățământ / fișele disciplinelor la programele de studiu vizate ?

.....
.....
.....
.....

26. Creșterea gradului de adaptabilitate a sistemului universitar la cerințele pieței muncii se poate realiza prin:

- a) creșterea numărului orelor de aplicații la disciplinele de specialitate (laboratoare, proiecte, seminarii) X
- b) creșterea numărului de ore de pregătire practică (stagii de practică la licență / master) X
- c) creșterea numărului de ore la disciplinele care asigură dezvoltarea unor competențe transversale (comunicare profesională, dezvoltare durabilă etc.)
- d) dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici din domeniul automotive X
- e) alta.
Care.....

.....?
(se pot alege mai multe variante de răspuns)

27. Universitatea din Craiova intenționează să dezvolte relațiile de colaborare cu agenții economici din domeniul automotive. Ce sugestii aveți în acest sens? (programe de internship / stagii practice pentru elaborarea proiectelor de diplomă / disertație, programe de formare adresate cadrelor didactice / personalului auxiliar din facultățile vizate, programe de formare adresate personalului din compania dumneavoastră / recalificare / perfecționare etc.)

... - stagii de practica,elaborare proiecte de diploma,programe de formare pentru cadrele didactice,programe de formare pentru personalul propriu

- vizite in companii ale cadrelor didactice pentru a putea adapta programa universitara la cerintele companiilor

Vă mulțumim pentru timpul acordat!

**CHESTIONAR REPREZENTANȚI MEDIUL SOCIO-ECONOMIC
PRIVIND NECESARUL DE COMPETENȚE AL ABSOLVENȚILOR**

1. **Numele firmei/companiei/instituției:** Ford Romania S.A.
2. **Domeniu de activitate:** producție auto
3. **Funcția ocupată:** manager resurse umane
4. **Care este numărul total de angajați?**
 a). 1-10 b). 10- 50
 c). 50-100 d). peste 100 e).nr. angajați **2680**
5. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic din cadrul firmei în care vă desfășurați activitatea?**
 a). 1-10 b).10-50
 c). Peste50X d). nr. angajați **142**
6. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic în ultimii 5 ani?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20
7. **Care este numărul de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic pe care îl estimați pentru următorii 2 ani ?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20 d) Numărul

8. Nivelul competențelor/abilităților studenților stagiați/practicanți:

<i>Competențe/Abilități</i>	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu/a propriei specializări				x	
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline			X		
c. Gândirea analitică			X		
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe					X
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace			X		
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres			X		
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări				X	
h. Abilitatea de a coordona activități			X		
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru				X	
j. Abilitatea de a lucra în echipă				X	
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane			X		
l. Abilitatea de a-și face punctul de vedere înțeles de către ceilalți			X		
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități			X		
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					X
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi					X
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora			X		
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe			X		
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, studii, note sau alte documente			X		
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general					X
t. Abilitatea de a scrie și de a conversa în limba franceză/engleză - în special					X

9. Prin ce mijloace / modalități considerați că s-ar putea îmbunătăți performanțele studenților/ absolvenților?

Răspuns liber: Participarea la programe de practica in diverse companii, pentru a intelege si pentru a experimenta mediul de lucru, astfel incat sa fie cat mai bine pregatiti pentru momentul in care vor termina studiile.

10. În cazul în care acceptați studenți practicanți, precizați numărul de studenți, domeniul de activitate și durata aferentă practicii:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL
DR-MESC

Număr studenți	Domeniul de activitate	Durata
a) între 1-10	e) producție X	h) 1-4 săptămâni <input type="checkbox"/>
b) peste 10 <input type="checkbox"/>	f) financiar-contabilitate X	i) 1-2 luni
c) peste 20 X	g) resurse umane X	j) Peste două luni X
d) nr. studenți <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		k). Nr. luni <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

11. Efectuarea unui stagiu de practică - derulat conform parteneriatul dintre instituții/companii și universitate – are drept rezultat dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților/absolvenților:

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. mediu d. în mare măsură e. în foarte mare măsură X

12. Considerați optim raportul între pregătirea teoretică și cea practică dezvoltată în cadrul programei universitare?

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură X c. mediu d. în mare măsură e. în foarte mare măsură

13. Care este nivelul de competențe solicitate (în majoritatea cazurilor) absolvenților/ tinerilor angajați pentru tipul de activitate pe care o desfășoară firma/ compania/ instituția dumneavoastră?

Competențe/Abilități	1 în mică măsură	2	3	4	5 în foarte mare măsură
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu / a propriei specializări					x
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline				X	
c. Gândirea analitică					X
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe					X
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace				X	
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres					X
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări					X
h. Abilitatea de a coordona activități				X	
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru					X
j. Abilitatea de a lucra în echipă					X
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane				X	
l. Abilitatea de a-ți face punctul de vedere înțeles de către ceilalți					X
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități				X	
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					X
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi					X
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora				X	
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe				X	
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, note sau alte documente					X
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general					x

14. Vă declarați mulțumit de pregătirea generală a celor angajați recent în cadrul companiei-firmei Dvs.?

a. Da X b. Nu c. Parțial

15. Apreciați următoarele elemente privind capacitatea de adaptare a tinerilor absolvenți la mediul economic:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL
DR-MESC

	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a) comunicarea			3		
b) responsabilitatea			3		
c) disciplina			3		
d) seriozitatea			3		
e) specializarea			4		

16. Ați fi dispus să acceptați activități de intership ale studenților în cadrul companiei dumneavoastră pentru creșterea gradului de aplicabilitate al programei universitare?

a) da b) nu

17. Câte parteneriate s-au încheiat între compania dumneavoastră și UCv în ultimul an?

a. 1-5 b. 5-10 c. Numărul

18. Câte parteneriate sunt în discuții?

a. Niciunul b. 2-4 c. 5 d. Peste 5

19. Câți dintre studenții care și-au derulat stagiul de practică în compania dumneavoastră au devenit angajații dumneavoastră în ultimii 5 ani?

a. 1-5 b. 5-10 c. Numărul

20. Stagiile de practică se materializează într-o lucrare de licență / disertație?

a. DA b. NU

21. Dacă DA, specificați numărul:

a. Licență: 1-2 b. Licență. Câte 32
c. Master: 1-2 d. Master. Câte 23

22. Propunerea de semnare a parteneriatului s-a inițiat de către:

a. universitate / facultate
b. compania / firma / instituția dvs.
c. ambele părți
d. alta. Care?

23. Menționați facultățile din cadrul universității care colaborează cu Dvs.

Facultatea de Mecanica, Facultatea de Electrotehnica, Facultatea de Automatica, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Litere (Limbi Straine)

24. Se oferă studenților stagii merituoză bursă privată de studiu?

a. DA b. NU

Nu s-au oferit până în prezent, în acest an se vor oferi burse pentru realizarea unor proiecte utile Companiei și Facultăților, în acest fel încurajăm inovația.

25. Ce discipline noi / capitole din cursuri ar trebui incluse în planurile de învățământ / fișele disciplinelor la programele de studiu vizate?

Cursuri interactive pentru prezentarea unui proiect în fața unei audiențe; Cursuri privind tehnicile de analiză a proceselor etc

26. Creșterea gradului de adaptabilitate a sistemului universitar la cerințele pieței muncii se poate realiza prin:

- a) creșterea numărului orelor de aplicații la disciplinele de specialitate (laboratoare, proiecte, seminarii) X
- b) creșterea numărului de ore de pregătire practică (stagii de practică la licență / master) X
- c) creșterea numărului de ore la disciplinele care asigură dezvoltarea unor competențe transversale (comunicare profesională, dezvoltare durabilă etc.) X
- d) dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici din domeniul automotive X
- e) alta.

Care.....
.....
.....
.....?

(se pot alege mai multe variante de răspuns)

27. Universitatea din Craiova intenționează să dezvolte relațiile de colaborare cu agenții economici din domeniul automotive. Ce sugestii aveți în acest sens? (programe de internship / stagii practice pentru elaborarea proiectelor de diplomă / disertație, programe de formare adresate cadrelor didactice / personalului auxiliar din facultățile vizate, programe de formare adresate personalului din compania dumneavoastră / recalificare / perfecționare etc.)

Continuarea programelor de internship/ stagii practice pentru elaborarea proiectelor de diploma/ disertatie.

Programe de recalificare/ perfectionare

Perioadele de internship sa aiba o durata mai mare

Curricula de invatamant sa fie actualizata si adaptata cerintelor mediului economic

Vă mulțumim pentru timpul acordat!

**CHESTIONAR REPREZENTANȚI MEDIUL SOCIO-ECONOMIC
PRIVIND NECESARUL DE COMPETENȚE AL ABSOLVENȚILOR**

1. **Numele firmei/companiei/instituției:** Cummins Generator Technologies
2. **Domeniu de activitate:** producție/industrie grea
3. **Funcția ocupată:** Gneralist resurse Umane
4. **Care este numărul total de angajați?**
 a). 1-10 b). 10- 50
 c). 50-100 d). peste 100 e).nr. angajați 753
5. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic din cadrul firmei în care vă desfășurați activitatea?**
 a). 1-10 b).10-50
 c). Peste50 d). nr. angajați 131
6. **Care este numărul total de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic în ultimii 5 ani?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20 X
7. **Care este numărul de angajați cu studii superioare din domeniul tehnic pe care îl estimați pentru următorii 2 ani ?**
 a) 1- 5 b) 5-10 c)10- 20 d) Numărul

8. Nivelul competențelor/abilităților studenților stagiați/practicanți:

<i>Competențe/Abilități</i>	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu/a propriei specializări			X		
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline	X				
c. Gândirea analitică			X		
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe					X
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace		X			
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres				X	
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări				X	
h. Abilitatea de a coordona activități		X			
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru			X		
j. Abilitatea de a lucra în echipă			X		
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane		X			
l. Abilitatea de a-și face punctul de vedere înțeles de către ceilalți			X		
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități		X			
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					X
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi				X	
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora			X		
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe		X			
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, studii, note sau alte documente			X		
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general				X	
t. Abilitatea de a scrie și de a conversa în limba franceză/engleză - în special				x	

9. Prin ce mijloace / modalități considerați că s-ar putea îmbunătăți performanțele studenților/ absolvenților?

Răspuns liber stagii de practica de cel puțin 1 luna

10. În cazul în care acceptați studenți practicanți, precizați numărul de studenți, domeniul de activitate și durata aferentă practicii:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL
DR-MESC

<i>Număr studenți</i>	<i>Domeniul de activitate</i>	<i>Durata</i>
a) între 1-10 <input checked="" type="checkbox"/>	e) inginerie electrică; tehnologii fabricație	h) 1-4 săptămâni
b) peste 10 <input type="checkbox"/>	f).....	i) 1-2 luni <input checked="" type="checkbox"/>
c) peste 20 <input type="checkbox"/>	g).....	j) Peste două luni <input type="checkbox"/>
d) nr. studenți <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		k). Nr. luni <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

11. Efectuarea unui stagiu de practică - derulat conform parteneriatul dintre instituții/companii și universitate – are drept rezultat dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților/absolvenților:

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. mediu d. în mare măsură e. în foarte mare măsură

12. Considerați optim raportul între pregătirea teoretică și cea practică dezvoltată în cadrul programei universitare?

a. în foarte mică măsură b. în mică măsură c. mediu d. în mare măsură e. în foarte mare măsură

13. Care este nivelul de competențe solicitate (în majoritatea cazurilor) absolvenților/ tinerilor angajați pentru tipul de activitate pe care o desfășoară firma/ compania/ instituția dumneavoastră?

<i>Competențe/Abilități</i>	1 în mică măsură	2	3	4	5 în foarte mare măsură
a. Cunoașterea aprofundată a propriului domeniu de studiu / a propriei specializări			X		
b. Cunoașterea altor domenii sau discipline		X			
c. Gândirea analitică			X		
d. Abilitatea de a acumula rapid noi cunoștințe				X	
e. Abilitatea de a negocia în mod eficace			X		
f. Abilitatea de a acționa bine în condiții de stres			X		
g. Abilitatea de a identifica noi oportunități și a acționa rapid pentru a le urmări				X	
h. Abilitatea de a coordona activități		X			
i. Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru		X			
j. Abilitatea de a lucra în echipă			X		
k. Abilitatea de a mobiliza capacitățile altor persoane		X			
l. Abilitatea de a-ți face punctul de vedere înțeles de către ceilalți			X		
m. Abilitatea de exercitare a propriei autorități		X			
n. Abilitatea de a utiliza calculatorul și de a naviga pe internet					X
o. Abilitatea de a veni cu idei și soluții noi				X	
p. Disponibilitatea de a pune la îndoială ideile proprii și ale altora			X		
q. Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în fața unei audiențe		X			
r. Abilitatea de a elabora rapoarte, note sau alte documente			X		
s. Abilitatea de a scrie și de a conversa într-o limbă străină-în general				X	

14. Vă declarați mulțumit de pregătirea generală a celor angajați recent în cadrul companiei-firmei Dvs.?

a. Da b. Nu c. Parțial

15. Apreciați următoarele elemente privind capacitatea de adaptare a tinerilor absolvenți la mediul economic:

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
DEPARTAMENTUL RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL
DR-MESC

	1 foarte scăzut	2	3	4	5 foarte ridicat
a) comunicarea				X	
b) responsabilitatea			X		
c) disciplina			X		
d) seriozitatea		X			
e) specializarea			X		

16. Ați fi dispus să acceptați activități de intership ale studenților în cadrul companiei dumneavoastră pentru creșterea gradului de aplicabilitate al programei universitare?

a) da b) nu

17. Câte parteneriate s-au încheiat între compania dumneavoastră și UCv în ultimul an?

a. 1-5 c. Numărul
b. 5-10

18. Câte parteneriate sunt în discuții?

a. Niciunul c. 5
b. 2-4 d. Peste 5

19. Câți dintre studenții care și-au derulat stagiul de practică în compania dumneavoastră au devenit angajații dumneavoastră în ultimii 5 ani?

a. 1-5 c. Numărul
b. 5-10

20. Stagiile de practică se materializează într-o lucrare de licență / disertație?

a. DA b. NUX

21. Dacă DA, specificați numărul:

a. Licență: 1-2 b. Licență. Câte
c. Master: 1-2 d. Master. Câte

22. Propunerea de semnare a parteneriatului s-a inițiat de către:

a. universitate / facultate
b. compania / firma / instituția dvs.
c. ambele părți
d. alta. Care? studenți

23. Menționați facultățile din cadrul universității care colaborează cu Dvs.

Facultatea de fizica, facultatea de Inginerie electrica, Automatica

.....

.....

24. Se oferă studenților stagieri merituosi burse private de studiu?

a. DA b. NU

25. Ce discipline noi / capitole din cursuri ar trebui incluse în planurile de învățământ / fișele disciplinelor la programele de studiu vizate ?

.....

.....

.....

.....

26. Creșterea gradului de adaptabilitate a sistemului universitar la cerințele pieței muncii se poate realiza prin:

- a) creșterea numărului orelor de aplicații la disciplinele de specialitate (laboratoare, proiecte, seminarii)X
- b) creșterea numărului de ore de pregătire practică (stagii de practică la licență / master)X
- c) creșterea numărului de ore la disciplinele care asigură dezvoltarea unor competențe transversale (comunicare profesională, dezvoltare durabilă etc.)
- d) dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici din domeniul automotive
- e) alta.

Care.....
.....
.....
.....?

(se pot alege mai multe variante de răspuns)

27. Universitatea din Craiova intenționează să dezvolte relațiile de colaborare cu agenții economici din domeniul automotive. Ce sugestii aveți în acest sens? (programe de internship / stagii practice pentru elaborarea proiectelor de diplomă / disertație, programe de formare adresate cadrelor didactice / personalului auxiliar din facultățile vizate, programe de formare adresate personalului din compania dumneavoastră / recalificare / perfecționare etc.)

- programe de internship pe perioada verii

Vă mulțumim pentru timpul acordat!